

ШКОЛЬНЫЙ КОРАБЛЬ



Школьная компьютерная газета
Издается с 1.09.2003 г.

Выпуск 3 (65) 18 ноября 2011 г.

ИТОГИ I ЧЕТВЕРТИ



Подведены итоги I четверти
2011-2012 учебного года.
На фотографии

**Бондаренко Андрей, 5а кл.,
Жищенко Лиза, 5б кл.,
Мартынова Даша, 5б кл.,
Подройкин Денис, 6б кл.,
Небаба Полина, 9б кл.—
отличники I четверти.**

Из 414 аттестованных учеников по итогам четверти учащихся нашей школы **на отлично обучаются 23 человека, на хорошо и отлично 104 человека.** Из них учащиеся начальной школы составляют 83 человека и только 44 ученика 5-9 классов.

Такие результаты нас не радуют. Многие учащиеся получили всего по одной четвёрке и тройке в четверти. Это резерв наших хорошистов и отличников. Желаем им приложить все усилия к преодолению трудностей в учебе.

К сожалению, среди учащихся нашей школы есть и двоечники. Кто же это? Всем кто себя узнал, мы желаем срочно взяться за ум, найти в себе силы преодолеть лень и не позорить честь своего класса.

Напомним, что **получение образования является конституционной обязанностью юного гражданина РФ.** Но это не только твоя, ученик, обязанность, но и бесценное право. Ведь знание - сила! Сегодня образованному человеку открыты все пути-дороги. Стремись, держай в преодолении трудностей. Надеемся, что в следующей четверти результаты улучшатся и порадуют всех. Желаем успехов в учебе!



Передвижной выставочно-лекционный комплекс «Развитие высокоскоростного движения в России»

Передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД» 8 и 9 октября 2011 года находился на первом пути Главного железнодорожного вокзала города Ростова-на-Дону. 8 вагонов-экспозиций «Развитие высокоскоростного движения в России» посетили учащиеся нашей школы с 8 по 11 классы.

А летом, 3 августа 2011 года, на Рижском вокзале г. Москвы состоялось торжественное открытие Передвижного выставочно-лекционного комплекса ОАО «Российские железные дороги», представляющего собой специализированный поезд в составе 8 вагонов-экспозиций, демонстрирую-



щих широкий спектр передовых решений в сфере железнодорожного транспорта, нанотехнологий, энергетики, подготовки современных кадров. Основой для создания выставочно-лекционного поезда стала Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России 2007–2012». За время действия выставки поезд прошел большой путь по России.

Поезд останавливался в Москве, Санкт-Петербурге, Перми, Екатеринбурге, Тюмени,



Омске, Новосибирске и еще более 40 городах.

Целью реализации проекта является демонстрация отечественных инновационных достижений и технологий, а также представление ведущих отечественных компаний и государственных монополий как крупнейших заказчиков и потребителей высокотехнологичного оборудования.

На выставке представлены:

- вагон «Развитие скоростного и высокоскоростного движения в РФ»;
- вагон «Подвижной состав российских железных дорог»;
- вагон «Инфраструктура железных дорог»;
- вагон «Нанотехнологии. Госкорпорация «РОСНАНО»;
- вагон «Энергосбережение, энергоэффективность и экологическая безопасность»;
- вагон «Молодежная и кадровая политика» - тренажерные комплексы ОАО «РЖД»;



- вагон «Современные ядерные технологии. Госкорпорация «РОСАТОМ»;
- вагон «Конференции и лекции».



На выставке были представлены: макеты поездов, последние достижения нанотехнологий и атомной промышленности. Ребята узнали много интересного и оставили много восторженных откликов в книге отзывов.

«Эта экскурсия нам очень понравилась, а самым интересным оказался тренажерный комплекс. Конечно, жалко, что не каждому удалось попробовать самому управлять поездом».

Самарина Алина, 9б класс
«Ребята, это здорово! Я получила много новых знаний и мечтаю о том времени, когда можно будет всего за 4-5 часов доехать до Сочи. Меня удивили современные методы освещения, лампы суперэкономичные, с длительным сроком использования. Советую не упустить возможность посетить эту выставку!»

