

Большая перемена!!!

выпуск №14

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА Х.Д.

НОЯБРЬ 2013

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

**Школьное
соуправление
С. 2**

**Осень—пора
экскурсий
С. 3-5**

**Фотогалерея
С. 6**

**Информационное
пространство школы
С. 7**

**Творческая
мастерская
С. 8**

**ЧИТАЙТЕ В
СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:**

**Вступил в силу новый
«Закон об
Образовании»**

**Вести с районных
олимпиад**

**Как мы встречали
Новый год**

ЕСЛИ БЫ ДЕПУТАТОМ ВЫБРАЛИ МЕНЯ...

Победа в областном конкурсе



Своими впечатлениями от конкурса на страницах нашей газеты делится его победитель— одиннадцатиклассница Климова Анна.

Когда мне предложили поучаствовать во втором этапе конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня», я, конечно, обрадовалась. Однако, доля страха и сомнений все же присутствовала. Но потом я собралась с силами и решила испытать себя.

Наш педагог Ирина Петровна Пархоменко дала мне очень хорошую базу знаний. Она за короткое время смогла подготовить меня к конкурсу такого высокого уровня. И наши старания оказались не напрасными.

Конкурсная программа была очень напряженная. Мы не знали, чего нам ожидать. И я, не без труда, конечно, но справилась с первым этапом – тестом в форме ЕГЭ.

Самым сложным был второй этап – правовая риторика. Было очень тревожно, ведь я никогда раньше не выступала перед такой большой аудиторией незнакомых мне людей. Но главная трудность была в том, что нужно было не просто выступить с речью, но и ответить на вопросы оппонентов. И вопросы эти, иной раз были весьма каверзными! Но, справившись с волнением, я все же смогла пройти и это испытание.

В общем, все прошло в теплой дружеской обстановке и все остались довольны.

От себя лично я хотела бы выразить благодарность своему преподавателю Пархоменко Ирине Петровне за данные мне знания, позволившие победить в этом конкурсе. Директору МБОУ СОШ № 4 Первозниковой Татьяне Ильиничне

В конце прошлого учебного года состоялся районный этап областного конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня». Двое учащихся нашей школы—тогда еще 7-классник Пермяков Артем и 10-классница Климова Анна приняли в нем участие и стали победителями.

В начале октября ребята были приглашены для участия в областном туре конкурса, откуда вернулись не с пустыми руками....



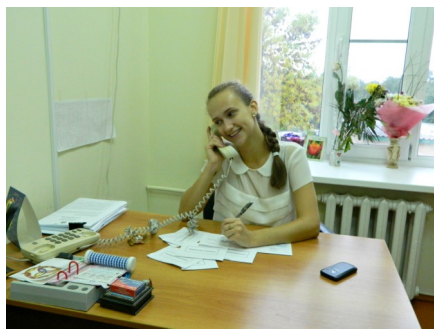
за предоставленный транспорт. И особая благодарность Бибик Любовь Ивановне – председателю ТИК Пролетарского сельского района – за возможность поехать в Ростов на финал конкурса и померяться силами с лучшими ребятами Ростовской области.

А еще хочется сказать «спасибо» Любови Ивановне за то, что она проводит различные интересные конкурсы, позволяющие нам лучше понять современную жизнь, получить опыт выступлений, подумать над важными взрослыми проблемами и высказать свое мнение. Я считаю, что это очень важно для моих сверстников и надеюсь, что Любовь Ивановна и дальше будет предоставлять нам возможность проявить себя, развивать свои способности и обязательно побеждать!

На фото: Климова Анна, Пермяков Артем, представить областного оргкомитета и наставник ребят— Пархоменко Ирина Петровна

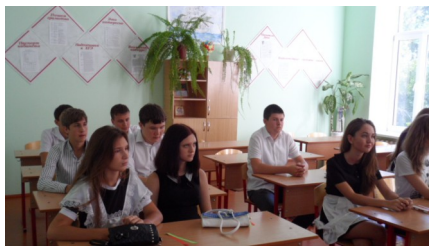
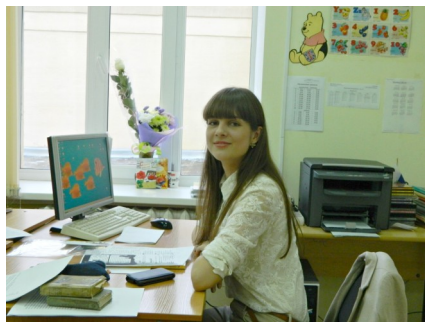
День самоуправления

ЕСТЬ ТАКОЙ ДЕНЬ В ОКТЯБРЕ...



Государственный стандарт ставит перед образовательными учреждениями задачу формирования у подростков организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому развитие системы ученического самоуправления приобретает высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации.

В нашей школе органом школьного самоуправления является Совет лидеров в тесном взаимодействии с советом дежурных командиров и институтом дублеров. Ежегодно в начале октября Совет лидеров проводит традиционное КТД «День самоуправления» в честь праздника День учителя.



**СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАЧЕЙ
ДОСТОЙНО**

ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ...

