

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

Обсуждено:
на Педагогическом совете
(протокол № 4 от 21.05.2026)

Утвержден:
приказом директора МАДОУ «МАЯЧОК»
№ 537 - од от 05.06.2026 г.

**Положение
о группах компенсирующей направленности в МАДОУ «МАЯЧОК»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности, комплектования, функционирования и управления группами компенсирующей направленности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее – МАДОУ «МАЯЧОК»).

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Уставом МАДОУ «МАЯЧОК»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «МАЯЧОК»;
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС, НОДА;
- Парциальной программой «Тагил в моём сердце»;
- иными локальными нормативными актами МАДОУ «МАЯЧОК».

1.3. Группа компенсирующей направленности (далее – Группа) организуется для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) детей-инвалидов с целью обеспечения их дошкольного образования, квалифицированной коррекции нарушений физического и (или)

психического развития и социальной адаптации на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО).

1.4. Группы открываются, реорганизуются и закрываются приказом директора учреждения на основании имеющегося контингента воспитанников, заключений центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и заявлений родителей (законных представителей).

1.5. В своей деятельности Группа руководствуется принципами гуманизма, специального образования, инклюзивного подхода, индивидуального и дифференцированного подхода к каждому воспитаннику.

2. Цели и задачи Группы

2.1. Главной целью Группы является создание оптимальных условий для квалифицированной коррекции нарушений развития, комплексной реабилитации (абилитации), воспитания, обучения и успешной социальной адаптации детей с ОВЗ.

2.2. Основными задачами Группы являются:

- обеспечение освоения детьми соответствующих адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) по нозологиям;
- осуществление ранней, своевременной и систематической коррекции нарушений в развитии воспитанников;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование у воспитанников жизненных компетенций, навыков коммуникации и опыта доброжелательного взаимодействия;
- оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

3. Порядок комплектования Группы

3.1. Комплектование Группы осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Предельная наполняемость Группы строго регламентирована и зависит от возраста детей и категории нарушений развития (нозологий) воспитанников с ОВЗ.

3.2. Зачисление ребенка в Группу осуществляется только на основании заключения ЦПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Перевод воспитанника из Группы в связи с изменением его образовательного маршрута, достижением стойкой компенсации нарушений развития (речевого, психического, физического) или изменением статуса «обучающийся с ОВЗ» осуществляется на основании повторного заключения ЦПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса и коррекционной работы

4.1. Образовательный процесс в Группе осуществляется по АОП ДО по конкретным нозологиям, принятым на уровне всего объединения МАДОУ «МАЯЧОК» (на основе ФАОП ДО) для всех воспитанников данной группы.

4.2. С целью интеграции регионального этнокультурного компонента в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для всех воспитанников Группы включается парциальная программа «Тагил в моём сердце», содержание которой адаптируется с учетом их индивидуальных психофизических возможностей и особых образовательных потребностей.

4.3. Организация образовательной деятельности, распределение объема образовательной (в том числе коррекционно-развивающей) нагрузки и режим дня воспитанников Группы проектируются в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и строятся с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возраста и состояния здоровья детей с ОВЗ.

4.4. Коррекционно-развивающая работа в Группе строится на основе междисциплинарного взаимодействия и комплексного подхода всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) и воспитателей. Специалисты осуществляют деятельность в соответствии с графиком работы и **проводят** групповые, подгрупповые (в малых группах) и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учетом структуры нарушения каждого ребенка.

4.5. Оценка динамики развития воспитанника с ОВЗ осуществляется на основе комплексного мониторинга, включающего педагогическую и психологическую диагностику, результаты которой фиксируются в текущей рабочей документации специалистов и воспитателей. Формы и конкретный инструментарий фиксации результатов педагогической диагностики определяются ДОО коллегиально и утверждаются на заседании Педагогического совета (или ППк) учреждения для обеспечения наглядности динамики продвижения ребенка по образовательному маршруту.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение

5.1. Образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в Группе осуществляют воспитатели и специалисты сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), имеющие высшее или среднее профессиональное образование по соответствующим направлениям и (или) прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса и комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

5.2. При наличии соответствующих рекомендаций в заключении ЦПМПК (или карте ИПРА), для сопровождения воспитанника в Группе в установленном порядке привлекаются тьютор и (или) ассистент-помощник.

5.3. Развивающая предметно-пространственная среда в Группе организуется воспитателями и специалистами совместно. Она должна быть доступной, трансформируемой, полифункциональной и содержать

специальные дидактические материалы, технические средства обучения, тренажеры и пособия под нужды конкретной категории детей с ОВЗ.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Группы строится на принципах партнерства и сотрудничества. Родители имеют право знакомиться с содержанием образования, коррекционными методами и результатами диагностики.

6.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ обязаны содействовать специалистам в процессе реализации АОП ДО, выполнять рекомендации специалистов, психолого-педагогического консилиума (ППк) и создавать дома благоприятные условия для развития ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. В Группе формируется, учитывается и хранится рабочая документация педагогов и специалистов сопровождения на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Перечень, формы и сроки хранения указанной документации определяются Номенклатурой дел ДОО и локальными нормативными актами учреждения при обязательном обеспечении конфиденциальности персональных данных воспитанников.