Снегирёва Надежда, 11а кл.

VIII Городской этнографический фестиваль

состоялся во Дворце молодежи 21 октября 2011 года. 5 лет подряд учащиеся нашей школы принимают в нем активное участие и добились замечательных результатов. В нынешнем году в нем заняли 2 место **Гордеева Екатерина, Соловьева Дарья. Пацания Виктория** из 9 «Б» класса и Ильюх Олеся приняли участие в номинации «Танцы народов, населяющих Донской край» в возрастной категории 9-11 классы. Катя и Даша исполнили индийский танец, а Вика и Оксана русский танец «Калинка». Их выступление и костюмы произвели большое впечатление на жюри и зрителей фестиваля.



Конкурс творческих работ «Красавица Осень»



В нашей школе 5 октября, к празднику День Учителя, прошла выставка творческих и технических работ на тему «Красавица Осень». Эта тема сейчас очень актуальна. Ведь на улице действительно красивая сказочная золотая

способен из обычных листьев, коры деревьев, веток растений и осенних цветов составить изумительные композиции, которые будут радовать глаз посетителей этой выставки. В этом конкурсе приняли участие большое количество учеников, но только немногие стали победителями.

По результатам школьного конкурса 14 лучших работ учащихся нашей школы были представлены на VI Открытой городской выставке «Осень - 2011» в номинации «Эко-Осень», которая состоялась 26 - 29 октября 2011 года во Дворец творчества детей и молодежи.

осень. Поэтому именно к празднику учителей ученики решили сделать выставку, которая заинтересует детей, поможет им проявить себя. В ней приняли участие как ученики начальной школы, так и старшеклассники. Ребята смогли показать свои таланты и умения в изготовлении работ в номинациях «Панно, поделки из природного материала» и «Букеты, цветочные композиции».

Если вы думаете, что изготовить поделку из природного материала очень просто, то вы очень ошибаетесь. Не каждый ученик



Конкурс «Грамотей-спринт»

Это интересно!

Орфографическая грамотность – это умение человека грамотно писать и находить орфографические ошибки в текстах. **Насколько же важно изучение орфографических правил для формирования грамотности?** Человек, не способный вспомнить ни единого орфографического правила, может при этом грамотно писать. Напротив, человек, знающий орфографические правила, не всегда умеет применять их на практике. Почему так получается?

Люди думают по-разному. У каждого есть ведущий тип интеллекта. Он определяет то, каким способом человеку удобнее учиться. Школьник,



склонный опираться на **лингвистический или логико-математический интеллект**, будет хорошо усваивать правила русского языка и быстро научиться их применять. Школьнику, у которого ведущий **тип интеллекта – визуальный**, гораздо легче овладеть грамотным письмом через чтение. Читая литературу, человек механически запоминает пра-

вильные написания слов. При письме он обращается к зрительной памяти. Таким образом, багаж прочитанных книг способствует грамотному письму.

И еще одним важным пунктом в овладении письменной грамотности является систематическое закрепление орфографических умений. То есть выполнение четкое выполнение классных и домашних работ, ответственное отношение к правильному написанию слов по всем предметам. Совет: проговаривайте про себя все слова, которые пишете, запоминайте их значение и написание, когда читаете и систематически закрепляйте свои умения на письме. Когда отработаны навыки,

Второй год учащиеся нашей школы принимают активное участие в дистанционных проектах «Центра Развития Молодежи» г. Екатеринбурга.

4 октября все ученики с 5 по 11 класс приняли участие в первом этапе «Грамотей-спринт» дистанционного проекта по русскому языку «Грамотей +».

Цель данного этапа дистанционного проекта – выявить самого грамотного учащегося школы среди 5-11 классов по параллелям.

Победители «Грамотей - спринт»

- 5-е классы:** Полуляшный Виктор, 5а кл.
6-е классы: Сименищев Роман, 6б кл.
7 класс: Дек Анастасия, 7а кл.
8 класс: Юсупова Диана, 8а кл.
9-е классы: Хорунженко Алена, 9б кл.
 Турбаба Олег, 9а кл.
10 класс: Супрун Александр, 10а кл.
11-е классы: Костеров Михаил, 11а кл.
 Гришин Руслан, 11а кл.



