

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

Обсуждено:
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 21.05.2026

Утверждено:
приказом МАДОУ «МАЯЧОК»
№ 536 - од от 05.06.2026 г.

**Положение
о группах комбинированной направленности в МАДОУ «МАЯЧОК»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности, комплектования, функционирования и управления группами комбинированной направленности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее – МАДОУ «МАЯЧОК»).

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Уставом МАДОУ «МАЯЧОК»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «МАЯЧОК»;
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС, НОДА;
- Парциальной программой «Тагил в моём сердце»;
- иными локальными нормативными актами МАДОУ «МАЯЧОК».

1.3. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) организуется для совместного обучения и воспитания детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) детей-инвалидов.

1.4. Группы открываются, реорганизуются и закрываются приказом директора учреждения на основании имеющегося контингента воспитанников,

заключений центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и заявлений родителей (законных представителей).

1.5. В своей деятельности Группа руководствуется принципами гуманизма, инклюзивного образования, индивидуального и дифференцированного подхода к каждому воспитаннику.

2. Цели и задачи Группы

2.1. Главной целью Группы является создание условий для совместного обучения, воспитания, успешной социализации и интеграции детей с ОВЗ в среду нормативно развивающихся сверстников, а также обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию.

2.2. Основными задачами Группы являются:

- обеспечение освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и соответствующих АОП ДО по нозологиям;
- осуществление ранней, своевременной коррекции нарушений в развитии воспитанников;
- формирование у всех воспитанников Группы толерантного отношения, навыков коммуникации и опыта доброжелательного взаимодействия;
- оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

3. Порядок комплектования Группы

3.1. Комплектование Группы осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Предельная наполняемость Группы зависит от возраста детей и категории нарушений развития (нозологий) воспитанников с ОВЗ.

3.2. Зачисление ребенка с ОВЗ в Группу осуществляется только на основании заключения ЦПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей). Зачисление детей с нормативным развитием осуществляется на общих основаниях по заявлению родителей.

3.3. Перевод воспитанника из Группы в связи с изменением образовательного маршрута или изменением статуса ОВЗ производится на основании повторного заключения ЦПМПК и заявления родителей.

4. Организация образовательного процесса и коррекционной работы

4.1. Образовательный процесс в Группе осуществляется параллельно по двум программам:

- для воспитанников с нормативным развитием – по ОП ДО (на основе ФОП ДО);
- для воспитанников с ОВЗ – по АОП ДО по конкретным нозологиям, принятым на уровне всего объединения МАДОУ «МАЯЧОК» (на основе ФАОП ДО).

4.2. С целью интеграции регионального этнокультурного компонента в вариативную (формируемую) часть содержания образования для всех

воспитанников Группы в обязательном порядке используется парциальная программа «Тагил в моём сердце».

4.3. Организация образовательной деятельности, распределение учебной и коррекционной нагрузки, режим дня строятся с учетом психофизических особенностей, возраста и состояния здоровья детей с ОВЗ, не ущемляя права детей с нормативным развитием.

4.4. Коррекционно-развивающая работа в Группе строится на основе тесного взаимодействия всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) и воспитателей Группы. Специалисты проводят как подгрупповые, так и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

4.5. Оценка динамики развития ребенка с ОВЗ осуществляется воспитателями и узкими специалистами в рамках текущей рабочей документации и регулярной педагогической диагностики. Педагогические работники самостоятельно определяют форму и конкретный инструментарий фиксации результатов.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение

5.1. В Группе работают воспитатели и узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), имеющие необходимое профильное профессиональное образование и (или) прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

5.2. При наличии в заключении ЦПМПК соответствующих рекомендаций и условий в штатном расписании учреждения, к работе в Группе привлекаются тьютор и (или) ассистент-помощник.

5.3. Развивающая предметно-пространственная среда в Группе организуется воспитателями и специалистами совместно. Она должна быть доступной, трансформируемой, полифункциональной и содержать специальные дидактические материалы, технические средства обучения и пособия под нужды детей с ОВЗ.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) всех воспитанников Группы строится на принципах партнерства и сотрудничества. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, методами воспитания и результатами педагогической диагностики.

6.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ обязаны содействовать специалистам в процессе реализации АОП ДО, выполнять рекомендации ППк и создавать дома благоприятные условия для развития ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. В Группе ведется и хранится рабочая документация педагогов и специалистов (календарно-тематическое планирование с интеграцией коррекционных задач, табель посещаемости, результаты педагогической диагностики) в бумажном и (или) электронном виде.

7.2. Настоящее Положение, а также вся распорядительная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность Группы, подлежат регистрации, учету и хранению в учреждении в соответствии с утвержденной Номенклатурой дел в МАДОУ «МАЯЧОК».