



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР “ГОВОРЯЩИЕ ЛАДОШКИ”

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ФРАЗОВАЯ РЕЧЬ

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

ЛОГОПЕДИЯ

Автор: Алексеева О. О., учитель-логопед
МАДОУ д/с “Солнечный круг”
д/с № 108 комбинированного вида

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР “ГОВОРЯЩИЕ ЛАДОШКИ. 1.0.”

ФАОП ДО > III. Содержательный раздел > 43. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР > 43.11. Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР.

МОДЕЛИ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- существительное + согласованный глагол в повелительном наклонении (*Мама, пой! Папа, ешь!*);
- существительное + согласованный глагол в изъявительном наклонении единственного числа настоящего времени (*Мама поёт. Папа ест*);
- существительное + согласованный глагол в изъявительном наклонении единственного числа настоящего времени + существительное в косвенном падеже (*Мама поёт песню. Папа ест кашу*).

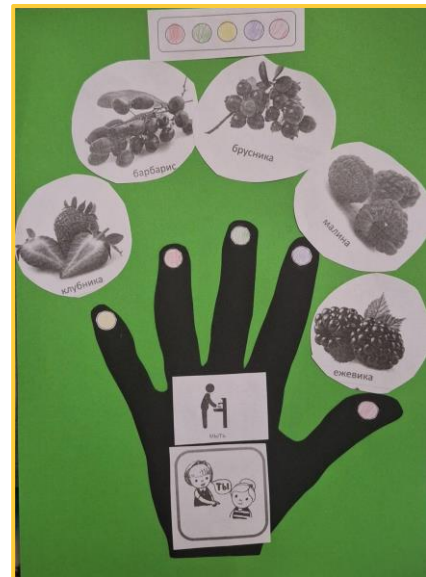
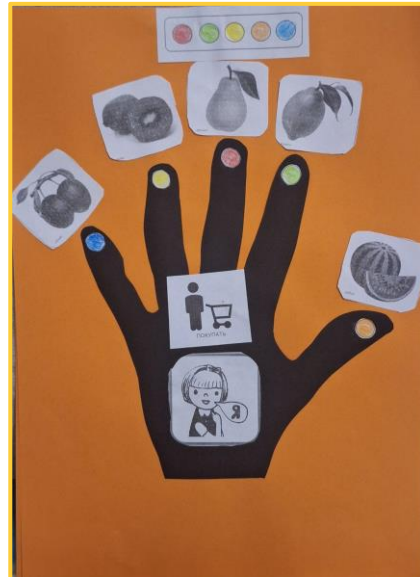
Фразовый конструктор является визуальной опорой, служащей для правильного построения предложений. Он выполняет поддерживающую функцию вербальной коммуникации детей с ОВЗ.



МАСТЕР-КЛАСС «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФРАЗОВОГО КОНСТРУКТОРА СВОИМИ РУКАМИ»

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР ВЕЕРНОГО ТИПА “НЕЙРОФРАЗА”

Особенностью этого фразового конструктора является то, что в ходе его использования реализуется нейропсихологический подход.



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР “ГОВОРЯЩИЕ ЛАДОШКИ. 1.0.”

Изготовление многофункционального логопедического пособия своими руками.

Мастер-класс для воспитанников группы компенсирующей направленности “Говорушки”.



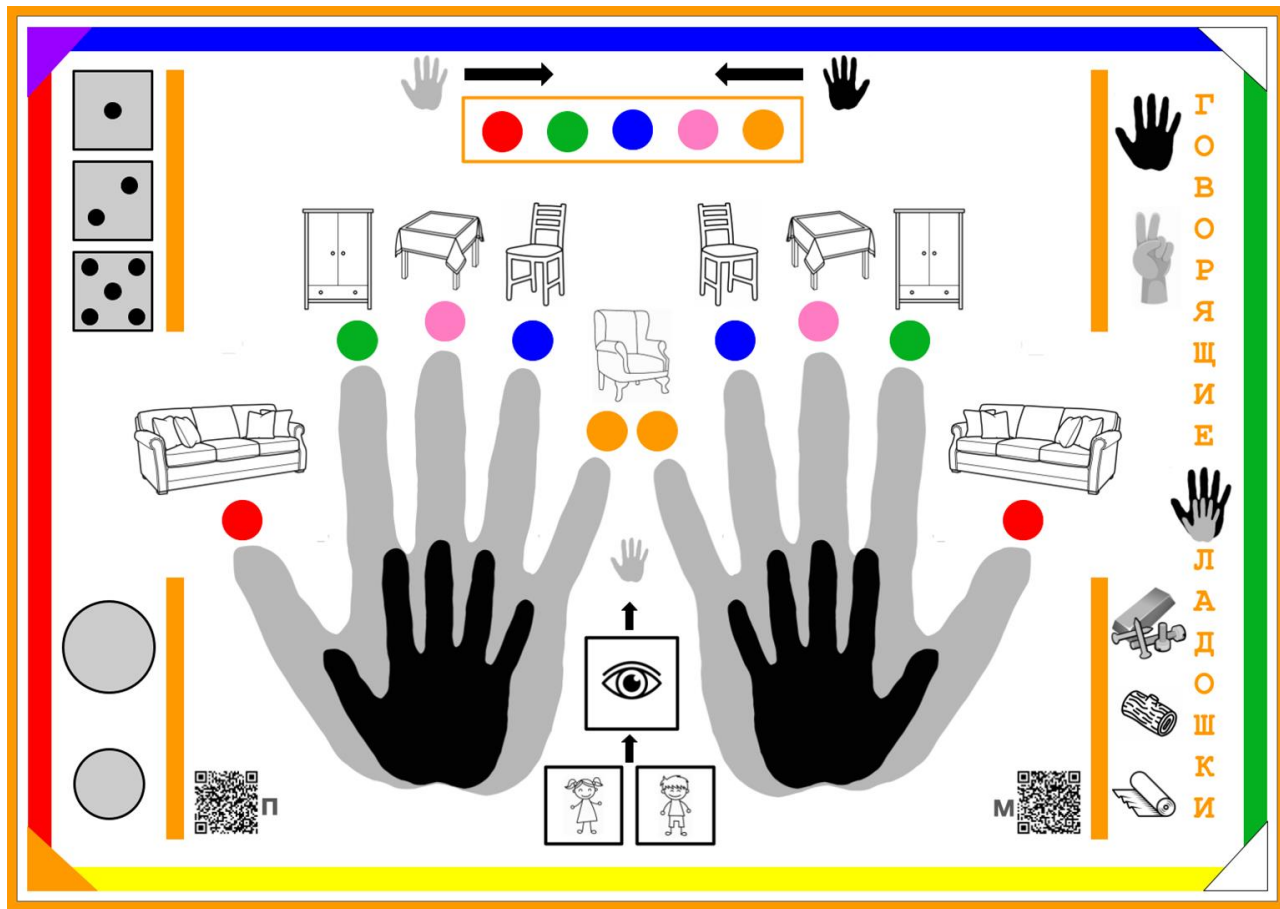
ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР “ГОВОРЯЩИЕ ЛАДОШКИ. 1.0.”

ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ / III. Содержательный раздел Программы / 49. Федеральная рабочая программа воспитания / 49.2. Содержательный раздел / 49.2.7. Этико-эстетическое направление воспитания.

Многофункциональное логопедическое пособие “Говорящие ладошки” направлено на воспитание культуры речи у обучающихся с ОВЗ.



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР “ГОВОРЯЩИЕ ЛАДОШКИ. 2.0.”



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР “ГОВОРЯЩИЕ ЛАДОШКИ. 2.0.”

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

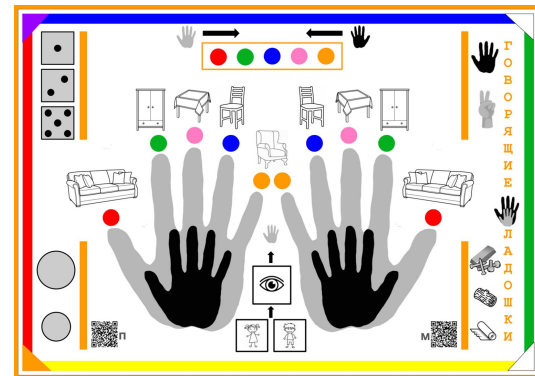
Многофункциональное логопедическое пособие направлено на:

НЕРЕЧЕВЫЕ ВПФ

- развитие межполушарного взаимодействия;
- формирование и развитие пространственных представлений;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительно-моторной координации (координация “глаз-рука”);
- развитие внимания и памяти.

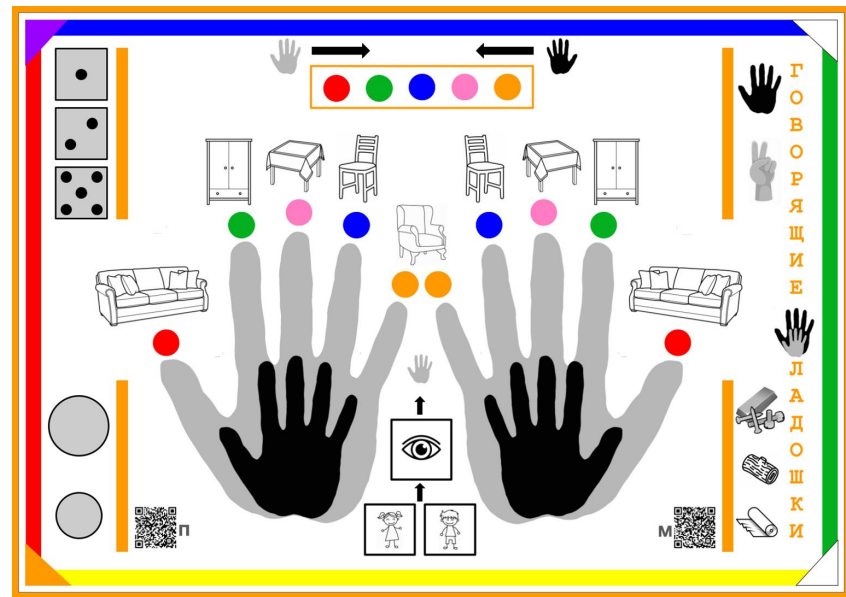
РЕЧЬ

- формирование и развитие фразовой речи;
- формирование и развитие лексико-грамматического строя речи.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Цель: научить воспитанников образовывать относительные прилагательные.



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР “ГОВОРЯЩИЕ ЛАДОШКИ. 2.0.”

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ. ПЛАТФОРМА Learning.Apps

Лексическая тема “Мебель”

- дидактическая игра “Парочки”;



- дидактическая игра “МЕМО”.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

