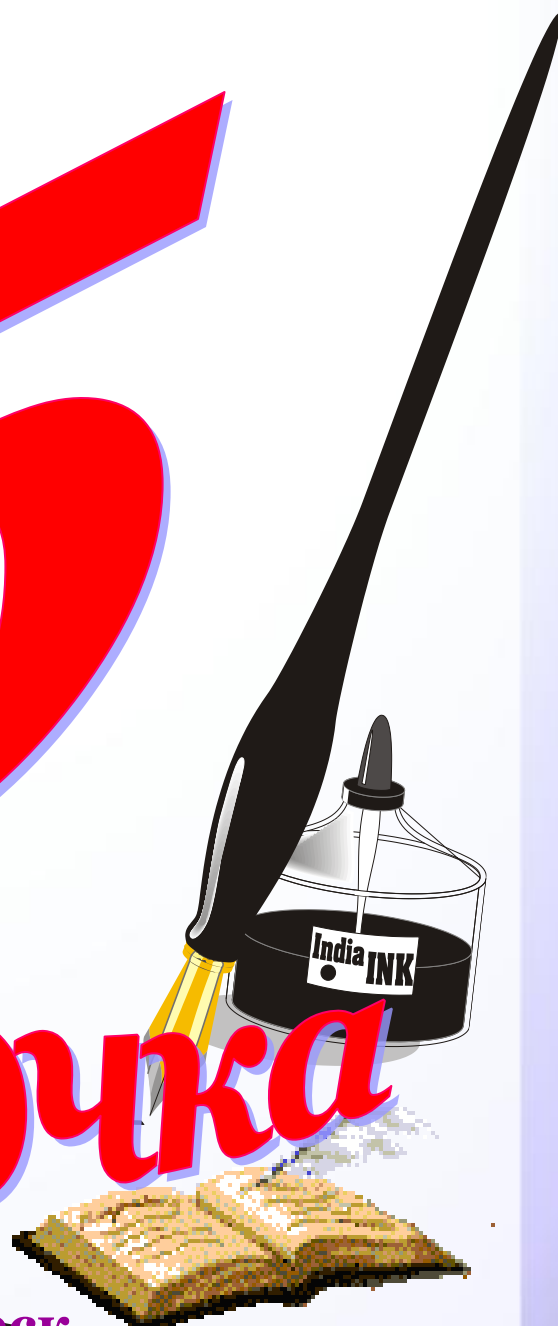


Муниципальное общеобразовательное
учреждение Пролетарская средняя
общеобразовательная школа № 4
имени Нисанова Хаима Давидовича

Ежегодный журнал
творческих работ учащихся

№ 1

5 Пятерочка



Г. Пролетарск
2008

*Любой счастливой мысли проявление
И дерзость строк, пришедших неспроста,
Все возникало с чувства удивленья,
Все начиналось с чистого листа...*

Дорогой друг!

Ты держишь в руках первый выпуск журнала творческих работ учеников средней школы № 4. В него вошли работы разных стилей, литературные произведения разных жанров: проза, поэзия, эпистолярный жанр, сочинения на серьезные «взрослые» темы и страничка курьезов «Улыбнись! Выдержки из школьных сочинений». Возраст авторов - от первоклассника до педагога.

Над названием журнала долго думать не пришлось: оно родилось задолго до появления первого выпуска. Человек мечтает, думает, самовыражается через творчество. В нашей школе много талантливых, творческих детей. Об этом говорят победы школьников в различных конкурсах и фестивалях. Кто-то из авторов «Пятерочки» уже стал победителем, лауреатом, дипломантом различных конкурсов, а для кого-то сегодня дебют.

И этот дебют обязательно успешен!

"Пятерочка" - ученику и преподавателю;

"Пятерочка" - за кропотливый труд и оригинальность;

"Пятерочка" - для всех и каждого, она дает возможность каждому выразить свое собственное «Я».

Главное – желание творить, создавать, осуществлять, воплощать в жизнь собственные задумки и умение высказать свое мнение, попробовать свои силы, представить свою позицию, свое видение мира.

Ты хотел бы увидеть свою работу на страницах «Пятерочки»? Дерзай, и у тебя получится! «Пятерочка» - твой шанс показать и оценить себя и товарищей!

Успехов тебе, Человек Творческий!

Содержание

| Сочинения. Проза. | Стр. |
|---|-------------|
| М. Толкачева. «Если крикнет рать святая...» | 3 |
| И. Акимова. «Письмо с фронта» | 5 |
| И. Кузьмина. «Берегите природу!» | 6 |
| М. Толкачева. «Если бы депутатом была я...» | 8 |
| К. Тэн. «Если бы депутатом была я...» | 10 |
| Р. Горлов. «Мой Пролетарск». | 13 |
| А. Мерзликина. «Мой наказ донским депутатам». | 14 |
| Э. Гаус. «Мой наказ донским депутатам». | 16 |
| И. Акимова. «Мои наказания донским депутатам». | 18 |
| П. Толкачева. «Моя семья на выборах» | 20 |
| Н. Курусь. «Моя семья на выборах-2007» | 22 |
| К. Зинченко. «Моя семья на выборах-2007» | 23 |
| Е. Аралина. «Девушка московская». (Сочинение по картине.) | 24 |
| Е. Аралина. «Планета 8 «Б» | 25 |
| А. Крышкина. «Лесистый берег.» (Сочинение по картине.) | 26 |
| М. Кузьмина. Письмо маме. | 27 |
| В. Козаренко. «Край родной» | 28 |
| И. Кузьмина. «Здравствуй, школа!» | 29 |
| Д. Филина. «Мой Пролетарск». | 30 |
| А. Фролова. «Лесистый берег.» (Сочинение по картине.) | 31 |
| А. Куканова. «Лесистый берег.» (Сочинение по картине.) | 32 |
| К. Космачева. «Я учусь в четвертой школе». | 33 |
| М. Кожевникова. «Моя школа самая лучшая». | 34 |
| Поэзия. | |
| В. Медведева | 36 |
| Е. Аралина | 37 |
| К. Бохон | 38 |
| М. Бойко | 41 |
| К. Космачева | 42 |
| Л. Сулова | 43 |
| Рассказы. | |
| А. Мерзликина. | 44 |
| Сочинения учителей. | |
| Н.Е. Пермякова «Моя педагогическая философия» | 50 |
| А.В.Еременко. «Моя педагогическая философия» | 54 |

**Толкачева Мария,
ученица 11 класса, 2007 г
учитель: Пермякова Н.Е.**

**Сочинение было представлено
на Всероссийскую олимпиаду
школьников
по русскому языку г. Москва.**



***«Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте Родину мою!».***

Эти слова, сказанные Сергеем Есениным еще в прошлом веке, откликаются в сердце и сейчас. У каждого Родина своя: у одних – это маленькая деревушка, даже не обозначенная на географической карте, у других – это огромный мегаполис с миллионным населением. Но какая бы Родина ни была, она незримо присутствует внутри нас. Отчизна для человека – это то место, где он родился и где желал бы умереть.

К сожалению, в наши дни отношение разных людей к Родине неоднозначно. Некоторые стремятся покинуть свою страну в поисках «лучшей жизни». Они забывают, что их Родина там, где они родились и выросли, а не где-то в заоблачных мечтах. Покидая свою страну, город, поселок или деревеньку, они оставляют там частичку своей души. И она уже никогда не вернется к ним.

Но, к счастью, есть и другие люди: люди, не предавшие свою веру и любовь к Родине. И этих людей мы называем патриотами. Патриотизм – это слово, которое нам знакомо с детства. Наши мамы рассказывали нам сказки на ночь о подвигах дедов, об их храбрости, об их безграничной любви к Родине. Мы были еще маленькие, но уже твердо верили в то, что когда подрастем, обязательно станем патриотами. Мы повзрослели, и теперь пришло время задуматься о смысле этого слова. Что же такое патриотизм? Одни ответят: «Это готовность отдать жизнь за Родину и свой народ». Другие скажут: «Это любовь к своей профессии, работе, и всему, что нас окружает». Третьи ответят: «Это особое состояние души, которое должно быть присуще патриоту». И, поверьте, еще много-много можно давать определений этому понятию. Оно настолько многогранно, настолько глубоко, что и не нуждается в четком определении.

Патриотизм – это то, что внутри нас, то, что нами движет, и

каждый понимает это по-своему. Одни люди защищают нашу страну. Они каждый день подвергают себя риску и опасности, чтобы наша жизнь была лучше. Эти люди находятся в «горячих точках», на военных базах, полигонах, в пограничных гарнизонах... Это и есть патриотизм.

А если ты поможешь нищему или бедному старику, (что в твоих силах), то это патриотизм? Безусловно, да. Это еще раз подтверждает, насколько разнообразны его проявления. Но рядом с хорошим всегда существует и плохое. Это закон жизни. И негативным в данной ситуации выступает антипатриотизм. Он проявляется, на мой взгляд, в первую очередь в нежелании стать «мужчиной», т.е. отправиться служить в армию. Заметьте, раньше даже думать нельзя было, что кто-то хочет «откосить» от армии. Такой человек становился изгоем, считался неполноценным среди своих сверстников. Ни одна девушка не согласилась бы стать невестой такого «героя». А теперь молодежь ищет различные способы уклонения от выполнения своей гражданской обязанности – защищать свою страну, свой народ. Хорошо еще, что в России нет массовых военных действий. А если они начнутся, что делать тогда? Ведь и половина нашей молодежи не задумывается над этим! Но даже более-менее спокойное положение в нашей стране не дает нам право занимать пассивную позицию в жизни общества.

Если бы каждый из нас задумался над этим, возможно, мы давно уже стали бы самой сильной и непобедимой нацией. И я призываю участвовать в общественной жизни страны. Ведь согласитесь, большинство граждан живут «на себя» или, что еще хуже, эмигрировав в чужую страну, на ее процветание. А ведь сколько они могли бы сделать полезного и важного здесь, на своей Родине. И, в первую очередь, каждый должен начать с себя. Если мы сумеем переломить этот «неверный» стержень внутри себя, если мы переступим «порог безразличия», мы сможем считать себя истинными патриотами, любящими свое Отечество, верящими в его духовные возможности, желающими посвятить себя его процветанию. И не нужна будет чужая сторона с райским благополучием. Я хочу, чтобы наша страна хорошела и процветала, чтобы любой мог сказать: «Я из России. Я горжусь тем, что родился и живу в России», - и в этих словах звучала бы гордость, а не горечь.

5



**Акимова Ирина,
11 класс, 2007г.
Учитель: Пермякова Н.Е.
Сочинение было представлено на
районный конкурс
«Эпистолярный жанр»,
где комиссией присуждено 3 место.**



Письмо с фронта.

Здравствуй, Миша.

У меня появилась свободная минутка, вот решил тебе написать. Извини за почерк, еду в поезде. Меня снова отправили в горячую точку. Как же надоела эта война! С каждым днем становится все страшнее оттого, что следующий день может не начаться. Я видел столько смерти, но все равно боюсь ее.

Очень часто приходят мысли о том, ради чего мы воюем? Благая ли у нас цель? И никогда не нахожу ответа.

Рядом мой сидит товарищ. Его ранили в руку во время штурма здания, захваченного террористами. Для меня это уже в порядке вещей, ведь очень часто случается что-либо подобное, а он у нас новенький, всего месяц служит. Ну так вот, мой сослуживец пишет письмо девушке. Он очень боится, что она его не дождется. Уже долгое время нет от нее писем. Как же страшно осознавать, что тебя никто не ждет. Я за него волнуюсь, молодой ведь. Иногда чувствую себя неловко перед ним; мне Маша пишет очень часто. Она у меня хорошая. Я уверен, что дождется.

Хочу тебя попросить, если будет время, сходи к моей маме и передай ей, что у меня все хорошо, я жив. Мне жаль ее, после смерти отца она одна живет. Даже не представляю, как она со всем справляется. Если будет возможность, помоги ей чем-нибудь. Ты же знаешь, как трудно в деревне.

Вот еще одна остановка поезда. Чем дальше едем, тем пустыннее вокзалы. Все же лучше жить без войны. Я в свое время не понимал всей прелести жизни и спокойствия. Помнишь, как мы играли в войну? Тогда были совсем юны и не понимали ее страха и ужаса. И теперь наши детские шутки уже не кажутся мне такими смешными.

Мишка, ты все такой же рыжий и кудрявый, каким я тебя помню?

Давно мы не виделись. Стоит только вспомнить наше детство, как слезы на глазах. Юность – счастливое время. У нас и забот-то не было. Учись и радуйся. А мы были такими легкомысленными. Почему только сейчас осознаю всю значимость знаний? Да если бы вернуть время вспять, я бы получал только пять. Жаль, что это невозможно. Единственное, что возвращает нас в детство – это память. Все так

хочется вернуть и изменить. Надеюсь, увидимся, вспомним все, если останусь жив. Если...

Иногда мне страшно от собственной слабости перед этим миром. Точнее, перед смертью и ее неизбежностью.

Столько придумано нового для убийства, что становится жутко от того, как сильно человек может хотеть уничтожить подобного себе. Эх, лучше бы все эти ученые и конструкторы направили свои знания на благие дела. Может открытия новые сделали, жизнь улучшили... Но нет, они пассивны к этому, им важна только жажда наживы. Как же глупы бывают люди. Я их не понимаю.

Мишка, расскажи, что нового в мире? Что интересного? Я в этой войне скоро совсем потеряю счет времени.

Иногда так хочется закрыть глаза и представить, что проснешься утром, а вокруг солнце, мирное небо и только добрые лица.

Эх, Мишка. Я так часто вижу вас во сне. И иногда даже не понимаю, что это сон, все так реально, но снова тревога, сон заканчивается. Все вокруг становится серым и мрачным. И лишь ваше присутствие в моем сердце дает силы.

Вот так и живем, а может, существуем? Я уже ни в чем не уверен. Знаешь, многие ломают голову над вопросом «есть ли жизнь на Марсе?». Я же сейчас думаю об одном: «Есть ли жизнь после войны?»...

Это были последние строчки из письма отважного ... во время очередного штурма его убили. Кровавый клочок бумаги так и не попал в руки адресата. Мать и друзья узнали о его смерти лишь когда его удостоили «Медали за отвагу», посмертно...



5

**Кузьмина Ирина,
9 «б» класс, 2008г.**

Учитель: Романова Л.Е.

**Сочинение было представлено
на районный конкурс
об охране природы.**

Берегите природу!

О, люди! Есть повод поговорить с вами. Дело в том, что моё послание – это крик о помощи.

Я - представитель животного мира, живу на планете, которой требуется немедленная помощь. Вы задумывались о жизни братьев

ваших меньших? Об ужасных условиях, в которых мы оказались? Несправедливо, что мы должны умирать из-за благ цивилизации.

