

Чек лист самооценки профессиональных компетенций воспитателя

Уважаемый коллега!

Оцените свой уровень владения компетенциями, которые необходимы для организации пространства интегративно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей, в направлении формирования представлений об окружающем мире по 10-балльной шкале, где 10 — максимальный показатель, 1 — минимальный показатель. При необходимости в столбце «Пояснение» прокомментируйте свою самооценку в конце мероприятия. Полученные данные помогут спланировать и обеспечить вам своевременную методическую поддержку.

Компетенции	Уровень владения в баллах в начале семинара (от 1 до 10)	Уровень владения в баллах в конце семинара (от 1 до 10)	Пояснение
1. Знание особенностей и последовательности формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира у детей с ЗПР, РАС, нарушением интеллекта			
2. Знание особенностей организации пространства интегративно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности при формировании представлений об окружающем мире с учетом индивидуальных потребностей детей			
3. Владение навыками создания интегративно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности при формировании представлений об окружающем мире, как условие психолого-педагогической поддержки детей с учетом их индивидуальных особенностей			
4. Умение организовать работу по вовлечению родителей/ законных представителей в создание интегративно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности при формировании представлений об окружающем мире			
Итого			