Интересные факты конкурс «Грамотей-спринт»



В ходе конкурса каждому учащемуся было необходимо за короткое время определить правильное или ошибочное написание 84 слов. По команде «На старт! Внимание!»

г р а м  т е й +

Марш!» все участники начали выполнять задания. По окончании работы учащиеся поднимали руку и им называлось время финиша. Если слово было выбрано неправильно, то к общему времени прибавляется пятнадцать штрафных секунд. Конкурс проходил в атмосфере спортивного состязания. Ребята эта форма понравилась.

«Мы привыкли быть соперниками в спортивных состязаниях. Но посоревноваться в знаниях по русскому языку оказалось тоже очень интересно. Участвуя в этой игре, ученики смогли проверить свои знания и увидеть пробелы в орфографии. Некоторые правила надо выучить или еще раз повторить! Нам понравилась эта игра, ведь грамотность очень необходима современному человеку».

Небаба Полина, 9 б класс

1 факт. Из 84 представленных слов наименьшее число ошибок допустили:

- 1) Супрун А., 10а кл. (3 ошибки) – 96 % верных ответов
- 2) Турбаба О., 9а кл. (4 ошибки) - 95 % верных ответов
- 3) Хорунженко А., 9б кл. (5 ошибок) - 94 % верных ответов
- 4) Зорова Л., 11а кл. (6 ошибок) - 92 % верных ответов
- 5) Харченко Кс., 11а кл., (6 ошибок) - 92 % верных ответов



2 факт. Самое короткое время, которое было затрачено учеником на игру (без учёта штрафного времени) потребовалось:

- 1) Иващенко В., 5б кл. (Время забега 2:25)
- 2) Мелешко М., 9б кл. (Время забега 4:12)
- 3) Шнайдер А., 5а кл. (Время забега 4:45)
- 4) Небаба П., 9б кл. (Время забега 5:45)
- 5) Симицыной Ю., 9а кл. (Время забега 6:25).

«Не гонись за временем, а думай, когда пишешь!»

3 факт. Наименьшее количество ошибок на следующие правила сделали:

5-е классы:

Проверяемые согласные в корне слова – 96%,
Правописание гласных и согласных в приставках – 92%.

Надо отметить, что эти орфограммы изучаются с первого класса.

6-е классы:

Употребление Е, Ё после шипящих – 90%,
Правописание И, Ы после приставок – 80%.

7-е классы:

Правописание сложных и составных количественных числительных – 82%,
Слитное и дефисное написание сложных прилагательных – 77%.

8-й класс:

Правописание дробных числительных – 95%,
Приставки с беглыми гласными – 81%.

9-е классы:

Правописание дробных числительных – 94%,
Правописание окончаний существительных 2-го склонения – 90%.

10-й класс:

Правописание окончаний причастий – 93%,
Правописание О, Е после шипящих на конце наречий – 91%.

11-е классы:

Безударные гласные в падежных окончаниях прилагательных – 95%,
Гласные в причастиях перед суффиксами -НН- и -Н- - 97%.

Ребята, изучайте русский язык и осваивайте новые формы участия в школьных олимпиадах.

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

Для справки! Олимпийские игры зародились в Древней Греции в IX в до н.э. Это были спортивные соревнования (пятиборье). Сегодня понятие «олимпиада» имеет самый широкий смысл. Мы, школьники, соревнуемся не только в спортивных дисциплинах, но и в различных областях школьных знаний. В нашей школе уже много лет проводятся предметные олимпиады.



В этом учебном году в период с 3 по 19 октября был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. **Число зарегистрированных в предметных олимпиадах участников составило 526. Многие учащиеся 2-11 классов проявили большой интерес: приняли участие в нескольких предметных олимпиадах.** Ученики 5-11-х классов приняли участие в олимпиадах по 16 предметам, учащиеся 1-4-х классов - по 5 предметам.

ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В КАЖДОЙ ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ ПОКАЗАЛИ СЛЕДУЮЩИЕ УЧАЩИЕСЯ:

Магомедова Кира, 3 «Б» кл.



