**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ учащихся 8-х классов**

***Уважаемые родители!***

***Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ. Пожалуйста, не оставляйте пропусков в ответах.***

**1. Оцените, насколько нравятся Вашему ребенку следующие учебные дисциплины.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Предмет*** | ***Очень******нравится*** | ***Нравится*** | ***Не нравится*** | ***Очень не нравится*** |
| *1.* | *Математика* |  |  |  |  |
| *2.* | *Русский язык* |  |  |  |  |
| *3.* | *Литература* |  |  |  |  |
| *4.* | *История* |  |  |  |  |
| *5.* | *Обществознание* |  |  |  |  |
| *6.* | *География* |  |  |  |  |
| *7.* | *Биология* |  |  |  |  |
| *8.* | *Физика* |  |  |  |  |
| *9.* | *Химия* |  |  |  |  |
| *10.* | *Технология* |  |  |  |  |
| *11.* | *Иностранные языки* |  |  |  |  |
| *12.* | *Информатика, программирование* |  |  |  |  |
| *13.* | *ИЗО* |  |  |  |  |
| *14.* | *Физкультура, спорт* |  |  |  |  |
| *15.* | *Музыка, пение, танцы* |  |  |  |  |

**2. Как Вы и Ваш ребенок собираетесь продолжить образование после окончания 9-го класса?**

1. *Продолжить обучение в школе в обычном непрофильном классе*
2. *Продолжить обучение в профильном 10-11-м классах*
3. *Учиться в вечерней школе*
4. *Продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище*
5. *Работать*
6. *Пока не знаем*

**3.Опредилились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?**

*1. Совместно выбрали одну профессию*

*2. Есть несколько вариантов, устраивающих всех*

*3. Наши мнения с мнением ребенка серьезно расходится*

*4. Еще не определились*

 **4. С какой областью деятельности Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?**

 ***Область***

1. *Техника, производство, материальные технологии*
2. *Информационные техника и технологии*
3. *Медицина*
4. *Строительство*
5. *Транспорт*
6. *Торговля*
7. *Сервис, обслуживание населения, услуги*
8. *Педагогика*
9. *Экономика, организация и управление*
10. *Армия, милиция*
11. *Право, юриспруденция*
12. *Психология*
13. *Искусство*
14. *Фундаментальная наука*
15. *Литература, история*
16. *Другое*
17. *Пока не знаю*

**5. Если бы Вам представился широкий выбор профильных 10-11-х классов, то какой профиль Вы бы предпочли для своего ребенка?**

 ***Профиль***

1. *Технико-технологический (инженерный)*
2. *Физико-математический*
3. *Медико-биологический*
4. *Гуманитарный*
5. *Художественный*
6. *Природо-биологический*
7. *Социально-экономико-правовой*
8. *Другой (пожалуйста, укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?**

1. *Сделаем выбор самостоятельно*
2. *Необходимо дополнительное информирование со стороны администрации*
3. *Необходима помощь и консультация со стороны педагогов*
4. *Необходима консультация психолога*

# **Анкета для учащихся 8-х классов**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Какие школьные предметы вам нравятся больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Чем вы любите заниматься в свободное время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какая область деятельности вас интересует больше всего?

* Естественно-научная (математика, физика, химия, биология, медицина, геология, сельское хозяйство)
* Общественно-научная (история, философия, экономика, право)
* Гуманитарная (литература, журналистика, лингвистика, педагогика, психология)
* Искусство (музыкальное, театральное, изобразительное, вокальное)
* Техника и технология производств (черчение, моделирование, конструирование, автослесарное дело, строительство и т.п.)
* Информатика и программирование
* Спортивно-оздоровительная (физкультура, спорт)
* Правоохранительная (прокуратура, суд, милиция, армия, охранные структуры и пр.)
* Транспорт
* Информационная техника и технология
* Определенные интересы отсутствуют

4.В каких кружках вы занимаетесь дополнительно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.В каких кружках вы хотели бы заниматься?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.В какой работе класса вы принимаете активное участие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какой общественной работой в классе или в школе вы хотели бы заниматься?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какие профессии вас привлекают?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Если бы вам предоставился выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль вы бы выбрали?

* Технико-технологический (инженерный)
* Физико-математический
* Медико-биологический
* Гуманитарный
* Художественный
* Природо-биологический
* Социально-экономико-правовой

**Анкета № 1 для учащихся**

**9-х классов.**

1. Что вам больше всего понравилось на уроках по элективного курса, проводимого психологом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что вам не понравилось на уроках по элективному курсу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие знания, полученные на этих уроках могут помочь вам в выборе профессий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оцените по 10-балльной шкале, в какой мере данный курс достиг следующих целей?