Вы, наверное, умнее, может быть сильнее нас. Но я готова сурово поспорить с вами. Порой мне кажется, что назначение человека заключается в том, чтобы уничтожить свой род, предварительно сделав земной шар непригодным для обитания. Для вас природа - только мастерская. А присмотрелись бы вы, какой стала эта мастерская. Она служит человеку, подчиняется ему полностью. Вам на радость благоухают луга, леса, влекут к себе в выходные дни зеленые загородные рощи. Идут и идут, наслаждаясь природой неутомимые туристы. Пение птиц вдохновляет вас на красивые поступки, добрые слова.

Около двухсот лет назад человек жил в гармонии с природой. Сегодня, однако, противоречия между человеком и природой драматичны. Вырубка лесов, загрязнение воздуха, водоемов и разрушение озонового слоя могут привести нашу планету к глобальной катастрофе.

Земля – наш с вами общий дом, поэтому мы должны заботиться о ней ради самих себя и ради наших детей. Люди всегда загрязняли окружающую среду. Однако до последнего времени загрязнение не было такой серьезной проблемой.

За последние годы сильно изменилась вся экологическая система. Некоторые организмы уже исчезли навсегда. Радовали обилием рыбы реки и озера. Её хватало всем. Но зараженная ядовитыми химикатами вода убивает все морские организмы, является губительной и для животных. Я понимаю, что проблема загрязнения окружающей среды так же сложна, как и серьезна.

Возможно, вам придется прекратить пользоваться многими полезными вещами, если вы, конечно, захотите прекратить загрязнение природы. Вам это сложно? Ну, тогда хотя бы найдите способы сокращения вредных выбросов.

С древних времен известно, что природа - источник жизни. Но вам только кажется, что природные богатства неисчерпаемы. Вы ошибочно считаете, что, чтобы вы не делали, земля останется неизменной. Разве вы не видите, что это неверно. Мы в опасности! Человечество с самого начала своего развития чувствовало себя хозяином всего, что его окружает, но как гласит пословица: « Не руби сук, на котором сидишь». В мире все взаимосвязано. А значит, и шага нельзя ступить, не задев чего-либо. Каждый ваш шаг по обычной лужайке - это десятки, сотни тысячи погубленных живых организмов. Необдуманное поведение человека напоминает слона в посудной лавке, лишь с той разницей, что разбитую слонем посуду можно заменить вновь изготовленной. К счастью, особенностью животного мира является то, что он

возобновляем. Но для этого человеку нужны определенные условия, связанные с охраной животных. Если вы серьезно не задумаетесь над своей деятельностью, эта самая деятельность непременно начнет душить не только животный мир, но и всё человечество. Вы должны думать не только о своем, но и о нашем благе (месте) в окружающей среде и о том, как ваши действия могут разрушить живую природу и среду обитания многих видов животных.

Если вы не начнете менять свое поведение, то нам негде станет жить. Мы все - часть природной среды и должны отвечать за свои взаимодействия с ней.

Мой совет всем людям: осознать важность природных систем и разнообразия форм жизни на нашей планете. Не ищите оправдания своему равнодушию. Чтобы восстановить живую природу, каждый из вас должен начать с себя. Надеюсь, что ваши сердца откликнутся на этот зов. Ведь защищая живую природу, вы спасете и сохраните жизнь на планете, не только ради настоящего, но и для будущего. Помните, что природа не прощает варварского отношения к ней!

5

**Толкачева Мария,
11 класс, 2008 год
учитель Пархоменко И.П.**

**Сочинение было представлено
на районный конкурс
«Если бы депутатом был я»,
где ему присуждено 2 место.**



Если бы депутатом была я.

Жизнь полна несправедливости... И если раньше в России «простой люд» связывал свои чаяния на лучшую долю с верой в доброго царя, то сегодня все надежды народа обращены на Президента и Государственную Думу. Именно «сверху» твердою рукою, по их мнению, должны навести порядок в стране.

Вот и я решила представить себя в роли избранника народа - депутата Государственной Думы. А как бы я попыталась «обустроить Россию»?!

Из дневника депутата Государственной Думы.

«... Ох, и денек сегодня выдался! Сколько сил, нервов, эмоций

из-за этого законопроекта! Мы спорили до хрипоты 10 часов подряд, и, кажется, не зря...

«Левые» во главе с З*** предлагали внести поправки в часть I закона «О социальной защите населения в Российской Федерации» и, как всегда «отобрать и поделить поровну». И как они не могут понять, что это - шаг в прошлое, мы это уже проходили в 1917 году, и к чему это привело Россию?!

Да, трудно поспорить с тем, что данная проблема действительно актуальна в наши дни. Стоит просто выйти на улицу и все сразу становится очевидным. Сколько нищих, неимущих людей! Они собирают еду на помойках, попрошайничают. А иногда, доведенные до отчаяния, идут на преступление. Подачка, которую готовы предложить им «левые», не решит их проблем. Вот почему наша фракция предложила иное решение: внести поправку в часть III закона, а часть I оставить без изменения.

На наш взгляд, проблема социальной незащищенности населения наиболее ярко выражена в провинции, на окраинах России, в ее отдаленных уголках. Чтобы изменить эту вопиющую ситуацию, мы разработали долгосрочную (на 10 лет) программу развития регионов. Для этого привлечь деньги Стабилизационного фонда, который сегодня лежит мертвым грузом, как сбережения на «черный день». Так вот, этот «черный день» наступил! Если не вмешаться сегодня, то завтра в России спасать будет некого! Конечно, можно раздать эти деньги людям, каждому достанется по 100 долларов. А что дальше? Мы предлагаем другой путь. И, прежде всего, направить их на безопасность, а именно:

1) отремонтировать все дороги в России, так как сегодня они находятся в ужасающем состоянии, многие из них не видели ремонта 20-40 лет. А у нищих регионов на это никогда не хватит своих средств.

2) восстановить жилищный фонд, независимо от того, муниципальный он или частный. Не секрет, что в ходе приватизации жилья государство «спихнуло» в руки своих граждан трущобы в аварийном состоянии. Эти дома уже начали рушиться на головы своих хозяев, и дальше будет только хуже!

Все коммуникации: теплосети, канализация, водопровод давно исчерпали свой срок эксплуатации, сгнили. Когда все это «рванет», помогать будет поздно! Начнется хаос и эпидемии.

Вот куда необходимо направить федеральные деньги. Причем срочно и безвозмездно!

3) начать, вернее возобновить строительство социального, благоустроенного современного жилья для всех нуждающихся, особенно молодых!

А тем, кто не может быть признан малоимущим, помочь с жилищными кредитами – ипотекой на 30 лет, под 4-5% годовых, а не 20%, как сейчас.

4) за 10 лет отремонтировать все имеющиеся школы и построить новые. Мы глубоко убеждены, что нельзя «сеять разумное, вечное, доброе» в руинах. Каждая школа должна быть оснащена в первую очередь оборудованными спортивными залами, бассейнами, современными столовыми с горячими обедами и только во вторую очередь, компьютерами и плазменными телевизорами.

5) И, наконец, реформа здравоохранения. Если не вмешаться в состояние нашей медицины сегодня, то завтра мы все вернемся к естественному отбору, как у Дарвина – выживут сильнейшие, но немногие. И главный принцип здесь, по-нашему мнению, - бесплатная медицина! Вернее платить нужно, и платить много, не экономить, но платить должно государство! И не надо кивать в сторону развитых капиталистических стран (США, Германии, Швейцарии), где медицина платная. До тех пор, пока уровень жизни наших граждан не сравняется с уровнем жизни среднестатистического европейца. Все операции, тем более онкологические, по пересадке органов, на сердце и т.п. должны быть поставлены «на поток» в хорошем смысле этого слова, т.е. стать доступными всем, независимо от социального положения и уровня доходов. Платными могут быть только пластическая хирургия и косметические услуги. Все эти мероприятия в течение 10 лет уничтожат нищету в России и запустят механизм «выздоровления» нации, поднимут в русских людях самоуважение, уверенность в своих силах и в завтрашнем дне».

5



**Тэн Ксения,
10 «А» класс, 2007г.
Учитель: Пархоменко И.П.**

**Сочинение было
представлено на
районный конкурс
«Если бы депутатом был я»,
где ему присуждено 3 место.
Если бы депутатом была я.**

Любой человек мечтает
жить в демократическом правовом экономически развитом

государстве, в такой стране, где он может иметь хорошую работу, где он уверен в будущем своих детей, где государство стоит на защите прав своих граждан. От кого зависит, чтобы Россия была именно таким государством? Я считаю, что многое зависит от депутатов, от главы государства, но главное - это зависит от самих людей. Если они не будут ходить на выборы, не будут вникать в суть дела, обещания политиков, как они смогут повлиять на развитие жизни своей страны? Я считаю, что люди должны активно участвовать в политической жизни, вносить свои предложения и даже выдвигать себя в кандидаты на разные посты.

Я – самая обыкновенная представительница молодого поколения. Через три года я получу избирательные права и собираюсь активно ими пользоваться. А пока я только фантазирую: прошло 15 лет, моя партия победила на выборах, я стала депутатом. И вот моя первая речь с трибуны Государственной Думы.

«Дети - наше будущее». Как часто политики всех мастей и рангов пользуются этой фразой. Но что они делают для того, чтобы обеспечить это будущее нашего государства? Важнейшими проблемами сегодняшнего дня я считаю демографическую и молодежную проблемы. Почему Россия становится страной стариков? Почему нынешние семьи ограничиваются лишь одним ребёнком? Что государство должно сделать, чтобы переломить эту ситуацию? Предлагаю на ваше рассмотрение некоторые проекты, реализация которых, на мой взгляд, поможет это сделать.

Ни для кого не секрет, что добрую часть семейного бюджета занимают расходы на детей. Для них необходимы в младенческом возрасте коляски, памперсы, специальное питание (а по сегодняшним ценам эти «удовольствия» не из дешевых), затем нужны учебники и учебные принадлежности, одежда и прочее. Но и это еще не все: нужно платить за дальнейшую учебу в каком-либо высшем учебном заведении и помочь в приобретении жилья. Стоит ли объяснять, почему я обратила внимание прежде всего на эти социальные проблемы?

Первым делом нужно решить проблему с малышами. Вот каким образом. Поставить детей возрастом до одного года полностью на государственное обеспечение. На их имя будут открыты счета, куда будут перечисляться суммы, которыми родители смогут пользоваться при помощи специальных кредитных карт, действующих только в детских магазинах. Как только ребёнку исполнится год, его счет закрывается. Конечно же, могут возникнуть проблемы, например, как расставить устройства снятия денег с карточек для продавцов в магазинах, а именно, где владельцы найдут средства на их установку. В этом случае государство пойдет на уступку и возместит половину издержек, к тому же хороший владелец магазина поймет, что это быстро окупится,

так как число покупателей быстро возрастет. И не стоит пугаться больших расходов федерального бюджета, ведь эти магазины будут платить налоги. Таким образом, как мы видим, деньги все равно вернутся в бюджет. К тому же, я считаю, что эта система позволит частично решить и другую демографическую проблему – низкую рождаемость детей. У будущих родителей появится надежда, растить ребенка им будет несколько легче, чем раньше.

Теперь стоит рассказать и о наказаниях, которые последуют за нарушения этого закона. Если владелец магазина решит повысить цены на товар, тогда он должен будет вернуть деньги, которые государство было вынуждено переплачивать, или же теперь снизить стоимость товара до тех пор, пока на покрытие издержек не уйдет вся сверхприбыль магазина, которая образовалась за период высоких цен. Помимо этого будет вестись и учет купленных товаров каждой семьи. Если будет замечено, что скупается слишком много товаров, то будет проведено расследование, и если оно покажет, что товары скупались с целью перепродажи, то семья будет вынуждена вернуть незаконно приобретённую прибыль.

Следующий шаг – решение проблем с финансированием школ. Здесь все просто: достаточно разрешить им заниматься предпринимательской деятельностью. Деньги на её организацию будут выделяться из федеральных и местных бюджетов. В каждую школу будут наниматься менеджеры, которые будут вести все дела. Таким образом, решатся многие школьные проблемы: покупка учебников, бесплатное питание учеников, закупка различных приборов (для физики), веществ (для химии) и пр. А также появятся рабочие места для молодых специалистов в области экономики. Наказания за правонарушения в этой сфере не будут отличаться от общепринятых.

Не стоит забывать и о беспризорных детях и детях, родители которых лишены родительских прав.

Начнем с первых. К таким детям, на мой взгляд, нужен особый подход, ведь трудно представить их сидящими за партами и думающими над уравнениями и химическими формулами. Я предлагаю создать сеть центров, где каждый из беспризорников сможет обучаться какой-либо профессии. Система такова: среди этих детей будут распространяться брошюры, в которых им будет предложено поехать и переночевать в одном из центров. Затем их бы расспросили о том, какой специальностью они бы хотели овладеть, и предложили бы пройти обучение в одном из центров. А по его окончании по возможности помочь с трудоустройством и получением комнаты в общежитии.

Далее поговорим о детях, родители которых лишены родительских прав. Приобретение этих прав будет пониматься в буквальном смысле: чтобы стать матерью или отцом, необходимо

будет пройти специальные курсы с последующей сдачей экзаменов. Это позволит будущим родителям иметь представление о том, как общаться с ребенком первые годы жизни, как его воспитывать и развивать в будущем. Те, кто болен наркоманией, будут принудительно направлены на лечение. Людям, страдающим алкоголизмом, после рождения ребенка будет дан испытательный срок, чтобы они избавились от своих вредных пристрастий. Если по истечении срока никаких результатов не произойдет, то будет поднят вопрос о лишении родительских прав. После того, как ребенок будет забран у родителей, он попадет в детский дом, где получит образование и, по его выбору, профессию, которая могла бы помочь в жизни. Следует отметить, что квартиры, ранее принадлежащие родителям, будут принадлежать и их детям.

Дети растут и становятся большими, а как известно, большие дети – большие проблемы. Как выучить своего ребенка в каком-либо вузе, как помочь ему встать на ноги? Эти вопросы волнуют каждого родителя. И государство поможет в их решении. Будет разработана система льгот: дети из неполноценных семей, из многодетных семей, победители в олимпиадах, соревнованиях и пр. смогут получить кредит; если молодая семья захочет приобрести квартиру, взяв в кредит, то в зависимости от того, сколько в семье детей, государство будет возмещать часть затрат.

Вот что я бы сказала в первой своей депутатской речи. Возможно, сегодняшним депутатам мои предложения покажутся наивными и утопичными. Возможно, они действительно нереальны. Я всего лишь ученица школы, и поэтому не имею полной информации о том, что происходит в стране, ее политической и социальной сфере. Но когда мы станем взрослыми, более знающими и разбирающимися в сложных общественных проблемах, мы, я надеюсь, сумеем найти правильные решения самых сложных вопросов. Ведь нам так хочется, чтобы Россия была самым замечательным государством на Земле!

