



Большая перемена

Моему учителю!

НАША КЛАСНАЯ.

Вы мир открываете попросту
Спешите буднично в школу
И прячете вы за суровостью
Всю нежность свою и заботу.
А если мы попадём в беду,
На помощь придёте не глядя,
Не покажите грусти своей
никому.

Пряча седые пряди,
Для нас вы сейчас как родная,
Учили красиво писать,
Ошибки у нас исправляли,
Ночами могли и не спать
Мы все разлетимся, как птицы,
Скоро вылетим мы из гнезда
Но ваши мы ученицы
И не забудем о вас никогда!

Кузьмина Ирина, 8^а



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.

День учителя настал
Праздник в октябре.
Ты учителей поздравь
И пожелай им лучших дней.

Коновалова Яна, 7^б

С Днём учителя!

С этим днём всех поздравляем!
Счастья, радости желаем!
Чтобы утро улыбалось,
Птички пели, танцевалось!
День Вам сказкою казался,
Что б в семье дарили ласку.
И везде, все, все, кругом
Слали Вам земной поклон.

Козаренко Валерия, 7^б



В этом выпуске:

«Ура! День здоровья!»	Стр. 2
«Мой любимый предмет—русский язык».	Стр. 2
Кроссворд на оценку	Стр. 3
Наш «Эрудит»!	Стр. 3
«Развлекалочка»	Стр. 4
Библиотечный мир. Внимание! Конкурс!	Стр. 5

Салют Попечительскому совету!

Впервые в школе, создан Попечительский совет. Он содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для обеспечения и развития; устанавливает профили профессиональной подготовки; заслушивает отчёты о работе руководителя общеобразовательного учреждения, а при необходимости—его заместителей, педагогических работников, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения и т.д. В состав ПС вошли:

1. Павленко Максим Николаевич.
2. Романенко Роман Александрович.
3. Тимченко Сергей Николаевич.
4. Туртанов Андрей Васильевич.
5. Новицкий Сергей Николаевич.





Ура! «День здоровья!»



В тёплое сентябрьское утро ребята нашей школы собрались в школьном дворе. Сегодня проводится «День здоровья». А сколько волнений и переживаний было на кануне! Все боялись, что пойдёт



дождь. А сегодня солнышко лукаво поглядывает с небес. Оно совсем не против, чтобы мы хорошо отдохнули. В восемь часов на линейку построились дети с первого по одиннадцатый классы. Организаторы

(Тюномаренко С.Н. и Чебурахин В.М.) рассказали нам о порядке проведения этого дня, а директор, Т.И.Перевозникова, пожелала нам хорошего отдыха.

Нам раздали пакеты с заданиями-маршрутами, по которым мы и отправились со своими помощниками, учащимися старших классов. Вот тут-то и стал витать над нами «дух состязаний»!

Каждому отряду хотелось прийти к заданной точке первым. Мы бежали, собирая по пути маршрутные стрелки. Все ребята собрались на городском автодроме. Осень сюда только заглянула. Кое-где разукрасила листья на деревьях. А всюду зелень и какая приятная прохлада от речки!

К конечному пункту прибежали все, отдохнули, повалялись на мягкой травке, перекусили. И тут нас ждали настоящие испытания, которые подготовили для нас наши организаторы и одиннадцатиклассники. Мы бежали, прыгали, отжимались, перетягивали канат! Учились ставить палатку, разводить костёр, оказывать помощь пострадавшим. Как было приятно смотреть на горящие глаза ребят, на их счастливые улыбки!

Кульминацией дня была уборка поляны на которой проходил наш «День здоровья». Мы оставили её чистой и такой же красивой, какой она была.

Кто-то радовался своим победам, кто-то огорчился из-за неудач. Но всё равно впечатлений масса. Сил набрались. Домой возвращались уставшие, но счастливые. А солнышко всё улыбалось, как бы спрашивая: «Ну, как?»

И всю дорогу домой шло бурное обсуждение этого дня, все говорили — Ура!



На уроке биологии:
«Многофункциональный орган выполняющий одну единственную функцию».

Мой любимый предмет—русский язык.



