Открытое родительское собрание:

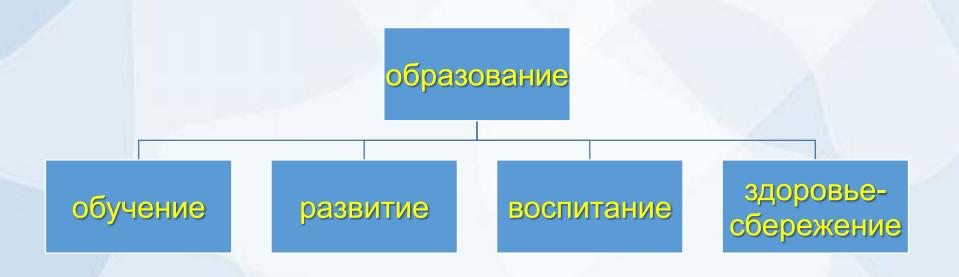
«Использование ИКТ на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

- Ф Федеральный
- Г-государственный
- 0 образовательный
- С стандарт
- Н начального
- 0 общего
- 0 образования



Стандарт 2004 -

«багаж» знаний учащегося



ФГОС НОО 2011 -

умения учиться самостоятельно

образование

развитие

воспитание

социализация

Закон «Об образовании»:

«На ступени начального общего образования должно быть осуществлено формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности...».

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

деятельностный характер

Главная цель:

развитие личности учащегося

Функции УУД



- 1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
- 2. Ставить учебные цели.
- 3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
- 4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
- 6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Цель образования



общекультурное, личностное и познавательное развитие обучащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться».

Понятие УУД



умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.



Информационные

Коммуникативные

Технологии

Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет

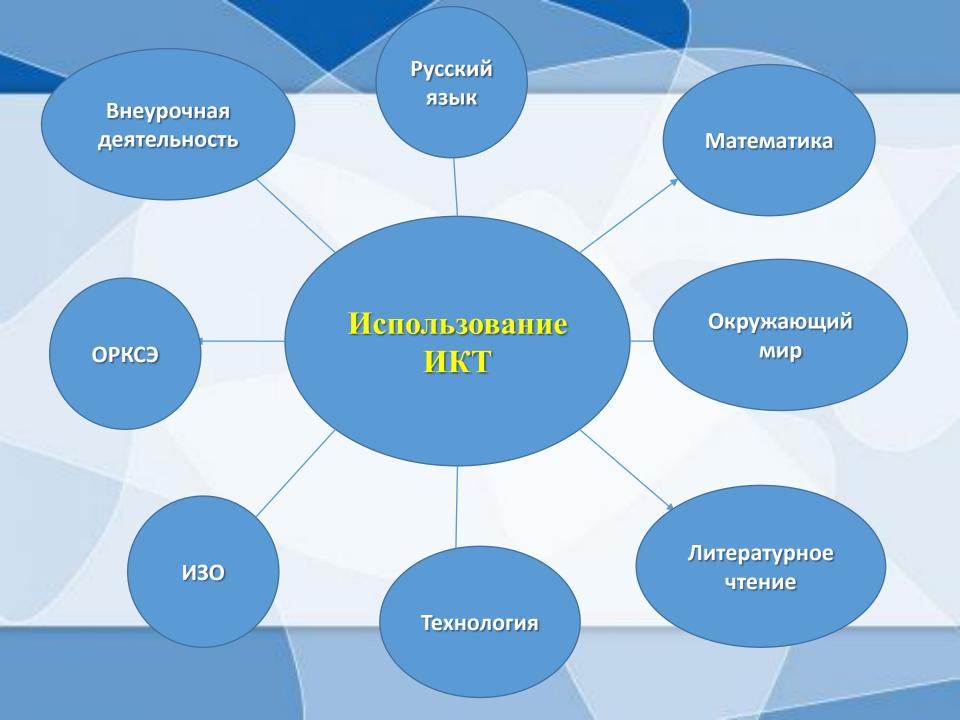
- * организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- * активизировать познавательную деятельность учащихся;
 - индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
 - повысить качество усвоения материала;

Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет

- * осуществить дифференцированный подход к учащимся;
- * проводить уроки на высоком эстетическом уровне;
- * развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира,
- * овладевать практическими способами работы с информацией,
- * перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному.

Варианты применения ИКТ в образовательном процессе начальной школы

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения введение;
- элементов учебного курса «Информатика»;
- проведение урока с использованием ИКТ.



Использование на уроках презентаций, мультимедиа, тестирующих программ помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению в целом и к определённому предмету в частности;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Электронные приложения

к учебникам





Видеокурсы на уроках технологии



Видеокурсы на уроках изобразительного искусства

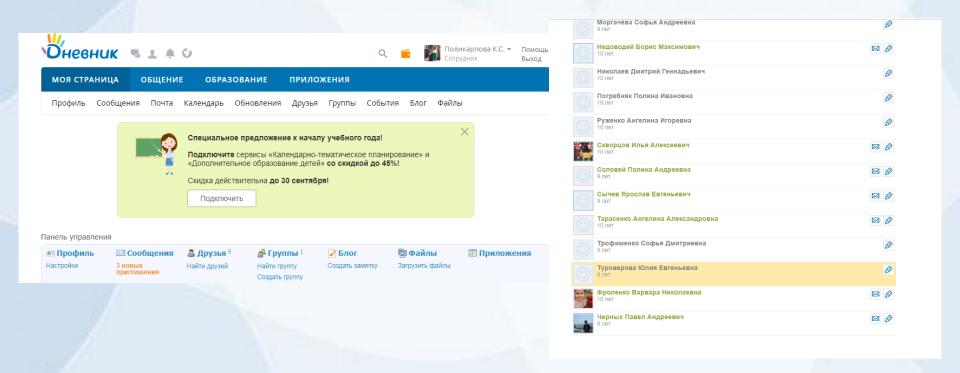


Мобильный класс



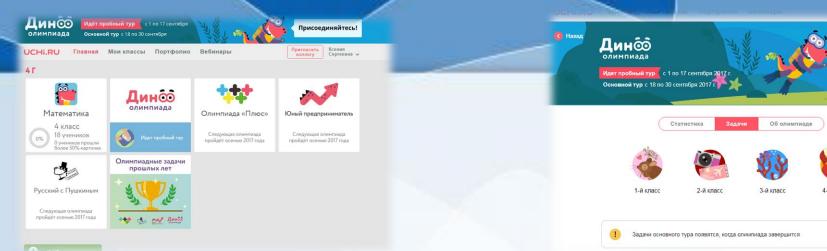


Электронный дневник



Лабиринт.ру ЭМУ Учи.ру Участие в интернет-проектах

Добрая дорога детства



Занятия на платформе Учи.ру





Слово в слове



Эрудит Марафон Учащихся







Лабиринт.ру



Акции портала «Добрая дорога детства»





Эко-уроки





Научные конференции





Классные часы



Внеклассные мероприятия







«Портрет выпускника начальной

школы»

- **любознательный**, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость