Хозяйственно бытовой труд - как средство воспитания личности ребенка.

Хозяйственно-бытовой труд является одним из немногих видов деятельности дошкольника. Ребенок достигает видимого успеха, что чрезвычайно важно для его полноценного личностного развития. Именно дошкольный возраст подходит для трудового воспитания ребенка, для формирования положительных качеств его личности. Упущения в трудовом воспитании дошкольника в дальнейшем почти невозможно наверстать. Ребенок выполняет поручения взрослого с радостью, желая получить положительную оценку своим усилиям. При правильном подходе к трудовому воспитанию дошкольник приучается наводить порядок и следить за чистотой. Соответствующие умения следует развивать, закреплять и расширять, поскольку они необходимы ребенку в дальнейшей жизни.

Для того что бы родителям было легко достичь успеха в воспитании у ребенка любви к труду, я дам несколько рекомендаций:

Отношение ребенка к труду в наибольшей степени зависит от родителей, от их личного примера. Приучать ребенка к труду необходимо как можно раньше, начиная с элементарной уборки игрушек. Чем старше становится ребенок, тем более возрастает его потребность делать что-либо самостоятельно.

1.После любого, пусть даже не значительного поручения, не забывайте хвалить ребенка.

2.Не стоит забывать, что если ребенок будет выполнять поручения «по приказу», без радости – это не принесет положительного результата.

3.Со временем желательно чтобы у ребенка появились каждодневные обязанности по дому.

4.Все трудовые поручения следует давать, объясняя, что, за чем, и почему делается.

5. Нужно добиваться, чтобы ребёнок выполнил работу до конца, и проверять её качество. Никогда не доделывайте за ребенка начатое им дело, иначе со временем он начнет уклоняться от выполнения трудовых поручений, зная, что это всегда могут сделать взрослые.

Таким образом, выполняя эти несложные рекомендации, вы добьётесь положительных результатов в трудовом воспитании детей, и сделаете вашу семейную жизнь крепче и ярче!

Яценко Наталья Викторовна.