Спектр предметов изучаемых в школе, довольно широк. Есть предметы для ума, сердца и души. Русский язык, лично для нас, выделяется среди всех школьных предметов, так как является сочетанием этих составляющих, наверное потому, что это мой родной язык.

Целью изучения русского языка в школе для каждого учащегося является научиться грамотно, последовательно излагать как чужие, так и свои мысли. С помощью языка мы общаемся, выражаем свои чувства, эмоции, изучаем другие, не менее важные науки. На уроках мы познаём все составляющие русского языка, знакомимся с историческими процессами и современными исследованиями. В ходе уроков мы учимся грамотно говорить, логично и последовательно строить высказывания.

А сколько увлекательного и интересного есть в языке! Например, всем известно, что все слова имеют корень—главная часть слова, заключающую лексическое значение. А вот в слове «ВЫИНУТЬ» корня нет! Вы—приставка, ну—суффикс, ть—окончание! Познакомившись с историей слова, мы узнали, что корень есть—в глаголе несовершенного вида «ВЫИНИМАТЬ». И исчезает в глаголе совершенного вида. На первый взгляд ничего необычного, а задуматься—и правда удивительно!

Другой пример: есть слова, которые читаются одинаково и слева направо и справа на лево: КАЗАК, ДЕД. Может быть подобное явление можно встретить и в других языках, но с уверенностью можно сказать что подобной образности существующей в русском языке—нет ни в одном другом языке: янтарный песок, лучезарный день, бездонные глаза... Любую картину можно описать ярко и красочно.

Язык—это наше богатство, и оно в наших руках. От нашего поколения зависит судьба языка. Будем же любознательными и бережливыми, сохраняя красоту и выразительность языка русского!

Акимова Ирина, Мерзликина Алиса. 10 класс.

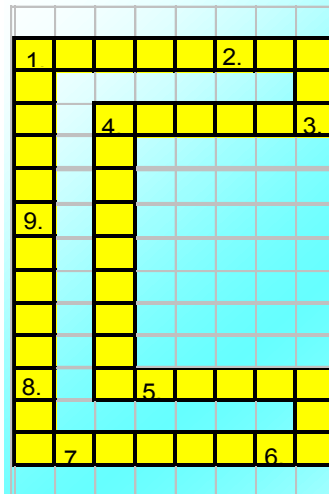


ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Все слова в этом кроссворде—существительные.
Какие же это слова?

- 1) Существительное 1-го склонения, обозначающее неопрятного человека.
- 2) Существительное женского рода 1-го склонения, синоним выражения «вооружённые силы» в родительном падеже единственного числа.
- 3) Существительное мужского рода 2-го склонения, синоним слова *истукан* в творительном падеже единственного числа.
- 4) Существительное мужского рода 2-го склонения, с уменьшительно-ласкательным суффиксом, образованное от существительного *медведь*.
- 5) Существительное мужского рода 2-го склонения, с суффиксом *-щик*, обозначающее профессию и образованное от слова *камень*.
- 6) Существительное женского рода 1-го склонения, являющееся

названием домашней птицы, в дательном падеже единственного числа.



- 7) Существительное женского рода 3-го склонения, являющееся названием породы деревьев, в дательном падеже множественного числа.
- 8) Существительное мужского рода 2-го склонения, обозначающее сооружение для переезда и перехода через реку, в родительном падеже множественного числа.
- 9) Существительное среднего рода, в котором при склонении появляется суффикс *-ен*, в родительном падеже множественного числа.

Присылать в редакцию, Мерзликиной Алисе, 10 класс.

Пусть в эту страну не идут поезда...

В моей школе уже много лет работает школа для одарённых детей «Эрудит». Это образовательный центр, куда дети приходят добровольно и сами выбирают программы или направления занятий. В школе «Эрудит» много лабораторий, где учатся учащиеся разного возраста от первого до выпускного классов, а занятия проводят по программам, специально разработанным для нас нашими учителями.

Нас и учителей объединяет интерес к какому-то предмету, страну или событию и ещё — огромная жажда познания. Лично я занимаюсь по программе «Наглядная геометрия». Мне очень нравится эта программа которую ведёт наш учитель Чурилова Т.Н., она рассказывает нам много интересного!

Вы, например, знаете, что существует «геометрия на спичках»? А обратили ли вы внимание, что в жизни все предметы, которые окружают нас, имеют геометрическую форму—прямоугольники домов, круг Солнца и Луны, треугольники крыш и деревьев. Даже в стихосложении присутствует геометрия. Не верите? Предлагаю гимн страны Геометрии:

Внимание!!!
С 1 октября начинает работу
НОУ
(научное общество учащихся)

Не крутите пёстрый
глобус,
Не найдёте вы на нём
Той страны, страны чудесной,
О которой мы поём
В той стране живут фигуры,
Точки, линии, тела,
Треугольники, квадраты,
Вот такие, брат, дела!
Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда
Страна Геометрия
Рядом с нами в школе всегда.

Заниматься в «Эрудите» вовсе не скучно, а увлекательно и интересно. Каждый эрудит может не только сам учиться, но и заниматься исследовательской работой, обучать других ребят, проводить и готовить разные мероприятия.

Приглашаю всех желающих: ПРИХОДИТЕ К НАМ НА ЗАНЯТИЯ и вы убедитесь сами «Эрудит» - это здорово!

Гореть самим,
Зажечь других,

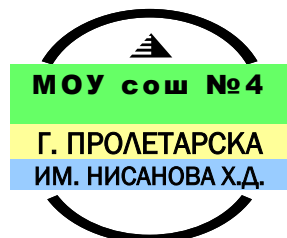


РАЗВЛЕКАЛОЧКА

Адрес основного места работы:
347540 Г. Пролетарск,
Ростовская обл.
Ул. Ленина, 55.

Телефон: (864474)9-98-05

Эл. почта: prolschool4@mail.ru



Надёжна ли ваша подруга.

Насколько предана вам ваша подруга? Важны ли для неё ваши интересы? Наш тест поможет вам ответить на эти вопросы.

1. Бывало ли, сто лучшая подруга флиртовала с вашим молодым человеком?

А. Только в шутку (5);

Б. Никогда (10);

В. Постоянно (0).

2. Вы доверили подруге тайну. Может ли она разболтать о ней?

А. Если только случайно (5);

Б. Не исключено. Она обожает перебивать косточки (0);

В. Нет. Никогда (10).

3. Вы пришли на вечеринку, и у подруги появился кавалер. Что она сделает?

А. Уйдёт с ним (0);

Б. Найдёт мне пару (5);

В. Предложит ему встретится на следующий день (10).

4. Подруга старается отделаться от вас, когда на горизонте появляется молодой человек?

А. Всё время (0);

Б. Очень редко (5);

В. Никогда (10).

5. Вы расстались со своим молодым человеком. Звоните своей подруге. Что она сделает?

А. Примчится ко мне и станет утешать (10);

Б. Скажет: «Ничего страшного. Успокойся и найди себе другого» (5);

В. Будет с ним встречаться (0).

Подсчитайте баллы:

0—10: Если это подруга, то кто же тогда враг? Она пользуется вами и в любую минуту готова подставить.

10—30: Вы с подругой прекрасно дополняете друг друга. Ваша дружба основана на равенстве и уважении.

30—50: Вам повезло. Таких подруг—одна на миллион. Она никогда не оставит вас в беде и, когда нужно, протянет руку помощи и всегда будет на вашей стороне.

Подготовили:

Нестеренко Настя,

Внимание конкурс !!!



Совет библиотеки и администрация школы при поддержке Попечительского совета объявляют КОНКУРС «Как хорошо уметь читать!» по следующим номинациям:

А) «Чтение—вот лучшее учение».

Б) «Мой читательский успех».

В) «Мы—читающая семья».

Г) «Иллюстрация к любимым литературным произведениям».

Д) «Библиотека моей мечты» или «Если бы библиотекарем был я».

Е) «Дары бесценные».

Ж) «Я написал...» /литературное творчество наших читателей /

Конкурсные работы можно выполнять в любом жанре, оформлять в любом стиле, подавать в любом объёме до 15 марта 2007 года в школьную библиотеку.

Итоги будут подведены до 1 апреля 2007 года. Всех участников ждут приятные сюрпризы, а победители получают призы.

С «Положением» и подробностями о проведении конкурса можно ознакомиться в школьной библиотеки или на стенде «Библиотечный вестник».



УДАЧИ!!!