отличница, очень любит учиться. Любимый предмет в школе – русский язык, в свободное время поет и танцует в ансамбле «Лазорик», любит читать книги. Заняла:

- 1 место - русский язык
- 1 место - ИЗО
- 3 место - математика

Суслина Олеся, 4 «А» кл.,



отличница. Любимые предметы в школе – ИЗО, русский язык, в свободное время занимается в музыкальной школе по классу фортепиано, любит рисовать и делать поделки своими руками. Заняла:

- 1 место - рус. яз., информатика
- 2 место - математика, ИЗО

Козловский Влад, 6 «Б» кл.,



хорошист. Любимые предметы в школе – литература, информатика, ИЗО, в свободное время занимается в театральном кружке «Забава». Занял:

- 1 место - математика
- 1 место - информатика
- 2 место - история
- 3 место - литература

Дек Анастасия, 7 «А» кл.



хорошистка. Любимые предметы в школе – обществознание, история, история Дона, в свободное время занимается вольной борьбой. Заняла:

- 1 место - обществознание
- 1 место - информатика
- 2 место - история

Дьяченко Даниил, 7 «А» кл.



хорошист. Любимые предметы в школе – информатика, ИЗО, технология, в свободное время занимается плаванием, любит рисовать. Занял:

- 1 место - история
- 1 место - ОБЖ
- 2 место - информатика

Заватская Ирина, 7 «А» кл.



хорошистка. Любимые предметы в школе – история, ИЗО, физкультура, в свободное время занимается танцами.

- Заняла:
- 1 место - география
 - 2 место - литература
 - 3 место - ПДД

ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В КАЖДОЙ ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ ПОКАЗАЛИ СЛЕДУЮЩИЕ УЧАЩИЕСЯ:

Небаба Полина, 9 «Б» кл.,



отличница. Любимые предметы в школе – обществознание, алгебра, в свободное время изучает английский язык. Заняла:

- 1 место - физика, информатика
- 1 место - химия, биология
- 1 место - обществознание,
- 1 место - история
- 2 место - литература

Акопян Роза, 10 «А» кл.,



отличница. Любимые предметы в школе – обществознание, информатика, физкультура, в свободное время занимается волейболом. Заняла:

- 1 место - обществзн., биология
- 1 место - информат., география
- 2 место - право
- 3 место - литература

Лазарев Семен, 8 «А» кл.,



хорошист. Любимые предметы в школе – история, информатика, в свободное время играет на гитаре, увлекается компьютерными играми. Занял:

- 1 место - математика, биология
- 1 место - обществознание
- 2 место - литература, история
- 2 место - информатика

Скрынька Марина, 10«А»,



хорошистка. Любимые предметы в школе – обществознание, иностранный язык, физкультура, в свободное время поет, танцует, занимается тэкван-до. Заняла:

- 1 место - право
- 2 место - литература, география

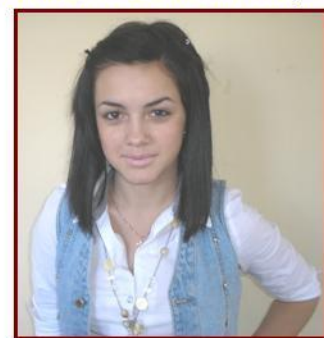
Лебедева Анастасия, 9 «А»



Любимые предметы в школе – обществозн., география, информатика, в свободное время увлекается дизайном ногтей. Заняла:

- 1 место - обществознание
- 2 место - ОБЖ
- 3 место - история

Оседкина Ангелина, 9 «А»



Любимые предметы в школе – история, обществознание, геометрия, в свободное время занимается тайским боксом. Заняла:

- 1 место - ОБЖ
- 2 место - обществознание
- 3 место - право

Праздники ноября

18 ноября - **Международный день отказа от курения.**

День установлен Американским онкологическим обществом в 1977 г. и призван способствовать снижению распространённости табачной зависимости, вовлечению в борьбу против курения всех слоёв населения и врачей всех специальностей, профилактике табакокурения и информированию общества о пагубном воздействии табака на здоровье и жизнь человека.