5



**Горлов Роман,
6 «Б» класс, 2007 г.
Учитель: Сопкина С.Н.**

Мой Пролетарск.

Город Пролетарск, в котором я родился и живу, сейчас окутан дымкой осеннего тумана. Город необычный, может быть потому, что окружен реками. Он всегда разный. Весной – белый от цветущего тополиного пуха,

летом – зеленый, осенью – золотой, а зимой – иногда в снегу – белый, а чаще всего просто серый. Но реки – это место зимних забав детворы. Это и катание на санях, лыжах, хоккей, зимние крепости и укрепления. В общем, мой город для меня самый лучший.

Об истории Пролетарска говорят названия наших улиц. Кривошлыкская, Подтелковская, Колпакова, Думенко, Седова, Буденовский, Огневский – эти улицы и переулки названы в честь героев революции и Великой Отечественной войны. Пушкина и Островского – в честь великих писателей. Да разве можно все перечислить? Моя улица – Пионерская – названа в честь детской организации. Говорят, было очень интересно, когда были пионеры, октябрята, комсомольцы. Именно их руками посажено большинство деревьев в парках и на улицах.

Ходит легенда, что наш город раньше назывался станицей Великокняжеской, в честь Великого князя, который, увидав ковыльную равнину возле железной дороги, повелел заложить здесь поселение. Так и сделали прибывшие казаки. Прямые и четкие улицы – заслуга тех первых архитекторов. И нужно сказать, что место выбрано прекрасно.

В годы Великой Отечественной войны наш город захватили фашисты, но в 1945 году их отсюда «выбили». В честь тех солдат, отдавших свои жизни на поле боя, освобождая город, благодарными потомками воздвигнуты обелиски, воздвигнут мемориал в центре города. Туда приходят люди, чтобы у надгробных плит поклониться праху освободителей.

Мне кажется, что за последнее время наши люди стали спокойней, уверенней. Может быть потому, что духовной жизни горожан уделяется большое внимание. Отремонтирован кинотеатр, Дворец Культуры, Спортивный центр, церковь, а теперь еще ведутся восстановительные работы на месте бывшего храма. Воздвигнутый сверкающий купол виден с любого конца нашего города. Это как-то умиротворяет людей.

Очень хочется, чтобы наш город развивался, чтобы мы могли гордиться не только прошлым своей родины, но ее настоящим и обязательно – будущим.



5

**Мерзликина Алиса,
11 класс 2008г
Учитель: Пархоменко И.П.**

Мой наказ донским депутатам

Накануне предстоящих выборов многие ставят для себя вопрос: за кого голосовать? Кто-то

уже решил, а кто-то еще и не думал об этом. Я пока не имею еще права на голосование, и быть может, поэтому немного по-другому думаю о выборах.

Все СМИ пестрят предвыборными обещаниями депутатов. Красивые слова, в которые так хочется верить! Но исполнят ли они эти обещания? Если нет, то зачем тогда все это? Зачем морочить людям головы в погоне за местом под солнцем? Зачем оставлять все «на потом» и в конце концов ничего не делать. Может я и утрирую, но это мое мнение и мне хотелось бы высказать некоторые пожелания.

Первое и самое главное, я думаю, это выполнять обещанное. Пообещал депутат, что повысит зарплаты учителям - пусть повышает. Пообещал построить новую больницу – строй. Не надо заставлять своих избирателей в скором будущем пожалеть о своем выборе.

Также хочется отметить некоторые проблемы, о которых вы, уважаемые донские депутаты, скорее всего знаете, но почему-то не спешите решать. Буду показывать на примере нашего города. Больницы плохо оборудованы, и чтобы получить квалифицированную помощь, нужно ехать в другой город. Да и чтобы получить более-менее хорошую медицинскую помощь нужно платить деньги.

Еще одна из главных проблем – льготы ветеранам и инвалидам. Понижают степень инвалидности, и тем самым отменяют некоторые льготы. Ведь бывает и такое. А как думаете, как чувствует себя ветеран, прошедший войну, ветеран тыла и труда, когда, придя узнать, почему у него нет льгот, например, на услуги стоматолога, ему отвечают: «Вам это не положено». Да как так не положено? Человек, который прошел войну, пережил весь этот ужас - и теперь не положено. Не надо забывать о подвигах наших бабушек и дедушек, ведь их и так осталось мало.

Взять кредит для покупки квартиры- тяжелое бремя. Нужно выплачивать огромные проценты, на них будет уходить почти вся зарплата семьи. Без помощи родителей не обойтись. Я слышала, что в Думе решается проблема предоставления ипотек молодым семьям. Как говорится, убить двух зайцев сразу. Первый – демографическая проблема, второй – ипотека. За рождение первого ребенка от суммы кредита отнимается какой-то процент, за второго - еще, а за третьего – ипотека полностью выплачена. Может быть таким решение этой проблемы? Думаю да. Но еще есть и другая народная мудрость: «Погонишься за двумя зайцами, не поймашь ни одного». Не каждая семья согласится на троих детей. Так что нужно придумать то, что устроит всех.

Еще, донские депутаты, решите проблему образования. Чтобы поступить в престижный университет, надо быть или очень умным, или иметь много денег. Не каждый имеет хоть одно из этого. И пресекайте как-то продажу дипломов и взятки в учебных заведениях. Потом все удивляются, почему так мало хороших специалистов. Как

не прискорбно это слышать, но без денег сейчас никуда. Это очень-очень печально.

А наши дороги? Они в ужасном состоянии! Займитесь, наконец, их восстановлением !

Пожеланий у меня еще много. Но стоит ли о них писать. Тяжело передать эмоции вот так, через текст. Но я думаю, мне это удалось. Меня взволновала эта тема, я хочу , чтобы Донской край процветал, а без вас, депутаты, этого не будет. Ведь выбирая Вас, мы доверяем вам свое будущее.

5



**Гаус Эмма,
11 класс, 2008г**

**Учитель: Пархоменко И.П.
Мой наказ донским депутатам.**

С древнейших времён люди стремились оказать хоть какое-то влияние на власть, раньше это, конечно же, не удавалось - мешал политический строй страны. Но сейчас, к счастью, демократия в РФ позволяет человеку проявить инициативу в таком важном деле, как судьба Родины. Выбирая депутатов в Думу, мы возлагаем на них все свои упования и надеемся, что именно они – представители народа, донесут до верхов власти «глас народа». Депутат в связи с этим должен соответствовать ожиданиям людей: красивые речи – это хорошо, но кто же их будет претворять в реальность? Выбранный народом человек должен быть не только красноречивым, но и деятельным, ведь в стране уйма проблем. Взять хотя бы только наш маленький городок Пролетарск. Город не большой, а проблемы громадные!

Нашу школу считают лучшей в районе, её знают как передовую в городе. Она прославилась призовыми местами на областных олимпиадах, даже на всероссийские конкурсы вышла! Победями славимся, а здание не соответствует... Как могут развиваться таланты в здании, давно требующем капитального ремонта?! У школы нет личного автобуса – не на чем детей везти на областные конкурсы, что уже говорить о всероссийских! Конечно, школа старается выживать и в таких условиях, но реальная поддержка государства требуется. Также, я считаю, немаловажную роль в этом играют областные структуры власти.

Сейчас, перед Сочинской Олимпиадой, особенно чувствуется недостаток профессиональных спортсменов, их в стране очень мало и они, в основном из больших городов. А так как наша страна

преимущественно сельская, то у нас преобладают деревни и малые населённые пункты – сколько в них живёт и учится способных ребят! Например, мои одноклассники: Сербуловы Вера и Надя заняли призовые места на всероссийских соревнованиях по стрельбе из лука. Но создаётся впечатление, что эти победы никому не нужны. Девчонки талантливые, но для развития их способностей нет совершенно никаких условий! Тир, где они стреляют, не соответствует никаким стандартам. У многих ребят есть тяга к знаниям, а к спорту тем более! И сколько их, таких ребят как Вера и Надя! Из них могут вырасти хорошие спортсмены, способные представлять и защищать честь России на международном уровне, но, к сожалению, в нашем городе есть только подобие Спортивного Центра с давно устаревшим инвентарем. А если бы он был нормальный, оснащён современными тренажёрами и бассейном, то только подумайте, сколько молодёжи было бы занято спортом, а не бездельем, наркотиками и алкоголем. Ведь не только спортсменам этот Центр принёс бы пользу, но и простым людям!

Недавно на экран вышел чудесный фильм «Ирония судьбы. Продолжение». Мы хотели пойти на него классом, но в наш кинотеатр идти совсем неохота. Зачем посещать здание, в котором устаревшая аппаратура и, в дополнение, лютый холод?! Обстановка в кинотеатре полностью испортит впечатление о фильме! Проще купить диск и с комфортом посмотреть фильм дома, а хотелось-то классом...

Также я очень обеспокоена судьбами детей, у которых нет вообще никакой поддержки и опоры в жизни – родителей. В настоящее время в России стало много выпускаться рекламных роликов и плакатов, призывающих к усыновлению. Но почему же не усыновляют? А потому, что нужно оказывать достойную материальную и любую другую поддержку людям, принявшим в свою семью ребёнка. Конечно, хорошо, что государство проводит национальные проекты по поднятию демографии в стране. Нам говорят: «Рожайте детей, каждому второму и последующему ребенку в семье государство выплатит 250 тысяч.» Прекрасно! Но кто же поможет уже родившимся?! В Ростовской области множество многодетных семей. Может быть ростовским депутатам стоит подумать о том, как дать и этим уже «большим детям» возможность получить хшее образование, жилье и т.д. Ведь уже завтра их знания, способности будут работать на развитие самой нашей области! А, может быть, и всей России!..

И главное моё напутствие депутатам: вникайте во все дела своей области, интересуйтесь всем. Лучшим примером в этом может послужить наш президент В.В. Путин – он приезжает практически

во все уголки нашей необъятной Родины, его интересует всё. Приятно, когда у твоей страны такой президент! Такими должны быть и депутаты – берите пример с Владимира Владимировича! Почаще приезжайте к нам в глубинку, посмотрите, как мы живем, и вам станут понятны наши нужды и чаяния.

Почему всё лучшее только Москве, максимум Санкт-Петербургу?! Только до них, что ли, «доходят» бюджетные деньги?! У нас, получается, два государства: Москва и Россия! Как же так? Разве только Москве нужны современные детские садики и школы, спортивные центры и кинотеатры? А Новгородской, Тюменской..., моей родной Ростовской области это всё не нужно? Старайтесь, в ваших силах добиться московского уровня благосостояния и в Ростовской области!

Итак, моё напутствие вам, надежде нашего народа:

1. Прежде чем принять любое решение, досконально изучите суть дела, а потом уже действуйте.
2. Всегда объективно оценивайте ситуацию.
3. Заботьтесь о донском народе не на словах, а на деле.
4. Будьте оптимистами, ведь пессимизм только усугубляет проблемы, а не решает их.
5. Узнавайте больше о нуждах людей. Помните: только **ТЕСНОЕ ОБЩЕНИЕ С НАРОДОМ – ОСНОВА УСПЕХА ВАШЕГО И ВСЕЙ ОБЛАСТИ В ЦЕЛОМ!**

Помните: Вам, донские депутаты, мы доверяем **СВОЕ БУДУЩЕЕ**.

5

**Акимова Ирина,
11 класс, 2008г.
Учитель: Пархоменко И.П.**

Мои наказы донским депутатам.

Депутат – человек, которому народ доверяет свою судьбу. Своими решениями он доказывает, что избиратели не ошиблись в выборе. На плечи ложится большая ответственность. Для этих людей важно мнение народа, какие – либо новые идеи. Именно их я и хочу предложить.

Во-первых, проблема состояния больниц. К её решению стоит отнестись серьёзно. Ведь здоровье - это залог благополучия. Начать следует с капитальных ремонтов этих учреждений.



Квалифицированные работники должны получать достойную оплату своего труда. Проблема с оснащённостью больниц, оборудованием уже решается, но тут же появилась новая: нехватка специалистов, которые могут работать с этими новыми технологиями. Поэтому, я считаю, медработники должны проходить курсы повышения квалификации. Аптеки в полной мере должны обеспечиваться лекарствами для льготников и пенсионеров. Медицина должна быть бесплатная не в теории, а на практике.

Во – вторых, следует решать проблемы в дошкольном и школьном образовании. В районах, где не хватает мест в детских садах, открыть ранее закрытые детские сады. По возможности на территориях установить «городки» для игр. Коллектив воспитателей обеспечить всем необходимым, достаточным для воспитания малышей. Например, развивающими играми, книгами, дидактическим материалом. На базе детских садов создать подготовительные группы для подготовки детей к учебе в школе и 1 класс обучать только в стенах детского сада! Я считаю, что в этом есть только положительные стороны. В свой первый класс я пошла в стенах садика, и поэтому мне было легко и не страшно, что рядом нет мамы: жизнь моя изменилась, появились новые игры в виде уроков, а обстановка осталась та же, воспитатель, который мог помочь, был всегда рядом.

Для детей-сирот с проблемами в развитии создавать условия, максимально приближенные к условиям семьи. Главный плюс в том, что ребенок не изолирован от общества, поэтому ему будет проще в обществе.

В-третьих, в учебных заведениях должна быть усилена воспитательная работа с подрастающим поколением: каждый ученик должен гордиться своей страной и стремиться в будущем сделать все возможное для ее благосостояния.

Сегодня я ученица 11 класса, и поэтому для меня уже завтра встает проблема дальнейшего самоопределения. Уже сегодня я мечтаю о бесплатном поступлении в высшее учебное заведение, ведь я закончу вуз и буду трудиться на благо своей же родины. Поэтому следует обратить внимание на целевое обучение, которое должно быть хотя бы доступным в финансовом отношении. Следует продолжить программу предоставления льгот для малоимущих семей. Далее - проблема досуга молодежи и её внешкольное воспитание. Для решения этой проблемы для начала должен быть проведен ремонт в соответствующих зданиях. Для того, чтобы открыть новые спортивные секции, я предлагаю провести опрос подростков 14-18 лет, какие секции они хотели бы посещать. После чего появятся новые места для тренировок. Ученики, которые будут

показывать отличные результаты, будут направляться в школу олимпийского резерва.

Что касается оплаты труда, то она должна быть реальной для нормальной жизни, независимо от того, насколько ты приближен к власти. Пенсии, на мой взгляд, должны возрасти. Вместе с ними поднять уровень пособий, выплачиваемых государством. Я не депутат, и пока сижу лишь за школьной партой, но если бы мне доверили власть, я бы наверное, начала с решения именно этих вопросов, так как считаю их одними из главных на сегодняшний день.

5

**Толкачева Полина,
4 класс, 2007 г.
Учитель: Чурилова Т.Н.**



Моя семья на выборах.

2 декабря 2007 года, в воскресенье в нашем городе Пролетарске проходили выборы депутатов Государственной Думы.

Еще до 2 декабря было понятно, что день Выборов – не обычный день, а какой-то особенный, праздничный. На улицах были развешены плакаты и транспаранты, к нам в почтовый ящик стали опускать газеты, настольные календарики и разные плакаты. Я спросила у мамы: «Почему это несут к нам, ведь мы такого не выписывали?» Мама ответила: «Скоро выборы, поэтому печатают так много листовок, газет, буклетов. Их приносят не по подписке, а бесплатно для всех жителей городов и сел России». И мама рассказала мне, что выборы бывают разные, что 2 декабря все жители нашей Родины (кому исполнилось 18 лет) будут выбирать депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Я узнала о том, что «голосовать» - это значит надо со своим паспортом получить бюллетень, зайти в кабинку (это такие небольшие комнатки, отгороженные ширмой друг от друга) и сделать отметку в бюллетене напротив той партии, которая, по – вашему мнению, поможет сделать нашу страну независимой и процветающей.

Когда папа вошел в комнату и услышал наш с мамой разговор, то сначала усмехнулся: «Не рановато тебе, дочь, совать нос в политические дебри?». А потом уже серьезно спросил меня: «Тебе правда интересно знать, как проходят выборы? Тогда завтра поедем на избирательный участок вместе, там все и увидишь». И мы еще долго говорили с папой и мамой о том, что значит жить хорошо. И о том, что достойную жизнь для всей страны обеспечить совсем нелегко. И о том, как много зависит от людей, стоящих «у руля» России. И о том, как важно каждому жителю Пролетарска отдать свой голос за тех людей, которые умеют выполнять

свои предвыборные обещания. Родители сказали, что обещать легко, а выполнить свои обещания значительно труднее. Для тех людей, которые придут в Думу после выборов 2007 года предстоит много работы, поэтому простым россиянам надо сделать правильный выбор, и как сказал папа «прикинуть, кто может работать и двигать, а кто – обещать и топить».

На выборах я все-таки побывала, правда, только в качестве зрителя. Утром 2 декабря мы с папой поехали на избирательный участок № 699. Мама не смогла поехать с нами. Она – член предвыборного штаба, весь день она будет обеспечивать ход проведения выборов, дежурить на случай непредвиденных ситуаций. Проголосовать она смогла только вечером. Вокруг участка было много людей, машин, громко играла музыка. У всех было торжественное праздничное настроение. Все нам улыбались и здоровались с папой. Мы предъявили папин паспорт, нашли его фамилию в списке избирателей и получили один бюллетень для голосования. Я сначала растерялась, когда увидела, сколько там было разных партий. «Как же мы сможем выбрать из всех этих партий именно ту самую главную, самую честную, самую надежную?» - все время спрашивала я. Но папа улыбнулся и сказал: «Не волнуйся, наш номер десять, дочка!» И мне стало так спокойно и даже весело, потому что мой папа никогда не ошибается, он точно знает, какой выбор правильный.

Когда мы уже собирались уходить, в зал вошла какая-то девушка. И все вдруг стали ее поздравлять, дарить ей цветы, подарки. А председатель избирательной комиссии даже пожала ей руку, как самому почетному гостю. Я спросила у папы, что происходит и кто эта девушка. А он ответил, что у нас в городе есть замечательная традиция – поздравлять и вручать подарки молодым людям, которые голосуют первый раз в жизни. Чтобы они навсегда запомнили это событие, когда они впервые смогли исполнить свой гражданский долг. Ведь голос каждого из них сегодня нужен, как никогда. Чтобы все они и дальше могли гордиться своей страной.

По дороге домой я гордо шагала и держала папу за руку. И все люди, которые нам встречались по пути, тоже выглядели спокойными и уверенными. Я думаю, что каждый из них в душе с гордостью понимал, что сегодня именно от него зависит судьба такой огромной страны – России.

Я еще не имею права голосовать – мне только 10 лет, но я верю, что мои папа и мама сделали правильный выбор, и я буду жить в стране, где царит мир, дружба, благополучие, а Родина – мать заботится обо всех людях, как моя мама заботится обо мне. И когда мне исполнится 18 лет, я обязательно приду на выборы,

как мои папа и мама, как миллионы других людей в нашей стране. Я никому и никогда не позволю выбирать за меня и вместо меня. Я сделаю свой выбор сама!



5

**Курусь Наташа,
4 класс, 2007 г.
Учитель: Чурилова Т. Н.**

Моя семья на выборах 2007 г.

Нашей огромной страной управляет Президент. А помогают ему в этом трудном деле депутаты Государственной думы. От тех, кто работает в Думе, какие они принимают решения, законы зависит жизнь моей семьи и людей всей нашей страны.

Второго декабря этого года проходили выборы в Государственную Думу. Каждый гражданин России, если ему уже исполнилось 18 лет, получил право участвовать в этих выборах.

В России много различных партий, каждая из которых имеет свою программу. О своих программах, то есть о том, что они собираются делать в предстоящие четыре года, партии рассказывали в газетах, в передачах на телевидении.

В моей семье в выборах участвовали мама и брат. Сначала они прочитали программы каждой из партий, обсуждали, что было сделано каждой из них за прошедшее время для укрепления России. Маме и брату понравилась программа партии «Единая Россия», они оценили и предыдущие дела Президента нашей страны Владимира Путина, возглавившего эту партию. Поэтому в день выборов они отдали свои голоса за «Единую Россию».

А мне не пришлось голосовать, потому что не исполнилось 18 лет, у меня нет еще паспорта. Но я вырасту и обязательно приму участие в жизни нашей страны, в выборе нашего правительства.

Прежде, чем состоялись выборы, проводилось очень много работы по подготовке к ним. Моя мама работала в избирательной комиссии. Сначала они готовили списки всех избирателей нашего города. Потом разносили людям приглашения, готовили документы для проведения выборов. А второго декабря они целый день на избирательном участке выдавали людям бюллетени для голосования. Каждый избиратель делал отметку в списке партий, кого он выбрал и опускал бюллетень в специальную урну, а потом, когда выборы закончились, комиссия посчитала, сколько голосов было отдано за

каждую партию. Большинство людей проголосовали за партию «Единая Россия», за нашего президента. Это значит, что они доверили им будущее нашей страны, а значит и мое будущее, моего брата и моей мамы.

5



**Зинченко Кристина,
4 класс, 2007 г.
Учитель: Чурилова Т.Н.**

Моя семья на выборах - 2007 г.

В настоящее время мы учимся жить в демократическом обществе, которое гарантирует каждому человеку его права и свободу. Главное право гражданина, который думает о своем будущем и будущем Родины – участие в выборах. Второго декабря 2007 года в нашей стране состоялись выборы депутатов Государственной Думы. Все взрослые люди нашего государства могли участвовать в выборах. Тот, за кого больше всего проголосует людей, получает власть.

Моя семья тоже принимала участие в выборах. Как же мы готовились к ним? Папа и мама слушали радио и телевидение, читали газеты. Они познакомились с программами разных партий и узнали из выступления депутатов, что они сделают, если их изберут. Родители много спорили, а мне было интересно.

Я с нетерпением ждала дня выборов. И вот он наступил. Мама и папа пошли на избирательный участок. День был солнечный. Всюду играла музыка. Это был настоящий праздник. На лицах детей сияла радостная улыбка. Когда мы пришли на избирательный участок, мама и папа предъявили свои паспорта и им выдали бюллетени. Это такой документ, в котором написаны названия партий. Потом они зашли в специальные кабинки для голосования: папа – в одну, а мама – в другую. Они сделали отметку в бюллетене и опустили их в особый ящик – урну для голосования. Затем мы пошли смотреть праздничный концерт. А вечером дома с волнением ждали, чья же партия победит.

И вот, наконец, мы узнали, что победила на выборах - 2007 партия «Единая Россия», во главе которой стоит наш Президент Владимир Владимирович Путин. Моя семья довольна выбором народа и надеется, что новая Государственная Дума вернет людям уверенность в завтрашнем дне, поможет молодежи найти свою дорогу в жизни, позаботится о пенсионерах. А я думаю, что она позаботится

и о нас, детях: обеспечит нас бесплатными учебниками, даст возможность каждому ребенку отдохнуть летом в лагере и покупаться в Черном море. Мне хочется поскорее вырасти. А когда мне исполнится восемнадцать лет, я тоже, как мама и папа, смогу участвовать в выборах. Это будут выборы – 2015!



5

**Аралина Екатерина,
8 «Б» класс, 2008
Учитель: Агуля Л.М.**

Девушка московская.

**(сочинение по картине А.П.Рябушкина
«Московская девушка XVII века»)**

Люблю порою я погреться у тёплого камина в холодный январский вечер, и, попивая горячий кофе, знакомиться из ярких книг с известными людьми России прошлых эпох...

Сегодня я изучаю художников XVII века и их творчество. В комнате слышен лишь шелест страниц, а мой друг огонёк то тихонько горит, то сильнее, словно тоже, что и я, чувствует при виде чудесных русских произведений. И сердце радуется, что были и есть таланты великие нашего народа. Такие неисчерпаемые, неиссякаемые и индивидуальные...

Я пытаюсь понять смысл каждой картины, не читая подписей. Ведь это искусство заключается в том, чтобы созерцать, мыслить и чувствовать. В лёгком полумраке комнаты особенно таинственной мне показалась картина художника живописца Андрея Петровича Рябушкина.

...Морозный зимний день. Главная московская улица. Толстое снежное покрывало укрыло дороги, крыши домов и даже позаботилось о самом главном - о Кремле - о сердце Москвы. Но не одно сердце изобразил автор, а два. Ну как не заметить эту гордую московскую девушку? Она, словно огонек среди этой белой пустыни. Похоже барыня. Её неторопливый шаг, румяное лицо.... А одеяние? Папаха и муфта из меха. Красное полукафтанье из дорогой ткани. А блуза украшена дорогими камнями. Даже Кремль уступает боярыне главное место на этой картине. Сама себе напрашивается мысль: не Родина ли молодая мать



идёт в одном из многочисленных образов? Видно ведь, неспроста идёт она, неспроста тревожит снег пушистый своими сапожками. С думою важною идёт, может к царю с советом, а может, хочет узнать, как дела в столице идут. Незаметной остаться хочет. Есть какая-то цель в её головушке, только Богу дано знать, о чём думает она.

А мне ведь интересно... Отвела взор я от картины, вижу, а огонь в камине горит уж больно сильно. Неужто согласен со мной? Но миленький мой огонёчек, откуда же тебе, такому горячему, знать тот холод московский и ту боярню важную? А может ты и знаком с ней? Может, в далёком прошлом ты грел её вот также у камина после мороза лютого? Но слышу я в ответ лишь треск горящих дров. Наверное, не хочет тайны говорить мне....

5

Аралина Екатерина,
8 «Б» класс, 2008

Планета «8 б»

Вечером обычно уроки делаются долго, и не замечаешь, как засыпаешь меж книг и тетрадок... Человеку, как правило, в ночную пору снятся сны, ну и я тоже не исключение. И снится мне мой любимый 8»б» класс. Сидим, значит, скучаем на уроке. И вдруг! Заходит в класс к нам в одну прекрасную минуту завуч и предлагает всем желающим отправиться на Марс, прямо сейчас. Никто, конечно, не отказался от этого интересного предложения. Интересным показалось оно тем, кто пропустил это объявление мимо ушей и решил, что это новая музыкальная группа, и тем, кто захотел отдохнуть от уроков, а другие согласились за компанию.

И вот, не забыв оставить портфели в школе, чтоб уроки не учить, взяв телефоны, чтоб друзьям с Марса позвонить и, конечно, удивив завуча и учителя своей порядочностью (то есть оставив классу на память одни стены) и не без другого ущерба школьному имуществу, мы - во дворе перед космическим кораблём, готовым к взлету. Ну, нас конечно кораблём не удивишь - один человек давно нас на Марсе и без помощи чуда-техники дожидается (отправили мы его с аэродрома «школьный двор» на самолёте «пинком»). Вот уж завуч говорит нам напутственные слова и через несколько минут - мы в полете.

Летели недолго... Дело в том, что вечный двигатель корабля сломался вследствие высокого звукового шума, к тому же ещё кому-то понадобился железный винт в люке (для подарка марсианам, как потом сказали). Летели недолго – значит, стали падать.

И вот уж мы на неизвестной планете. Оптимисты (а мы все таковыми являемся) решили, что это лучше, чем скучные уроки, и пойти бы прогуляться интереснее. Так и поступили. Гуляя по планете, на синезелёной поляне мы обнаружили летающую тарелку, которую тщательно обследовали. Но не найдя ничего интересного (например плакатов с Tokyo Hotel), забрали как памятный сувенир один маленький блестящий пульт, похожий на светоиллюминацию (для дискотек пригодится).

Потом мы долго ещё бродили по планете в поисках магазина, чтоб купить чипсов (какая же прогулка без них обходится?), но ничего не нашли, к сожалению. Зато на дороге повстречались с инопланетянами (чудики, которыми явно нас не удивишь - на химии-то мы похлеще вытворяем). Так они ещё грозились нас в плен забрать. Да толку-то! Один наш сногсшибательный смех чего стоит!- которым мы воспользовались, и помог он - просто эти существа не знали, что такое веселье нашего класса. Они засмушались, застеснялись, и чтобы хоть как-нибудь избавиться от таких земных чувств, подарили нам свою планету. Этот подарок всем очень понравился, и решили мы назвать его «8 б»...

А что было дальше, я не знаю, потому что проснулась. Проснулась и вижу: передо мной карта звёздного неба лежит, а на ней звёздочка одна маленькая блестит так, что не заметить её невозможно. Смотрю, а она названа знакомым именем – цифрой «8» и буквой «б». Если у вас нет такой карты, как у меня, советую посмотреть вам вечером на небо. Может и найдёте там среди больших звёзд маленькую, но уже приметную... А вам, школьники этого счастливого класса, хочу сказать, что нам никакие марсиане и войны не страшны, если мы будем никогда-никогда не ссориться друг с другом и не бояться трудностей!

5



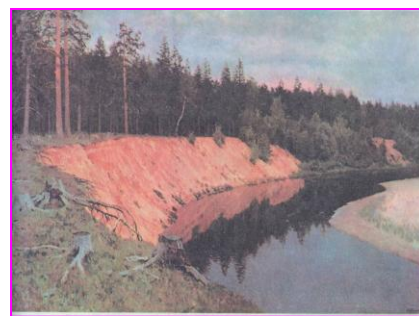
**Крышкина Алина,
6 «А» класс, 2008
Учитель: Сопкина С.Н.**

**Сочинение-описание по картине
И.И. Левитана «Лесистый берег».**

Исаак Ильич родился в 1860 году. За те сорок лет, которые он прожил на земле, Левитан написал множество замечательных картин. Одна из них - «Лесистый берег».

На картине изображён лесистый берег. Сосновый лес стоит на краю обрыва, а под ним бежит тихая, убегающая вдаль речка.

С другой стороны на краю обрыва стоят засохшие пеньки. Они остались от когда-то стоявших на этом краю великих и могучих сосен. Деревья переливаются всеми оттенками зелёного в лучах заходящего солнца. В маленькой речушке отражаются сосновый бор и песчаный обрыв.



Мне очень понравилась эта картина. Через неё Исаак Ильич Левитан очень ярко выразил свое отношение к сосновому бору летом. Он умело использовал в этом изображении цвета и возможности композиции. Палитра красок дарит нам всё разноцветье родной природы.

5



**Кузьмина Ирина,
9 «А» класс, 2007 г.
Учитель: Романова Л.Е.**

**Сочинение было представлено на
районный конкурс
«Эпистолярный жанр»,
где комиссией присуждено 3 место**

Письмо маме.

Здравствуй, моя дорогая мамочка!

Как у тебя там дела? Думаю, что всё хорошо. Как тебе живется в Москве? Расскажи о своих коллегах, о своём новом начальнике (надеюсь, он тебя не сильно нагружает работой?), ну и конечно, о самой Москве. Какая она, какие в Москве улицы, дома, люди? Ты, наверное, уже на Красной площади побывала, Кремль видела. Да, у вас там очень интересно.

А что у нас? А у нас всё по-старому. Правда, в школе недавно проводились соревнования на лучший класс. Конечно, победили не мы, но ты же знаешь, что главное не победа, а участие. Бабушка, как всегда, с Димкой воюет насчет уроков. Вот, например, сегодня спорили, как правильно пишется слово. Ну, и как ты думаешь, кто оказался прав? Конечно же, бабушка. Не зря же она 40 лет в школе учителем проработала. А впрочем, неважно. Представляешь, папа уже ёлку присматривает на праздник, ведь мы надеемся, что к новому году ты успеешь приехать и по праздновать вместе с нами. Ах, да, я совсем забыла

тебе сказать: по тебе скучаем не только мы. Правильно, Васька (кот). Он места себе не находит, не ест, не пьет и целыми днями по комнате грустный ходит. Мы ему и колбаски дадим, и молочка нальем. А он не ест! Видно, по тебе скучает. Все мы по тебе скучаем. Приезжай поскорее! Мы тебя очень любим и ждем.

Твои самые родные человечки:
дочурка Иришка, папа, бабушка
и любимый кот Васька!



5

**Козаренко Валерия,
ученица 7 «Б» класса , 2007 г
учитель: Агуля Л.М.**

**Сочинение было представлено на
районный конкурс сочинений
о родном крае.**

Небольшой российский городок...
Сколько их таких родных и близких!
А планеты маленький клочок
Им вполне хватает для прописки.
В.И.Цыганенко.

Край родной... Как трогательно, таинственно звучат эти слова! Для каждого человека, живущего на Земле, они самые дорогие, так как край родной – это место, где ты родился, вырос, где сбываются твои мечты. А сколько еще впереди! Как много еще можно познать, открыть неизведанные сокровища души не только своей, но и окружающих; научиться видеть прекрасное и любить, бесконечно любить свою Малую Родину!

Я очень трепетно отношусь к своему городу, его окрестностям. Он завораживает своей красотой и простотой одновременно! Чудесные места есть в городе Пролетарске: парки, аллеи, фонтаны, ухоженные улицы и площади. Сердце радуется при виде счастливых прохожих, отдыхающих на скамейках, стариков, играющих в парке детей. Атмосфера доброты и умиротворения царит вокруг. Бывает, придешь в парк, сядешь на лавочку... Тишина. И только таинственные звуки природы окутывают тебя. Шелест листьев, легкий ветерок, отдаленное чирикание птиц – все наполнено чудотворной силой вдохновения! Наверное, сама природа, окружающие нас люди рождают во многих жителях нашего района поэтические чувства.

В нашем в городе живут замечательные писатели и поэты, создающие поистине великолепнейшие произведения! Признаюсь, я сама

«пробую» писать стихи и рассказы, пока лишь для себя и своих друзей, но, думаю, когда-то и мое творение принесет какую-то пользу. Все-таки замечательно, что есть таланты, которые открывают читателям свои чувства, мечты, воспоминания, обогащая литературу, воспевая свой родной край! Не бойтесь раскрыть свою душу, ведь сколько можно выразить в стихах! Читаю строки:

Ах, поле, родное поле,
Хлеба – куда взгляд ни кинь.
Люблю я твое раздолье,
Разбуженной дали синь.

и представляю поля, высокие хлеба, счастливые лица хлеборобов.



5

**Кузьмина Ирина,
9 «А» класс, 2007 г.
Учитель: Романова Л.Е.**

Здравствуй, школа!

«Здравствуй, школа!» Каждый день мы произносим эти слова. И осенью, когда кружат жёлтые листья, и весной, когда воздух напоён густым ароматом цветущей акации, а по улицам бегут ручьи белых сухих цветов.

«Здравствуй, школа!» Как хорошо прийти сюда раньше всех, подняться по бесконечной лестнице и войти в тишину коридоров.

Тишина... Солнце жёлтыми квадратами лежит на партах, множество шаловливых зайчиков разбегается по стенам, и я говорю этой тишине, этим милым цветам, с такой любовью расставленным по окнам: «Здравствуй, школа! Сейчас начнётся твой большой трудовой день».

Иду по коридору медленно, не спеша, никого нет. Учительская... Здесь свёрнутые в трубки лежат материки и океаны, раздулся от важности глобус, а в шкафу – наши контрольные тетрадки. Сюда зовут нас, чтобы сделать внушение, как моряков на адмиральский ковёр. Актёрский зал. Осторожно открываю дверь. Сколько незабываемых, волнующих минут связано с этим залом. Как волнуемся перед каждым выступлением и как поражаем зрителей своей уверенностью и спокойствием! Спортивный зал. Здесь за окнами всегда шумят деревья, ветер перебирает, пересчитывает листья. И в этом зале пусто. Застыли в неподвижности чёрные кольца, блестит чистой, выхоленной спиной

конь, неподвижны маты. Здесь весной выпускники пишут сочинение. На столе букеты нарядных, «накрахмаленных» роз; чётким почерком на доске пишут темы. И, склонившись над столами, пишут ребята о своих мечтах, о романтике, о подвигах....

Сейчас тишину нарушит басовитый звон звонка и топот бегущих ног. А когда школа снова окупнется в тишину, из-за каждой двери можно будет услышать тысячу удивительнейших вещей: как образуются кристаллы и как может быть кристаллически-прозрачной проза; куда ходит спать ветер, и как бушевал он в день смерти Наполеона; отчего Земля круглая и как читал свои стихи Пушкин.

Уроки, уроки – открытие мира. Ведь для нас действительно здесь открывается мир. Мы пришли в первый класс, не умея читать, а теперь читаем «Войну и мир», не умели считать, а сейчас вычисляем логарифмы и функции; мы не знали, отчего текут реки, а потом рассуждали, можно ли северные течения сделать тёплыми.

Мы поднимаемся всё выше и выше. И каждый год нас встречают педагоги. Разные и похожие в одном – в желании дать нам знания. Они уводят нас в удивительную страну, где «в затонах стонут камыши, расцветают зори на стене», где бегут и «круто пенятся» по камням не замерзающие зимой ручьи, где умеет петь зима. И каждый год для них, наших наставников, всё начинается с начала, от детских каракулей написанного слова «мама» до сочинений на философские темы, от простого сочинения до формулы Герона. И они гордятся нами, когда мы блестяще доказываем теорему или говорим о патриотизме. Они учат нас быть мужественными и сильными, любить свой язык и свою страну.

Мы разойдёмся по разным дорогам, когда окончим школу, но мы знаем, что, где бы мы ни были: во льдах океана или в берёзовом царстве Подмосковья, в высокогорном ауле или в сыпучих песках, - мы будем любить наш дом, который зовётся школой. И я буду приезжать в свой город, буду шагать по улице и говорить: «Здравствуй! Здравствуй, моя школа! Здравствуй, мой родной дом!»



5

**Филина Даша,
6 «Б» класс, 2007 г.
Учитель: Сопкина С.Н.**

Мой Пролетарск.

Я хочу начать свое сочинение строками
местной поэтессы К.В.Кучеровой:
Расцветай, наш город молодой,

Город тихих парков и садов,
Отражайся в синеве реки
Золотом церковных куполов.

Эти слова о моем небольшом городке в степи, о Пролетарске. Весной он белый, а летом утопает в зелени. Он находится на берегу залива реки Маныч. Раньше наш город был станицей Великокняжеской, основанной казаками на реке Кара-Чеплак. Пролетарск является районным центром. Красива центральная аллея, на которой растут каштаны. Растут голубые ели. Жарким летом фонтаны создают прохладу. А лето у нас такое жаркое, что просто из реки не хочется выходить! В свободное время люди выезжают на природу. А места у нас дивные! Зелень, простор, тишина... Люди любят свой город Пролетарск. А сколько поэтов выразили свою любовь к родному краю в стихах! В.И. Цыганенко написал:

Я люблю, когда сады цветут,
Ходят клены в золотом уборе,
И когда над городом встают
Самые калиновые зори

5



**Фролова Анна,
6 «А» класс, 2008г.
Учитель: Сопкина С.Н.**

**Сочинение-описание по
картине И.И. Левитана
«Лесистый берег».**

Исаак Ильич Левитан за свою жизнь написал очень много картин, которые позже дополнили Третьяковскую галерею. Этот проникновенный художник с огромной любовью описывал нашу скромную русскую природу. Я хочу описать одну из его картин «Лесистый берег», которая поразила меня при первой же встрече.

На иллюстрации изображена речушка, неширокая по своим размерам. На зеркальной глади отражается вся красота нашей природы. По левому берегу большой сосновый лес. Кисть художника тщательно вырисовывает направление ветвей, хвоинок.

Чуть ближе, на траве, расположены старые пни, оставшиеся от бывших сосен. По правому берегу видна маленькая зелёная травка. Из-за деревьев наблюдается красное солнце, лучи которого превращают небо в палитру ярких красок.

Исаак Ильич Левитан смог умело показать все прелести природы. Мне очень понравилась картина этого художника. Она несёт много теплоты и любви к Родине.

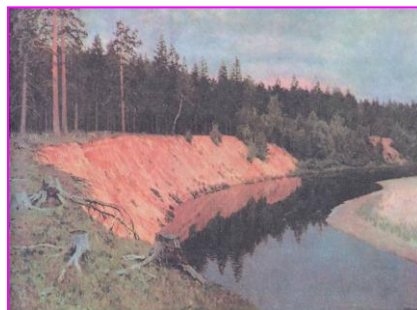
5



**Куканова Анастасия,
6 «Б» класс, 2008г.
Учитель: Сопкина С.Н.
Сочинение-описание по
картине И.И. Левитана
«Лесистый берег».**

В своём сочинении - описании я хочу рассказать о картине И. И. Левитана, которая называется «Лесистый берег».

Когда впервые смотришь на полотно, то взгляд останавливается на обрывистом берегу, на зеркальной воде реки. А потом, при более внимательном изучении мы видим сосны. Величавые, многолетние деревья соседствуют с пушистой порослью. Кисть художника прорисовала каждую хвоинку, изгиб ветвей, кору.

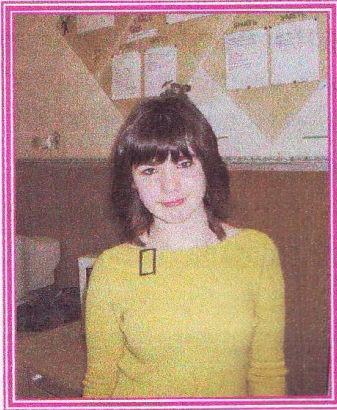


На переднем плане произведения мы видим несколько пней. И есть такое желание- сесть на один из них, и любоваться закатным вечером. Красные блики заходящего солнца окрасили макушки елей. Река плавно и неторопливо несет свои воды куда- то вдаль, отражая в своём зеркале песчаный берег и величавый лес.

Мне очень понравилась эта замечательная картина И. И. Левитана.

5





Космачева Карина,
9 «Б» класс, 2008г
Учитель: Романова Л.Е..

В честь 40-летия школы посвящается...

Я учусь в четвертой школе.

Я учусь в четвертой школе. В этом году ей исполняется сорок лет. Какая важная, большая дата! Сколько судеб стоит за ней, какой профессиональный и мудрый коллектив работает тут и сколько замечательных людей окончило нашу школу! Наши ученики - призеры различного уровня школьных олимпиад, они становятся и большими начальниками, и добросовестными специалистами, и просто хорошими родителями.

С первого же дня знакомства со школой я поняла, что она самая лучшая. Теплый и светлый класс, добрая и отзывчивая учительница. Первая учительница, которая и для меня и для моих одноклассников стала первым учителем на долгие четыре года и на всю жизнь. Она и сегодня работает в нашей любимой школе. Её зовут Куличенко Нина Анатольевна. Сколько слов благодарности хочется ей сказать и постоянно повторять.

Трудно забыть и свою первую линейку, первое сентября. Первый раз в первый класс. День, как одно мгновение, но на всю жизнь, сколько таких еще будет, но с этим уже не сравнить. Торжественная и в то же время напутственная речь нашего любимого директора школы – Татьяны Ильиничны Перевозниковой. От этого человека в нашей школе зависит многое, если не сказать – всё! Она и учитель, она и директор. Она всегда и везде. Успевает дать урок, провести совещание с учителями, встретиться с родителями. И всем всегда улыбнется.

Каждый человек на Земле оставляет какой-то след, а у учителя таких следов множество – это ученики. Они – и богатство, и память, и счастье. Есть учителя в нашей школе, которые посвятили ей всю свою жизнь, воспитали не одно поколение учеников, они, как фундамент этого здания, её опора, её сердце. Такими людьми являются и Нина Антоновна Степаненко, и Нина Анатольевна Куличенко, и Семён Тимофеевич Катаев. Огромное им спасибо – это замечательные люди, подвижники и патриоты своего дела. Они до сих пор самые лучшие.

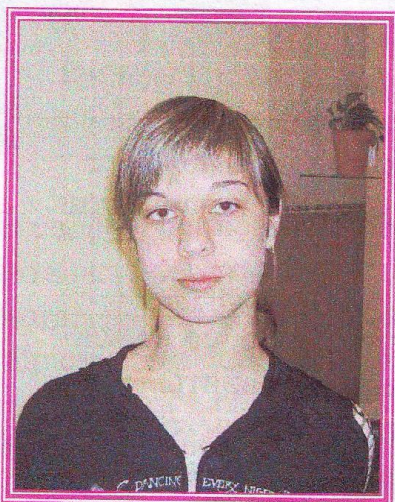
Сегодня я учусь в девятом классе. Быстро пролетят два года, я и мои одноклассники закончим одиннадцатый класс и разлетимся кто куда. Отучимся в университетах, получим нужные специальности. Но, наверное, всегда будем помнить, с чего всё начиналось и как неповторимо это было. Нам захочется вновь всем

собраться в нашем родном одиннадцатом кабинете, окинуть взглядом привычную обстановку и понять, что здесь осталась часть тебя.

Можно по-разному относиться к нашей школе: как к казарме или как к храму искусства, у каждого свои воспоминания и право на своё мнение, но одно верно – эти воспоминания связывают нас вместе и не оставляют никого равнодушными.

Школа дала мне всё: она заложила фундамент знаний, умение жить в обществе, быть честным, привычным к труду. Школа научила нас в нужный момент подставить плечо другу, выручить или попросить помощь – то есть быть искренними, настоящими людьми. Наша школа, как ни крути, всё-таки самая необыкновенная во всех отношениях, это часть нашей жизни, и не худшая, я уверена.

5



Кожевникова Мария,

9 «Б»класс,

Учитель: Романова Л.Е.

В честь 40-летия школы посвящается...

Моя школа самая лучшая.

Любой юбилей – своеобразное подведение итогов. Нашей школе исполнилось сорок лет. За это время многое изменилось, и выпускники, которые придут на праздник, может быть, увидят её совсем иной.

А какой она представляется нам, нынешним школьникам? Чем живёт школа сегодня? Что интересно ребятам и что волнует их? Хочется поделиться мыслями о том, какой видится школа мне.

Я уверена, что моя школа самая лучшая. Она наполнена светом, радостью, счастливыми детьми и талантливыми учителями. Педагоги в нашей школе добрые, понимающие, всегда готовы помочь в трудную минуту. С первого класса они учат нас уважению к старшим, хорошему поведению, честности и порядочности. Только в моей школе, как мне кажется, ученик – самое главное лицо. Именно для него строится вся работа педагогов. Каждый школьный день наполнен чем-то интересным для ребят. Много делается для того, чтобы ученик смог проявить себя, раскрыть свои таланты. Мне нравится, что проводимые в школе мероприятия развивают разносторонние интересы ребят. «Умные» могут проявить себя в интеллектуальной игре или конкурсе, стать участником школьной или районной олимпиады. «Весёлые» приходят в команду КВН (кстати,

команда именно нашей школы стала победителем сезона игр КВН 2007 года в районе). «Сильные» посещают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу. «Умелые» раскроют свои таланты в изготовлении различных поделок. «Талантливые» займутся пением, танцами, выразительным чтением стихотворений. Любой найдёт себе дело по душе. Каждый ученик может проявить свои способности, защищая честь школы.

Привычная для всех фраза: «Школа - второй дом» у ребят нашей школы не просто слова. Пройдите по коридору и классам, и увидите, как чисто и уютно, особенно выделяются кабинеты химии и биологии.

Особого внимания заслуживает школьная столовая - это самое людное место, здесь уютно и тепло, наши повара пекут самые вкусные пирожки и булочки на свете.

Полных восемь лет пролетели, как один день, и скоро я буду выпускницей. Проведенные здесь годы полны как радостью, победами, так и печалью, поражениями, но, я уверена, в памяти останутся только светлые воспоминания о школе, одноклассниках, учителях.

команда именно нашей школы стала победителем сезона игр КВН 2007 года в районе). «Сильные» посещают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу. «Умелые» раскроют свои таланты в изготовлении различных поделок. «Талантливые» займутся пением, танцами, выразительным чтением стихотворений. Любой найдёт себе дело по душе. Каждый ученик может проявить свои способности, защищая честь школы.

Привычная для всех фраза: «Школа - второй дом» у ребят нашей школы не просто слова. Пройдите по коридору и классам, и увидите, как чисто и уютно, особенно выделяются кабинеты химии и биологии.

Особого внимания заслуживает школьная столовая - это самое людное место, здесь уютно и тепло, наши повара пекут самые вкусные пирожки и булочки на свете.

Полных восемь лет пролетели, как один день, и скоро я буду выпускницей. Проведенные здесь годы полны как радостью, победами, так и печалью, поражениями, но, я уверена, в памяти останутся только светлые воспоминания о школе, одноклассниках, учителях.

5



поэзия

5



Медведева Валерия
7 «А» класс
2007 г.

**

Любовь...
Она проста, как сон,
Ясна как быль,
Легка, как пыль...

Но жаль: не знает ни она, ни он,
Что быль – это всего лишь
пыль,
Что сон – это всего лишь сон,
Любовь - всего лишь ничего...

Любовь...
Она была проста.
Была легка, была ясна.
Уже не быль – всего лишь
пыль!

Ничто не вечно! –
Это ложь!
И вечна лишь одна любовь!
Любовь бессмертна и прочна!
Любовь прекрасна и чиста!
Сильна и вечна лишь Она!

Время...
Оно губит людей,
Губит их чувства...
Время – злодей.
Тот, кто глядит на людей свысока,
Тот, что правит Судьбой сдалека,
Играет с Судьбой,
Правит мной и тобой.
Время – злодей...
Но время прекрасно.
Глядит оно на людей
Беспристрастно.
- Время лишь лечит,-
Скажет твой друг,-
- Лечит оно нас от разлук,
Лечит от боли и от состраданий,
Лечит от горя и от желаний.
Время безжалостно над людьми
Но виновато отчасти, увы!

5



**Аралина Екатерина,
8 «Б» класс, 2008г.**

Борьба стихий меж нами

Я жить не могу,
Заплакало сердце,
Душа улетела,
Глаза к небесам-
Архангел поёт,
Невозможно дышать...
Всё смертно,
Все смертны-
Твердит мне судьба.
Говорить невозможно,
В припадке безумства,
Схвачу пламя свечи,
Подожгу небеса,
И звёзды заплачут,
И звёзды заплачут-
А слёзы их будут
Капать дождём,
На раскалённую землю.
И листва оживёт,
И смертные встанут,
Открыв глаза,
Прилетят их души,
Моя же вернется
К тебе,
Дьяволу человечества.
Поцелуй твоих губ
Упадёт каплей крови
На грудь мне,
Залечит раны,
Я встану,
Приду к тебе
В крике ночи.

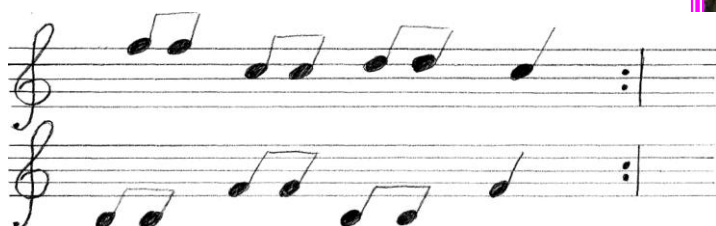
Отзовёшься - вернусь,
А забудешь – приду,
Острый луч солнца
С серебряной пулей
возьму,
В душу твою закину
С лёгкой руки –
И упадёшь ты
Со сколького
Шара земного,
Растаешь тенью
В Вечности,
Крылатою чёрною птицею
Возвратишься вокруг
небес!
И я прощу тебя,
За свою душу,
Заплачут реки-
Благодать жива!
Я брошу напоследок
К Богу ладони,
И на место вернётся мир,
Умершие канут в Бездну,
Живые восстанут из пепла
А ты придешь
С разбитыми коленами,
Зная, что всё кончено,
Сказать лишь слово
«я есть» -
И мы погибнем в
Вечности,
Благодаря судьбу за то,
Что вместе!

**Бохон Кристина,
2 «А» класс, 2008 г.**



Мое первое стихотворение

Мышки очень смелые,
Шустрые и серые,
Котик хочет их поймать,
Мышкам надо не зевать!



Лев-лев-лев.....

Лев-лев-лев
самый сильный в Африке,
Кот-кот-кот
самый смелый в домике,
А если было бы всё на оборот,
То каким бы был наш кот?
Лева спит теперь в корзинке,
А котик ходит в джунглях по тропинке.

Песенка

Кукушки в лесу живут,
Ку-ку, ку-ку, ку-ку.
Собаки в будке живут,
Гав-гав, гав-гав, гав-гав.
Кошки в доме живут,
Мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу.
Лошадки просто ржут,
А дети песенки про них поют!

Моя первая сказка

Львенок и стрекоза.

Львенок однажды шёл по тропинке и увидел стрекозу.
Львенок посмотрел на стрекозу и спросил: «Куда летишь?»
А стрекоза ему ответила: «За молочком».
- А зачем тебе молоко? – спросил львенок.
- Чтобы деток напоить. – сказала стрекоза.
- Давай я пойду за молочком. – предложил львенок.
- Сходи, только свежего молока возьми. – сказала стрекоза.

Когда львенок принес молоко, стрекоза напоила деток и поблагодарила рыженького помощника.

Довольный львенок побежал домой. Дома он рассказал о своём поступке.

Интересное дерево

Когда я гуляла по парку, я увидела, что ворона взяла семечку и с ней улетела в город. И там её посадила.
И наверное она её посадила у меня во дворе, потому что весной у меня выросло интересное дерево с ягодами.

Осень

Небо, облака,
Туча голубая,
Ветерок тихонько
Дует мне в лицо.
Наступила осень.
Всё похолодало.
Вот такая осень,
Что мне грустно стало.

Однажды...

Мы однажды с папой шли,
Вдруг мы ёжика нашли.
Он сидел среди травы,
И сказал: «Не возьмёте меня
вы!»
Мы так с папой удивились,
Где ж такие ёжики водились?

Папе

Ты самый лучший папа,
Ни где такого не найти!
И очень сложный путь
Поможешь мне пройти!

Считалочка

Жук и рак сошлись у речки,
Разговаривать словечки.
У кого усы длинней,
Тот и будет всех сильней.

Музыкальный кот (песенка)

Посвящается моему коту.

Я котёночка нашла,
Его на руки взяла,
Сразу Доля назвала,
А потом сказала, мама,
Он похож на фортепьяно.

Припев:

Белые пятнышки кискин наряд,
Белые клавиши дружно сидят,
Черные пятнышки кискин наряд,
Черные клавиши дружно сидят,
Так получается музыки ряд.

Вот задал задачку кот,
Чтобы знать названья нот,
Имя в нотах «до» и «ля»
Это гаммочка не вся.

Припев:

Белые пятнышки кискин наряд,
Белые клавиши дружно сидят,
Черные пятнышки кискин наряд,
Черные клавиши дружно сидят,
Так получается музыки ряд.

Я котёночку сыграю,
С колыбельной укачаю.
Мы отличный с ним дуэт,
И не нужен нам поэт!

Про кота Персика

А Персик не знает,
А Персик не знает,
Он с миски лакает,
Лакает, лакает,
Что в школе уроки давно,
А котику Персику всё равно.

Мне мама волшебную сказку читала...

Мне мама волшебную сказку читала,
Я долго с вопросами к ней приставала
Ну, мама, страничку прочти
Или всю сказку сначала начни.

В этой сказке игрушки
Превращались в живые зверушки.
Ручейки там журчали.
Заботливо пчёлки жужжали.
В старом тихом лесу
Ветер качает листву.
Птички песни поют,
Белки орешки грызут.

Я знаю эта сказка иная,
Звучит в ней музыка живая.
Её сама я оживила
В своём я сердце сохранила.
Теперь я музыку учу
И много в ней постичь хочу.

Мне мама волшебную сказку читала
И вот, что она мне сказала:
Ты доченька, доброте в ней учись,
Только для этого ты не ленись.



5

**Бойко Мария,
9 «Б» класс, 2008г.**

Ты посидишь немного и взглянешь вдруг в окно.
Там дальняя дорога, там сыро и темно!
Мне без тебя так плохо, ну хватит рассуждать,
Пора, мой друг, в дорогу и нечего рыдать.
Слезами не поможешь. Ты думай, не страдай.
Ну, хватит, ради бога, пиши и вспоминай!
А если вдруг взгрустнется, взгляни на фото ты
Появится улыбка - возьми да напиши!

Мечтать готова и днем и ночью
О моем принце. Не знаю точно
Найду тебя я, мальчишка, вскоре?
Ищу тебя я, но только слезы.
Ты был в моем прекрасном сне,
Такой красивый, будто бы тебе
Хотелось что-то мне приятное сказать,
Но не успел об этом рассказать...
Мой сон закончен и наяву
Ищу тебя, мой принц, ищу!
Твои красивые зеленые глаза...
Как только вспомню я тебя,
Мне сразу жизнь моя мила!
Скажи мне, где искать тебя?

Как грустно видеть мне твои глаза...
Я отвернусь, чтобы не видеть их.
Ах, эта ясная коварная пора!
Та, что два сердца превратила в миг
В один прекрасный, лучезарный свет,

И не спросила нас, хотим ли мы любить.
Но что случилось с нами, почему?
Теперь уж больше не подвластны мы любви,
И сердце вновь разбито, лишь мечты...
Осколки разложились правильным заветом.



5

**Космачева Карина,
9 «Б» класс, 2008г.**

Ссора.

Небо заливается слезами.
Оно плачет только об одном.
Ещё вчера мы были друзьями
В мире в этом сумрачном большом.
Как же мы любили быть вдвоём,
Время коротать с утра до вечера,
Но дружбу нашу обожгли огнём
Наверное, это на небесах отмечено.
Может, будет лучше, в самом деле,
Если больше мы не встретимся с тобою.
Наши чувства будто онемели...
Глубоко внутри я их укрою.
Дороги наши разошлись,
Порой бывает так с друзьями.
Две наши маленькие жизни не пересеклись,
Теперь врагами мы с тобою стали.

С мира по нитки собираю улыбки,
Улыбки счастливых людей.
Чтобы душа зазвучала как скрипка
Музыкой жизни моей.
Тогда и жизнь покажется хорошей,
Тогда покажется хорошим целый свет.
И стану на себя я непохожей,
Но это всего лишь заоблачный мой бред.
Сшиваю жизнь свою по лоскутам,
Пытаясь сделать её дивной,
Но не получится, куда уж там,

Я как художник пред испорченной картиной.

Тоска.

Я найду себе темный угол,
Темный-темный и одинокий.
Не достанет меня свет божий
Темный-темный, но все же далекий.
Я в углу этом тихо сяду,
Обниму колени руками.
И забуду про то, что было
И что есть сейчас между нами...
Посмотрю в темноту пустую
И тоску в темноте увижу,
Расскажу ей, как сильно люблю
И как искренне ненавижу.
А потом, выгнав память,
Я закрою глаза рукою
И сидеть буду долго-долго
С моей верной немой тоскою...

5

Сулова Лидия,

7 «А» класс, 2008г.



Край Донской

За что люблю я край Донской?
За красоту волшебной нивы,
За гладь речушек и озер,
За синеву водохранилищ,
За всплески рыбы над водой,
За шелест тихих камышинок,
За переклики журавлей,
За блики кленов и осинок,
За стаи уток и гусей,
За серебристость паутинок,
За ширь бескрайнюю полей,
За многочисленность тропинок,
За зелень парков и аллей,
За разноцветие картинок,
За труд и руки добрые людей,
За милосердие их и ласку,
За то, что здесь моя семья,
За то, что здесь родилась я.

рассказы

Мерзликина Алиса 11 класс

Ангел

Он вдохнул полной грудью свежий утренний воздух и ощутил всем телом легкий ветерок... он чувствовал это каждый день, встречая первые лучи солнца. И каждый раз он восхищался этим явлением, которое подарило людям Небо... Да, именно Небо, и никто другой. « Когда же ты меня заберешь?... Я уже устал ждать... », - думал он и, не дождавшись ответа, уходил.



Он считал себя Ангелом, который случайно попал на землю и вскоре небо заберет его. Не должен он быть здесь, ибо люди обречены и ничто не в силах им помочь. И потому его каждый день видели на крыше самого высокого здания. Кое-кто и впрямь принимал его за Ангела... ведь не было в нем изъяна. Светлые, почти белые волосы ниспадали на плечи, глаза небесно-голубого цвета... в них можно было утонуть, лицо было как у мраморной статуи, такое же спокойное и чертовски красивое...

Сегодня, как и всегда, он был на крыше, сидел на самом краю и всматривался в ночное небо. Изредка проходили люди, но эта картина их не удивляла, они уже привыкли.

- Ты здесь? – раздался женский голос, - Конечно... ты всегда тут... - себе под нос буркнула она. Но даже ворчание его подружки не могло отвлечь от Неба.

- Ты что-то хотела?- не отрывая взгляда от звезд спокойным, невозмутимым голосом спросил он.

- Да! Я скучаю! А ты все время проводишь здесь! Я люблю тебя! А ты любишь только свое небо!.. Так нельзя... - она кричала и размахивала руками.

Ухмыльнувшись, его это ни капельки не задело, он подошел к ней, не сказав ни единого слова, взял за руку и подвел к краю.

- Смотри, - прошептал он ей на ухо, - разве то, что ты сейчас видишь, можно не любить? Закрой глаза... Пусть ветер окутает твое тело.

Прислушайся... Он, как музыка, ласкает слух.

На секунду ему показалось, что она понимает, о чем он.

- А теперь открой глаза. Что ты видишь?

- Эээ...Ничего. Это глупо... я...- она не успела закончить фразу, ее оборвал Ангел, приложив к ее губам палец и сказав: «Не надо слов... Я все понял»

Он был окончательно разочарован в этой девушке. А он хотел забрать ее с собой... Но она так и не поняла его, Ангела.

Еще один день, день ожидания... И он стоял, не отрывая взгляда, смотрел вверх. Пошел дождь, но он был не в силах ему помешать. «Небо плачет», - думал Ангел, -«Неужели это я причинил такую боль?» И он плакал вместе с Небесами, моля о прощении. Но небо опять не забрало его, и он опять остался здесь, в этом мире, полном пороков... Но завтра он обязательно дождетса...Обязательно...

Он снова и снова приходил сюда с надеждой и уходил в отчаянье. Неужели небо забыло про него, неужели оно больше не любит его? Нет, такого не могло быть. Он же Ангел, дитя небес... И он просил, падал на колени, рыдал... но Небо не отвечало... Оно было молчаливо и недосягаемо...

Еще один день, и снова он на краю, смотрит вверх, расправив руки, словно у него опять выросли крылья....Но небо оставило его...И он шагнул вперед...

Шум ветра

Как приятно ощущать капли дождя на своей коже... Теплый летний дождь...раскаты грома... Но вот все закончилось, и напоминанием об этом сладком мгновении остались лишь лужи и запах, запах свежести...запах поднявшейся пыли...

Я шла по лужам. Босиком... Мои волосы слегка вились из-за попавшего на них дождя, а глаза блестели на солнце... Люди оборачивались мне вслед и улыбались. Мне было все равно. Может хоть они, глядя на меня, будут счастливы ... Мне было так грустно...в глазах печаль, а на душе так тяжело и больно, что хотелось кричать.

Снова пошел дождь. Я остановилась, подняла голову вверх, к небу и расправила руки, как птица. По щекам текли слезы, но их не было видно - дождь смывал... Мне хотелось слиться с дождем и стать водой. Но дождь снова кончился, и я опять ушла... ушла искать Его...

Я подошла к огромному полю. Раньше его не было, оно появилось после дождя. Я даже не удивилась: как будто оно, и было,... нет, это я была здесь и не раз ... Все вокруг цвело, порхали бабочки, изредка садившиеся на цветы, чтобы собрать нектар. А капельки воды на траве от недавно прошедшего дождя сверкали, как алмазы. Посреди поля стоял Он. Его черные как ночь длинные волосы развевал ветер. Они, так же как и его черные одеяния

поглощали блики солнца, а белое лицо, наоборот, как будто светилося... и глаза были так же печальны, как и у меня.

Я подошла к незнакомцу (или мы были знакомы? Да...) Мы долго смотрели друг другу в глаза, не проронив ни слова. А зачем нам нужны слова... все в глазах... Мы закружились в танце, шум Ветра был Нашей музыкой... Губы соприкоснулись... нежный поцелуй...

...И Ветер развеял их... как пепел...

...Наконец они были счастливы...

Девушка-вампир и волк-оборотень.

Когда любишь, не важен ни возраст, ни раса, ни рост, ни вес, ни цвет глаз и волос. Это все мелочи, на которые не обращаешь внимания. Вот и я хочу поведать вам свою удивительную историю, еще раз доказывающую это.

Я не обычная девушка. Я - вампир. Истинный. Свой возраст я сообщать не буду, дабы не пугать вас. Жила я в небольшом городке, совершенно не отличающемся от других. Высокие, стройные деревья с пышными зелеными кронами, каменные и деревянные домики у обычных обывателей и огромные роскошные особняки с потрясающими садами у элиты города. Обычных домов, конечно, было больше. В городе знать не знали, что я вампир. Догадывались, конечно, но вслух сказать боялись. Еще бы! Живу тут больше десяти лет и не изменилась. Красивая, соблазнительная, скольким мужчинам разбила сердца! И не удивительно: все вампиры так и излучают страсть и желание. Уж такая у нас внешность. Большинство этим пользуются, особенно мужчины: найдут себе глупеньких простушек и играют с ними, а потом просто бросают. А те потом возвращаются опозоренные домой к родителям, и дом их славится как дом разврата. Правда недолго, но все же... А некоторые даже додумываются обратить их, и точно так же, наигравшись вдоволь, бросают бедняжек на произвол судьбе, а те просто погибают, потому что не умеют охотиться.

А каких только глупостей здесь про нас не понапридумывали! Что якобы мы мертвецы, кровь в жилах не течет и сердце в груди не бьется. Отчасти это правда, но только отчасти! А кровью мы питаемся, чтобы выжить. В городе я не одна такая. Иногда мы даже охотимся вместе. Не на людей. На людей кидаются совсем неопытные, молодые и глупые. Мы же, истинные вампиры, если и нападаем на человека, то делаем это аккуратно и не обращаем жалких людишек в одних из нас. Или убиваем или оставляем жить.

Как-то раз я отправилась на охоту в ближайший лес, как и всегда, одна. Луна была полной. Она светила так ярко, что серебристый свет пробивался сквозь густую крону деревьев, через которую солнце не всегда пробивается. Я бродила по лесу в поисках добычи. И кто бы сомневался, что я ее не найду! Наевшись вдоволь, я отправилась домой.

Но в город я не спешила, ночь была так прекрасна! Дневному светилу не сравниться с красотой ночного. А звезды? Разве днем можно увидеть эти крошечные сверкающие точки? Ночь манит и притягивает. И как выяснилось, не только меня.

В шагах пятидесяти я заметила какое-то движение, присмотревшись, поняла, что это волк. Видимо, не у одной меня сегодня удачная охота. Волк жадно рвал зубами свою жертву. Он был больше своих сородичей. Его серая длинная шерсть отливала серебром, мощные лапы были напряжены. Он повернул волчью голову в мою сторону (видно почуял чужого), завыл и помчался прочь. Я стояла, провожая таинственного зверя взглядом, пока он не скрылся в темноте, и только потом отправилась в город.

Мысли о волке не покидали меня ни на минуту. Я каждую ночь ходила в лес в надежде увидеть его. И только в день полнолуния я снова встретила с ним, на этот раз лицом к лицу. Я смотрела в его совсем человеческие глаза. Осмелившись, подошла и села рядом. Он долго смотрел на меня, как будто хотел что-то сделать, но не решался. И вот он лизнул меня в щеку. Я улыбнулась, обнажив свои клыки, а он место того, чтобы в испуге убежать (даже звери знают, что встреча с вампиром - это смерть), завилял хвостом, улегся и положил голову мне на колени. Так мы провели всю ночь. Наутро вместо волчьей головы на коленях лежала голова молодого человека, очень красивого. Он был совсем нагой, я улыбнулась и накрыла его своим плащом. «Спит, как младенец», - подумала я, и он, будто услышав мои мысли, проснулся. Он взглянул на меня, я тонула в его изумрудно-зеленых глазах, в них читалось спокойствие и радость. Русые волосы, тонкие черты лица... он был прекрасен.

- Я люблю тебя, - сказал юноша.

- Не боишься, что покусаяю? - осторожно спросила я. - Я вампир...

- А я оборотень, мой вампирчик, - улыбнулся он и поцеловал меня в губы.

Слова больше были не нужны.

На охоту мы теперь ходили вместе. Мы теперь всегда были вместе. По сей день. Девушка-вампир и волк-оборотень.

Так получилось

- Почему?

- Так получилось...

Так получилось?!?! Да как он мог?! После всего, что у нас было? Что же теперь делать, как дальше жить? Ярость вперемешку с отчаяньем. Мысли не укладывались в голове.

Я шла по улице, тупо смотря вникуда. Взгляд просто отсутствовал. Уже темнело, а домой идти не хотелось. Слезы как-то сами текли из глаз... Хорошо, что хоть не разрыдалась

при нем... Так. Все, утерла слезы. Он этого не стоит. Но почему же они не останавливаются... Почему мне так больно?..

Дневное светило спряталось за горизонт. Хорошо, что так рано темнеет. Я думала, что прошла целая вечность, а прошло всего пару часов. На улице стало довольно прохладно, но это не сравнится с холодом в моем уже ледяном сердце. Меня стали посещать мысли о самоубийстве. Как же это лучше сделать? Может, сейчас? Возле его дома броситься под машину? Нет... вдруг я сразу не умру? И меня вылечат? Я стала всерьез задумываться об этом, хоть это и было похоже на бред сумасшедшего.

Сначала я напишу ему записку. Прощальную. Я знаю, он решит, что это одна из попыток вернуть его. Пускай, потом он сильно удивится. Придя домой и зайдя в свою комнату, я включила музыку и легла. Так я лежала всю ночь, в размышлениях... Встав с постели, я направилась на кухню, чтобы навести кофе. Так думается лучше. Через час письмо было написано, а кофе непритронутым. Еще через час оно уже лежало у него в почтовом ящике. Все еще спали, и я осталась незамеченной. Это в принципе не так уж и важно. Я решила немного побродить по еще не проснувшемуся городу, насладиться последним днем жизни. Никогда не думала, что буду получать удовольствие от пустого города... от шелеста листьев, шума ветра. Когда солнце взошло, я уже была дома и наблюдала за восходом из окна. Как медленно идет время, будто пытается остановиться, застыть, чтобы помешать мне... Конечно же, это было не так, наверное где-то в глубине души я и сама не хотела этого, но было уже поздно...

Начинало темнеть, луна светила тускло, и на небе появлялись первые звезды. Все было готово. Не знаю, но зачем-то я зажгла свечи вокруг себя. Я села на холодный пол, рядом лежало лезвие. Я взяла телефон и написала ему, что все кончено и сейчас я умру... Взяв лезвие, я долго не решалась, вдруг зря? Но пути назад нет. Сначала я полосонула по ладони. «Я режу эти пальцы, потому что они никогда не смогут прикоснуться к тебе», - шептала я и резала уже запястье. Кровь струей стекала по руке, капая на пол. А сознание постепенно ускользало, и я все забывала. Забывала твои глаза, твой сладкий голос, нежные прикосновения... Перед глазами все плыло. Я лежала в луже собственной крови, чувствуя, что жизнь покидает меня. Вдруг раздались шаги. Наверное смерть пришла за мной, я этого ждала. Но нет, это была не она... Неужели он понял, что я не шучу?.. Да... Он сел рядом, рыдал, спрашивал, зачем я это сделала, что он этого не стоит. Я не могла сказать ничего...

Врачи подоспели вовремя, я была еще жива. Мне остановили кровь и отвезли в больницу. Зачем? Я не хочу жить без него... Да кому это интересно? Они делают свою работу, а меня считают сумасшедшей. Я потеряла сознание...

Очнулась я только утром в больнице. Мой «Любимый» рядом. Он провел всю ночь со мной (видимо, чувствовал вину). Он что-то мне пытался объяснить, но я не слушала. Я вдруг поняла, что чувство ушло... и даже хорошо, что я вскрыла вены, это убило любовь во мне! Но как-то пусто без этого чувства, тоскливо... Зато на душе легко и спокойно, тоска не сравнится с тем, что я испытала и надеюсь, больше не испытаю никогда.

- Я люблю тебя, - сказал он...
- Что?! – удивленно переспросила я.
- Я люблю тебя...
- А я тебя нет, - с улыбкой ответила я.
- Почему?!?
- Так получилось!– улыбка не покидала моего лица...



сочинения учителей



**Пермякова Н.Е., учитель
русского языка и литературы**

**Эссе «Моя педагогическая философия»
было представлено на конкурс
«Учитель года – 2007»**

«Учитель творит человека. Эти же слова
можно сказать только о матери и отце».
В.А.Сухомлинский.

... Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей и решил помочь им. Созвал он Высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой – послать манну небесную, третий – воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай им учителя».

Послал Бог учителей на Землю: Моисея, Будду, Иисуса Христа и Мухаммеда. А потом собрал светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времен рождаются на земле ангелы как обычные дети, взрослеют и спешат к детям. Это учителя.

По-разному приходят в школу учителя, и по-разному складываются их судьбы. Диплом педагогического вуза – всего только документ на право приобщения к большому и необыкновенно сложному труду. А сложность учительского труда в том, чтобы найти путь к каждому ученику, создать условия для развития способностей, заложенных в каждом.

Уже столько лет работаю учителем, а сформулировать свою педагогическую философию коротко и ясно мне не просто. В основе ее, конечно же, лежит мое отношение к ученикам. Ведь каждый из них, прежде всего, личность, имеющая право на свое мировоззрение, свое миропонимание. А значит, главное предназначение человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь своим воспитанникам пройти трудный путь становления. Не сформировать личность, а создать условия для



реализации ее способностей, не указать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу; не тянуть за руку на гору, находясь на ее вершине, а помочь преодолеть ее, вовремя подставив плечо. Но как этого достичь?

Я ответила для себя на этот вопрос так: основная задача преподавания – убедить ребёнка учиться, чтобы он захотел получать знания. Надо уметь стимулировать учащихся к познанию. Если дети не усваивают материал, быстро его забывают, зачем тогда его преподавать? Это будет презентация знаний. Нужно сделать материал достоянием личного опыта ребёнка, научить применять его в новой ситуации, иногда нестандартной. Значит, надо развивать творческий потенциал ученика. Сделать это можно только в условиях любви к детям: осуждение подавляет творческое начало в ребёнке, а любовь, ласка, забота поощряют его творческую активность.

Что я могу изменить в учениках? Не изменяю я, а открываю каждого для себя и для них самих через общение и на уроке, и вне урока, потому что приняла на веру, впитала в себя откровением слова М.П.Щетинина: «Познание – это прежде всего общение учителя и учащихся и самих учеников друг с другом». Мне, учителю, невозможно оставаться случайным человеком в судьбе учеников, а нужно стать близким, понятным и принятым в душу. А это можно сделать только через совместный труд, через сотворчество. Радость творчества, сознание «я могу», «мне интересно», «я интересен» многое меняют в психологии ребёнка.

Призвание учителя – открывать мир, и в этом процессе наставник и ученик дополняют друг друга: если позиция ученика: «Я так много хочу знать, помоги мне», то позиция учителя: «Возьми то, что хочешь узнать и понять, если трудно, разберёмся вместе». Когда это чувствуешь, становится легко и свободно. Дети сами идут на контакт. Поднятая рука – не только сигнал учителю «Я знаю», но и «Можно, я попробую». Эту попытку ответить следует вовремя поддержать, дать возможность ученику поверить в себя. Тогда дети раскрывают себя и свои возможности на каждом уроке. И здесь вспоминаются слова М. Горького: «Верить в человека и любоваться ростом его духа – это лучшее, что даёт нам жизнь». Вот они – три составляющие моей педагогической практики: интерес – творчество – общение.

Преподавание есть искусство, а не ремесло – и в этом самый корень учительского дела. Перепробовать десять методов и выбрать свой, пересмотреть десять учебников и не держаться ни одного неукоснительно – вот единственно возможный путь живого преподавания. Вечно изобретать,

требовать, совершенствоваться – вот единственный курс учительской рабочей жизни. Хороший учитель всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим. « Чтобы открыть перед учеником искорку знаний, учителю надо впитать море света, ни на минуту не уходя от лучей сияющего солнца знаний» - эти слова В. А. Сухомлинского мне особенно близки. Поэтому снова ищу, пробую, ошибаюсь и включаюсь в работу, в эксперименты. Нахожу новые формы работы, потому что хочу, чтобы мои последующие уроки отличались от предыдущих.

Каждый урок – это атом человеческой энергии, шаг к созреванию интеллекта, кирпичик в основании прекрасного здания, имя которому – Человек завтрашнего дня, мыслящий, деятельный человек - творец. Урок – старое, как мир и, как мир, вечно новое понятие. Обычный школьный урок даёт вдумчивому учителю безграничные возможности для творчества. На уроке рождаются новые открытия и новые идеи; от него, словно от родника, берут начало мощные реки педагогического творчества. Сливается труд учителя с трудом учащихся, в цепком единстве сотрудничают мысль, чувство, воля, идут уроки, на которых в сложном узнается простое, в простом постигается сложное, на которых радуются, огорчаются, устают, но чувствуют результаты своих усилий.

Урок становится процессом сотворчества учителя и ученика, приносящим удовольствие обоим. Он всегда разный, в нем нет шаблонов, тесных рамок, узко поставленных задач. Это всегда живой, гибкий организм, способный изменяться, подчиняясь высказанной вдруг новой идее или неожиданному открытию ученика. Самые лучшие уроки, когда мои воспитанники спорят, сомневаются, творят, принимают самостоятельно решения. Самые приятные минуты, когда их глаза горят благодарностью и ожиданием следующего урока.

Я снова вхожу в класс и вижу десятки глаз своих учеников, следящих за мной, не умеющих прощать равнодушия и лжи. Как библейская истина звучат для меня слова, сказанные В. О. Кольцовым: « Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь». Мне повезло: я преподаю самый увлекательный, самый интересный, самый поучительный предмет, который нельзя не любить.

Много есть вещей, ведущих человека к совершенству, но ничего так не очищает, не украшает и не исправляет душевно и телесно, как познание. И хотя познание развивается посредством многих наук и искусств, более всего украшает человека и направляет его в жизни литература. Слово выражает развитие человеческого разума, оно показатель искренности и нравственной зрелости. А учитель литературы наделён особой властью: при помощи слова повелевать чувствами. А это значит – способствовать их рождению, воспитанию и выражению.

Литература – это проявление души народа, его золотой запас. Ненавязчиво стараюсь сделать так, чтобы впечатления прошлого входили в духовный мир учеников. Стараюсь актуализировать знания своих учеников, вырабатываю в них прогностические умения, потому что без них нельзя стать конкурентно способным человеком в современном мире. Хочу, чтобы мои ученики не выросли «Иванами, не помнящими родства», чтобы они любили свою культуру, семью, край. Только тот, кто обогатит свою память знанием, выработанным человечеством, станет действительно духовно богатым, а потому свободным и творческим человеком.

Литература – это и ключ к пониманию современности, и ориентир на будущее. Воспитать человека критически мыслящим – значит обезопасить его от многих ошибок. Воспитать человека, уважающего чужое мнение, - обезопасить от многих бед все общество. В этом вижу свою задачу.

Я думаю, школа должна быть миром открытий и откровений, жизненной радости для учащихся и педагогов, миром спокойствия, гармонии и сотрудничества. И мы, учителя, можем превратить учение в процесс развития познавательных стремлений. Школа – это творческая мастерская, весь социально-психологический микроклимат, которой создаёт условия для самореализации личности. Моя школа для ребёнка – это второй дом, где он проводит большую часть своего времени, это мир, в котором он живёт и, как губка, впитывает весь уклад и традиции школы. И это от меня зависит, полюбит ли ребёнок школу и будет с тёплыми чувствами вспоминать её или возненавидит навсегда.

Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать мир. Я счастлива, потому что я отдаю тепло своей души. Я счастлива, потому что вижу результаты своего труда. Кто-то из моих учеников станет известным филологом, кто-то, путешествуя по миру, будет удивлять окружающих великолепным русским словом, кто-то будет хорошим отцом или матерью, а кто-то станет просто добрым человеком. И очень надеюсь: среди них будут и учителя!



**Еременко Анна Вячеславовна,
учитель информатики**

**Эссе «Моя педагогическая философия»
было представлено на конкурс
«Учитель года – 2008»**

Моя педагогическая философия

Человек родился!

Трепетное чувство вызывают эти слова, когда их слышишь.

Человек родился!

*И умиляются родители, бабушки и дедушки неверным движениям,
звукам.*

Человек родился!

И вот этот человек делает первые шаги, посещает детский сад, школу, общается со сверстниками. Кое-кто ходит в музыкальную школу, кого-то отвели в спортивный клуб, кто-то танцует. И взрослым кажется, что они могут лепить из своих чад великих артистов, спортсменов, художников. Но, увы, все мы забываем, что и маленькая кроха, и годовалый карапуз, и угловатый подросток – это ЧЕЛОВЕК! Человек со своим характером, внутренним миром, взглядами и, наконец, проблемами. И не имеем мы, взрослые, никакого права ломать этот характер! Можно только направить его формирование в нужное русло, помочь каждому человечку стать Человеком с большой буквы. И возникает интересный вопрос: чья это проблема – семьи или школы?

15 лет прошло с тех пор, как я переступила порог своей школы, вошла в класс и сказала «Здравствуйте, ребята!». Как давно и как недавно это было! Навсегда запомнились глаза самых первых учеников – в них отражались самые разные чувства, а яснее всего читалось ожидание. И каждый день с тех пор передо мной встает вопрос – что я могу дать детям? Чему научить? Конечно, информатике! Трудной и увлекательной информатике, тесно проникающей в нашу жизнь своей практической стороной – информатизацией всех сфер жизни человека (компьютеры, сканеры, принтеры, цифровое фото).

Моё отношение к своей работе таково: *если не я, то кто?*

В последнее время много говорится о том, что дети нынче плохо подготовлены, физически неразвиты. От статистики никуда не денешься. Но я пришла в школу не за статистикой, а работать с детьми, среди которых для меня нет ни «хороших», ни «плохих». Для

меня все дети равны и интересны по-своему. Нет плохих детей, есть семьи, в которых нашим детям неуютно, плохо, тревожно. И если в таких семьях нет нормальной обстановки, то так мне хочется помочь, чтобы ученик, каким бы слабым он ни был, мог в дальнейшем справиться с жизненными трудностями. Но *если это сделаю не я, то кто?*

Как бы мы, учителя ни старались, все-таки интеллект, воспитание - всё человеческое закладывается в семье. А что семья? Дети, большую часть своего времени предоставлены сами себе. Часами смотрят телевизор, играют на компьютере. Если нет такового, пропадают в игровых залах. «Агония страха», «Кровавый кулак», «Говорящая с призраками», «Логово мутанта». Что это? А это то, на чём происходит формирование качеств детской души, оставленной без присмотра – жестокость, грубость, злость, насилие, это то, что впитывают наши дети и днём и ночью. И в головах рождается простая, но страшная истина - побеждает сильнейший, «кто смел, тот и съел», кто имеет много денег, тот хозяин положения. Страшно! По-настоящему страшно!

Если не я, то кто?...

Душевные богатства учеников множатся через душевное богатство учителя. Такие человеческие качества, как душевная щедрость, чуткость к человеку, понимание его и сострадание, проявляются в личности школьника через отношения учителя и ученика и остаются на всю жизнь. Хочется, чтобы мои дети были образованными, умными, интеллигентными.

Какие душевные качества и черты характера могут сформироваться, сидя за компьютером? Я для этого применяю разные методики, разные формы проведения урока. Моя цель - зажечь в глазах учеников интерес к своему предмету, разбудить стремление к познанию непознанного, дать толчок к поиску истины. Информатика и чуткость, информатика и доброта, информатика и любовь к родине – малой и большой: можно ли совместить несовместимое? *Если не я, то кто?...*

Изучаем текстовый процессор MS WORD. Что может быть интересного: сидишь, набираешь текст, исправляешь ошибки? Интересно, очень интересно! «Эльбрус, Эребус, Эльбурс – названия трёх гор, связанных с вулканическими явлениями. Эльбрус – потухший вулкан, находится на Кавказе. Эребус – действующий вулкан, находится в Антарктике на острове Росса. Эльбурс – горная цепь, вершиной которой является потухший вулкан Демавенд, находится в Иране». Убиваем трёх зайцев – совершили путешествие на заснеженные горы (через созерцание фото удивительных красот природы), узнали интересные факты и выполнили задание к тексту. «Урок-укор, волос – слово, манишка – машинка». Что это? А это анаграммы и выполнение очередного задания – перемещение

фрагментов текста. Что это? Звонок? Надо же, как быстро закончился урок! А это – послушайте:

То не красные тюльпаны
Синей ранью поутру,
У далёкого кургана,
полыхают на ветру

То не красные тюльпаны
К солнцу вытянулись в ряд, -
То у древнего кургана
С той поры солдаты спят...

Хочется думать, что слушая такие строки, глядя на фотографии памятников погибшим солдатам, в душе детей пробуждаются малые искорки памяти, уважения и благодарности за жизнь, которую нам даровали наши деды, прадеды (какой бы трудной и сложной она ни была). И работа тогда идёт уже не с безликими строками, а с событиями давно минувших дней. И кирпичик в стену нравственного воспитания будет всё-таки заложен прочно и надолго.



Всеизвестный Интернет – и от него есть и вред , и польза. Чтобы найти крупицу нужной информации, пропускаешь через себя массу «мусора». Приходится объяснять, что есть люди, которым нравится вся эта грязь. Нужно уметь не замечать этого. Главное правильно использовать все возможности этого чуда XXI века.

Наши дети чувствуют фальшь и несправедливость, боль и ложь. И я прихожу в класс не только для того, чтобы научить своему предмету. Я прихожу в класс, чтобы помочь своим ученикам осознать, что в основе всей нашей жизни лежат такие общепризнанные человеческие качества, как доброта, чуткость, сострадание, нравственность, порядочность. *Если не я, то кто?*

Это и есть моя педагогическая философия....



Улыбнись!
**Выдержки из школьных
сочинений**

✚ Обломов был настолько ленив, что все естественные надобности справляли его крестьяне.



✚ Выбросив Княжну Мери за борт в набежавшую толпу, Степан Разин стал морально устойчивым и вернул себе доверие избирателей



✚ Лермонтов родился в деревне у бабушки, когда его родители были в Петербурге



✚ Пушкин создал себе памятник. К нему не зарастет народна тропа, потому что часто бывают экскурсии



✚ Наташа Ростова поклялась, что будет любить Пьера даже Безухова.



✚ Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывавшаяся дверь закрыла ей рот.



✚ На стуле лежала школьная форма девочки. Она делала зарядку.



✚ Ребята выскакивали из дома, как пробки из бутылки.



✚ Татьяна - простая деревенская девушка из семьи богатого помещика.



✚ Мы с папой сняли скворечник и увидели перья - это была кошка.





Онегину надоела замужняя жизнь.



Вратарь стоял, воткнувши голову в землю.



Мы с братом взяли за руки и пошли в разные стороны



Пьер бежал вперед, опережая пули.



Ивашка вскочил на лошадь и, заржав, поскакал к берегу.



На Вите была старая рубашка и грязные уши.



Пьер бежал впереди, опережая пули.



С юга нашу страну омывают три моря: Чёрное, Каспийское и Айвазовское.



Он умыл шею до пояса.



В дупло утром проник солнечный луч и огрел кукушонка.



Она до того устала играть на пианино, что пальцы рук уже не держали смычок.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная
школа №4 им. Нисанова Х.Д.**

5

Пятерочка

**г. Пролетарск
Ростовской области
2008**