- расширил ваши представления о мире профессий,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- вы научились анализировать собственные интересы, склонности, способности,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- на этих уроках вы научились взвешенно принимать решения и делать выбор.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Анкета №2 для учащихся 9 классов**

**1. Как Вы считаете, увеличилась ли Ваша учебная нагрузка при изучении элективных курсов?**

 Да

Нет

**2. Результатом прохождения элективных курсов стало то, что…**

*(выберите не более трех позиций)*

* + Я подготовился к экзаменам;
	+ Возникает интерес к данному виду профессиональной деятельности;
	+ Это помогает мне принять решение в выборе будущего профиля или профессии;
	+ Получаю удовольствие от общения с педагогом и одноклассниками;
	+ Бесполезная трата учебного времени;
	+ Исправил оценки по предмету;
	+ Переутомился и потерял интерес к теме;
	+ Расширяется мой кругозор и эрудицию;

**3. Посоветовали бы Вы сохранить систему профильного обучения для будущих десятиклассников?**

Да

Нет

 **Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Оцените по пятибалльной системе от 1 до 5 прослушанный курс с точки зрения полезности и интересности лично для Вас.

**5б.** – очень полезно и интересно;

**1б.** – совершенно бесполезно и неинтересно.

|  |  |
| --- | --- |
| Название профильного предмета и ФИО учителя | Оценка от 1 до 5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Карта интересов (для учащихся 9-х кл.)**

1.Является ли чтение одним из любимых твоих занятий?

2.Смотришь ли ты по телевизору новости, политические и аналитические передачи?

3.Тебе нравится оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, порезах и т.д.

4.Математика - твой любимый предмет.

5Получаешь ли ты удовольствие от посещения театра?

6Нравится ли тебе обсуждать с другими людьми обстановку в стране, в мире?

7.Ты с интересом смотришь телевизионные передачи о природе, о животных, о природных явлениях на нашей планете?

8.Легко ли тебе даются иностранные языки?

9.Есть ли у тебя любимые поэты и стихи?

10.Нравится ли тебе читать литературу об исторических событиях?

11.Тебе интересно вникать в процесс превращения одних веществ в другие?

12.Ты хорошо понимаешь и запоминаешь формулы?

13.Принимаешь ли участие в художественной самодеятельности, школьных спектаклях, праздниках в качестве ведущего, артиста, сценариста?

14.Следишь ли ты за курсом валют различных государств?

15.Тебе не трудно заучивать научные термины и сложные формулы.

16.Тебе интересно разбираться в схемах приборов, читать чертежи?

17.Ты хотел бы изучать сразу несколько иностранных языков?

18.Нравится ли тебе математика?

19.Ты усидчив в занятиях и настойчив в изучении предмета (любого).

20.Тебе нравится «возиться» с различными механизмами и техническими устройствами.

21.Умеешь ли ты интересно и увлекательно рассказывать, красиво говорить?

22.Ты хорошо ориентируешься в ценах на продукты, одежду и обувь.

23.Ты усваиваешь математику и физику без особых трудностей.

24.Ты стараешься быть в курсе новинок научно-технического прогресса, новых изобретений в автомобилестроении, самолетостроении и пр.

25.Любишь ли ты писать сочинения, рассказы, стихи?

26.Ты можешь долго и спокойно заниматься арифметическими вычислениями?

27.Ты с удовольствием пользуешься справочниками, читаешь энциклопедии и атласы-определители.

28.Ты любишь моделировать и конструировать (новые образцы одежды, узоры вязания, делать макеты машин, самолетов и пр.).

29.Ты легко можешь запомнить длинное стихотворение.

30.Умеешь ли ты подробно и интересно пересказать прочитанный текст из учебника?

31.Тебе нравится наблюдать за развитием растений и поведением животных?

32.Любишь ли ты разного рода головоломки?

33.Тебе интересно анализировать и понимать поступки, мысли и чувства людей?

34.Ты хорошо знаешь карту мира и легко ориентируешься в контурных картах.

35.Тебя интересуют публикации и ТВ-передачи, посвященные проблемам сохранения окружающей среды?

36.Тебе интересно вникать в сущность физических процессов и законов?

37.Легко ли тебе общаться с незнакомыми людьми?

38.Смотришь ли ты передачу «Умники и умницы»?

39.Ты читаешь дополнительную литературу и делаешь сообщения на уроках естественно-научного цикла.

40.Ты любишь подумать над сложной задачей, найти несколько путей ее решения.

41.Нравится ли тебе выступать на сцене, быть в центре внимания?

