Советы педагога- психолога

**МИФЫ О ВРЕДЕ КОМПЬЮТЕРА ДЛЯ ДЕТЕЙ...**

 На слуху страшные слова: компьютерная зависимость, вредные излучения губят здоровье ребенка, портят зрение; все игры отупляют и не дают развиваться ребенку. В этих словах есть доля правды, но если рассмотреть каждый минус отдельно, то «не так страшен черт, как его малюют».

***Зависимость*-** каждый родитель в состоянии установить лимит встреч компьютера и своего ребенка. Каждый из нас в силах уберечь своего малыша от игровой зависимости, при условии, что он этого хочет. Часто случается, что родители оставляют ребенка перед компьютером, дабы заняться своими делами, не ограничивая время пребывания за ним, и оставляя выбор игры за ребенком. **Отсюда и плачевные последствия**. ***Совет — самостоятельно выбирать игры и лимитировать время пребывания перед экраном***. Во избежание истерик, советую установить не только лимит, но и определенное время для игр, например, после завтрака, после сна или после прогулки.
***Вред здоровью***- компьютерные излучения могут быть вредны неокрепшему здоровью малыша. Чрезмерное напряжение глаз может ухудшить зрение. ***Игры отупляют и не дают развиваться ребенку***- Не многие здравомыслящие родители догадаются включить ребенку, в возрасте 2-5 лет, стрелялки, войнушки, различных зомби и уродов, бесполезные игры с прохождением уровней, где нужно что-то найти или куда-то бежать, типа денди. Я говорю о развивающих и обучающих играх для детей, которые развивают внимание, память, логику, мышление, учат счету и чтению, помогают познавать окружающий мир, различные головоломки, возможно легкие детские квесты или стратегии, которые развивают мыслительные способности ребенка, помогают научиться думать, решать задачи и выполнять задания.
Другой вопрос — нужны ли вообще компьютерные игры ребенку, ведь можно обойтись и традиционными методами развития, зачем ему лезть туда, куда еще вроде как рано. А почему бы и нет? Что плохого в том, что вы будете развивать малыша разными способами, тем более многие родители жалуются, что ребенок не особо-то хочет чему-то учиться и не рвется заниматься. Почитали книгу, позанимались творчеством, поучились читать или считать, занялись развивающими занятиями, поиграли в игрушки, посидели 5-30 минут (в зависимости от возраста) за компьютерной игрой, посмотрели мультики, приготовили вместе обед и научились помогать маме по дому. Примите к сведению!