27 ноября - **День матери** мы празднуем в последнее воскресенье ноября и благодарим наших мам за их любовь, нелегкий труд и бескорыстную жертву ради блага своих детей. Это относительно новый для страны праздник, но он постепенно приживается в России и становится традиционным. Впервые его стали отмечать на территории нашей страны согласно указа Президента РФ в 1998 г.



**ХОТИМ
РАССКАЗАТЬ**

Хобби (от англ. *hobby*) — вид человеческой деятельности, разновидность развлечения, увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души.

Многие ученики, приходя из школы домой, не знают чем заняться. А есть ребята, у которых нет ни минутки свободного времени. Про таких хотим рассказать, чтобы о них узнали все! Это наши одноклассники, ученики 9 «Б» класса: **Соловьёва Дарья и Лимарев Алексей**. Они с детства и до настоящего времени увлекаются своим любимым делом.

Индийские танцы в стиле «Катхак»

Соловьёва Дарья занимается танцами с 8 лет. В танцевальный коллектив «Бхарат» ее привела подруга, которая занималась в этом коллективе. С первого занятия Даше очень понравились индийские танцы. В «Бхарате» она танцует до настоящего времени. Вместе с коллективом участвует в различных конкурсах, занимает призовые места: 5 раз в ежегодном конкурсе «Индийская радуга» г. Санкт-Петербург, 6 раз в ежегодном конкурсе «Снежная королева» в Таганроге. Также Даша выступает с сольными танцами. Так в конкурсе «Снежная королева» в 2008 г. получила Диплом 2 степени за лучший

танец в номинации «Кино-юниоры», а в 2010 г. - Диплом 1 степени в номинации «Кино – взрослые». В конкурсе «Индийская радуга» в 2010 году заняла 3 место из 125 участников.

Даше нравится и индийская культура: обычаи, музыка, кино. Ее большая мечта - сдать профессиональный экзамен на присвоение звания «Гуруджи» и создать свой танцевальный коллектив.

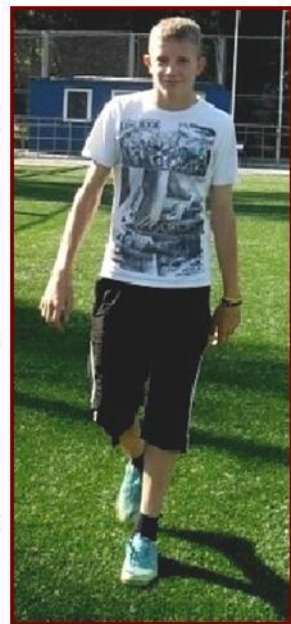


Лимарев Лёша начал заниматься футбол, когда ему исполнилось 10 лет. В футбольную команду его привел папа. Сначала для Лёши это было всего лишь развлечение, но потом игра в футбол переросла в смысл жизни. Сейчас ему 15 лет, и он не представляет своей жизни без тренировок, игр и турниров. Лёша занимается в команде «СКА» г. Ростова-на-Дону, в которой команде он достиг больших успехов. Например, в 2008 году был на-

Футбол больше, чем просто игра

граждён Грамотой «Лучший игрок турнира по мини-футболу», вместе с командой занял 3 место в межрегиональном детском футбольном турнире «Золотая осень». В 2009 году стал лучшим защитником турнира по футболу памяти Агеева Ю.Д. В копилке Лёши есть еще много значимых для него побед, в которых он всегда выкладывался «на полную» и отдавал свои силы.

Для Лёши футбол – это не просто игра или развлечение, это цель его жизни, к которой он успешно стремится. В будущем решил связать с футболом карьеру и добиться больших успехов.



Выпуск газеты подготовили: Самарина Алина, Небаба Полина, Берникова Татьяна, Соловьёва Даша, ученицы 9 «Б» класса, классный руководитель Лях Татьяна Владимировна, учитель русского языка Данцова Лариса Алексеевна, учитель информатики Суслина Татьяна Ивановна.

Учредители газеты «Школьный корабль»: учителя и учащиеся **МОУ СОШ № 109**

Адрес: г. Ростов-на-Дону, пер. Днепроvский, 131, тел. 2-52-84-58

Сайт школы в интернете: <http://alumni.iubip.ru/school109>