42.Интересно ли тебе читать документы, исторические справки в приложениях к параграфу учебника истории?

43.Ты стараешься быть в курсе новых открытий и достижений науки.

44.Тебе интересно знать, как делаются компьютерные программы?

45.Нравится ли тебе смотреть экранизации классических литературных произведений?

46.Интересно ли тебе узнавать о правах и обязанностях людей в обществе?

47.Ты интересуешься причинами и способами лечения болезней.

48.Ты быстро разбираешься с инструкциями по эксплуатации технических приборов.

49.Смотришь ли ты передачи канала «Культура»?

50.Интересно ли тебе бывать в краеведческих музеях, знакомиться с историей родного края

51. Ты – активный сторонник здорового образа жизни.

52.Тебе нравится усовершенствовать существующие технические модели, изобретать

53..Ты любишь слушать речь на иностранном языке, стараешься понять содержание без перевода.

54.Хотелось бы тебе принимать участие в общественной работе, связанной с наведением порядка (дежурство по школе, добровольная дружина и т.п.)?

55.Тебе нравится ухаживать за растениями, заботиться о домашних животных (кормить, убирать за ними)?

56.Ты с удовольствием читаешь технические журналы.

 Инструкция: *пожалуйста, зачеркни в бланке номера тех вопросов и высказываний, с которыми ты*

 *согласен, то есть можешь ответить «Да».*

# Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Итог  |
| I | 1 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 | 29 | 33 | 37 | 41 | 45 | 49 | 53 |  |
| II | 2 | 6 | 10 | 14 | 18 | 22 | 26 | 30 | 34 | 38 | 42 | 46 | 50 | 54 |  |
| III | 3 | 7 | 11 | 15 | 19 | 23 | 27 | 31 | 35 | 39 | 43 | 47 | 51 | 55 |  |
| IV | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 | 44 | 48 | 52 | 56 |  |

1. Гуманитарное направление
2. Социально-экономическое
3. Естественно-научное
4. Технико-технологическое

**Анкета №1 для учащихся 10 классов**

1. **Было ли Вам предложено для выбора достаточное количество элективных курсов** **в 9-х классе?**

 Да

Нет

1. **Учитывалось ли Ваше желание при выборе профиля и профильных предметов в 10 классе?**

 Да

Нет

1. **Помог ли Вам курс по самоопределению, проводимый психологом, в самопознании и выборе профиля в 10 классе или профильных предметах**

Да

Нет

 **4. По какому профилю обучается ваш класс?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Я выбрал данный профиль потому что…**

*(выберите не более трех позиций)*

* + Данный профиль предложили всему классу, и чтобы не отрываться от коллектива я здесь учусь
	+ По совету и желанию моих родителей
	+ По результатам психологического тестирования или совету психолога.
	+ Этот профиль соответствует моим интересам и способностям;
	+ Хотел получить какие-то знания и навыки к моей возможной будущей профессии;
	+ Хотел лучше подготовиться к экзаменам;
	+ Хотел углубить знания по предмету;
	+ Хотел восполнить пробелы, исправить оценки;

**Анкета №2 Мониторинг здоровья обучающихся в 10-х профильных и универсальных классах**

Фамилия Имя , Возраст (полных лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол: м ж (соответствующий подчеркнуть)

Выбранный профиль обучения или

его отсутствие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркните на подготовку к каким предметам Вы тратите больше всего времени?**

Русский язык Литература Алгебра Геометрия

Химия Физика Информатика Биология

Иностранный Общество Право История

МХК География ОБЖ ОЗОЖ

Другой (напиши какой)­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сколько в среднем времени в день Вы тратите на приготовление домашнего задания по всем предметам:**

 А) до 1 часа

 Б) 1-3 часов

 В) более 3 часов (укажите сколько) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметьте крестиком на предложенной ниже шкале насколько Вам интересно обучаться:**

**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**совсем как обычно очень**

**не интересно интересно**

1. **Сколько времени Вы тратите на отдых и общение с друзьями в течение дня? 1) менее 1ч; 2) 1-3ч; 3) 4 и более ч.**
2. **Насколько продолжителен ваш сон (в сутки):**

А) 6 и менее часов

Б) 7-8 часов

В) 9 и более часов

1. **Как часто вы питаетесь в течение дня:**

А) три и более трех раз в день

Б) 2 раза

В) 1 раз

1. **Как часто вы пропускаете занятия из-за болезни:**

А) болею очень редко, раз в несколько лет

Б) болею 1-2 раза в год

В) болею 3-4 раза в год

Г) болею 1 раз в месяц

Д) 2 и более раз в месяц