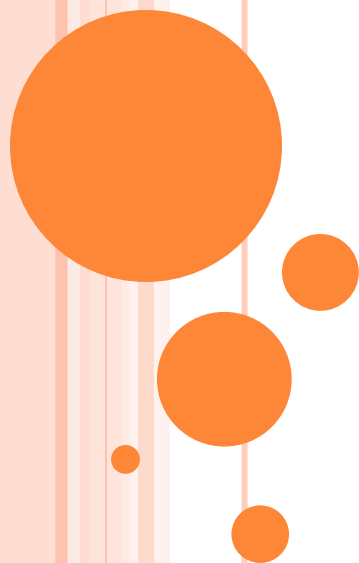


**УЧЕТ ОСНОВНЫХ ВОЗРАСТНЫХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИКТ
В ОБУЧЕНИИ**



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- сознательная саморегуляция психических функций,
- осмысление и осознание собственного поведения, знаний,
- деятельность на уровне сознания, в идеальном плане.



ВОСПРИЯТИЕ:

- неустойчивость
- любознательность
- преобладает зрительное восприятие;
- связано с действиями
- помогает наглядное представление информации;



ВНИМАНИЕ:

- доминирующую роль играет непроизвольное внимание
- полезна периодическая смена деятельности



ПАМЯТЬ:

- увеличивается объем;
- доминирует произвольное запоминание
- формируется способность к сознательному запоминанию;
- рекомендуется использование эмоционально привлекательных зрительных образов;
- закрепление изученного материала на практике



ВООБРАЖЕНИЕ:

- преобладает репродуктивное воспроизведение
- развивает создание вымышленных объектов или существ



МЫШЛЕНИЕ:

- характерна «центрация»
- преобладает наглядно-образное мышление
- рекомендуется подача нового материала с помощью иллюстраций и схем;
- процесс обучения организовывать как процесс решения постоянно усложняющихся логических задач;
- самостоятельное выявление правил и закономерностей



ВЕДУЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- игра;
- рисование;
- конструирование;
- учебная деятельность.



ПОЗИТИВНЫЕ СТОРОНЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

- облегчает усвоение программного материала в полном объеме каждым ребенком
- помогает сформировать потребность учиться
- приобщение учащихся к информационной культуре