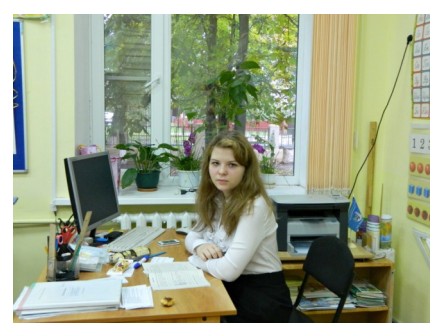
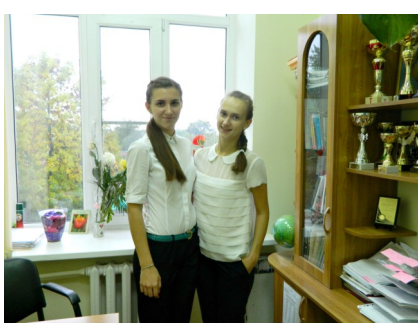
День самоуправления... Он является одним из самых значимых в жизни одиннадцатого класса.

Ко Дню самоуправления мы начали готовиться чуть ли не с самого начала учебного года. Каждый из нас выбрал предмет, который бы он хотел вести. Дальше началась подготовка к празднику. Это была самая трудная часть. Нам приходилось все делать самостоятельно. Ну и, конечно, самое интересное — это сами уроки. Все дублеры учителей ожидали, что дети расслабятся и не будут слушать нас, но мы ошибались. Ребята отнеслись к нам с пониманием и, думаю, как и мы, дублеры, получили огромное удовольствие от уроков. Жаль, что такой замечательный день бывает только раз в году...

Межевикина Анастасия, 11 класс

Каждый год в начале октября в нашей школе проводится День самоуправления. В этом году дублерами учителей были наши близкие друзья — одиннадцатиклассники. Очень непривычно было видеть их в таком амплуа. Наши ребята очень достойно провели день в роли педагогов. Жаль только, что был всего лишь один урок.... Даже не верится, что на следующий год мы будем в роли учителей. Не могу дождаться этого момента!!!

Полина Толкачева, 10 класс.



Кисловодск, Пятигорск

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОДА С МИНЕРАЛЬНЫМИ ВОДАМИ



Ежегодно в самом начале 1 четверти в нашей школе организовываются экскурсионные поездки по разным городам нашей страны. В этом учебном году нам предложили посетить Ставропольский край. Путешествие предстояло совершить на комфортабельном автобусе туристической фирмы «Наше тысячелетие».

Дорога была долгой, но по прибытии в первый город, который нам предстояло увидеть, мы поняли, что оно того стоило. Чистый и свежий воздух, горная бурлящая река с прозрачной водой, прекрасный вид— вот, что влекло нас как путешественников. Мы были готовы не один час любоваться природными красотами, но впереди нас ожидало нечто интересное.

Как известно, Кисловодск—город минеральных и лечебных вод, и мы просто не могли не вкушать этот природный целебный дар из источников. Мы получили огромное удовольствие от прогулки по местному парку и насладились его красотами.

Следующей остановкой в нашем маршрутном листе значился город Пятигорск. Пятигорск знаменит своими многочисленными санаториями и минеральными нарзановыми источниками. Подкрепившись в одном из местных кафе, наша группа отправилась на канатную дорогу.

Небольшими группами в фуникулере все поднялись на гору Машук. Эти интересные ощущения в кабинках испытал каждый: уши заложило, а воздух становился все свежее и чище. Город с горы был словно на ладони, несмотря на густой туман, который своей пеленою окутал все вокруг.

Прогулку по горе запомнили все, тем более, что именно здесь было сделано огромное количество фотографий.

Следующим пунктом назначения был парк «Цветник». Глядя на ухоженные клумбы, понимаешь, сколько человеческого труда вложено в создание этой красоты!

Пятигорск очень тесно связан с именем М. Лермонтова. К сожалению, нам не удалось побывать на месте его гибели, но мы увидели грот Дианы, где великий поэт провел свой последний вечер, увидели огромную галерею, где поэт любил бывать и читал там свои стихи слушателям.

Подводя итог, хочется отметить, что подобные мероприятия очень познавательны, учат любить Родину, с уважением относиться к достопримечательностям городов и труду людей, сохраняющих национальное достояние.

В один из прекрасных сентябрьских дней мы ездили в Пятигорск и Кисловодск. Путь предстоял неблизкий, ехали мы почти всю ночь. Когда мы добирались до места, шел дождь и было очень сычно.

Сначала мы отправились в Кисловодск, так как в Пятигорске был сильный ливень. Там мы посетили целебные источники с минеральной водой. Затем мы поехали в "Замок Коварства и Любви", где сейчас находится одно из самых престижных кафе. Потом нас повезли в кисловодский парк. Там растет очень много роскошных цветов, через весь парк лентой протекает горная речонка, да и сам парк поражает своими размерами. Рядом с парком находится рынок, где мы купили много разных сувениров своим родным.

Ближе к обеду мы поехали в Пятигорск, так как погода наладилась! Там, по канатной дороге мы поднялись на гору Машук. С неё открывался великолепный вид на город. Немного смазывал картину густой туман, но все же рассмотреть Пятигорск удалось. Наверху мы опять же купили сувениров, и там нам очень понравилось!

Затем мы поехали в город, где нас покормили в одном из уютных кафе. Ближе к вечеру мы направились в пятигорский парк «Цветник», который был не менее красив, чем "Кисловодский".

Еще мы хотели поехать на место гибели М.Лермонтова, но так как была плохая погода, пошел сильный дождь, задуманное не удалось совершить—и мы поехали домой.

Мне очень понравился этот субботний день, и я хотел бы еще поехать куда-нибудь с классом, чтобы открыть для себя новое и удивительное.

Борисенко Дима, 8 класс

Нестеренко Екатерина, 11 класс

Волгоград

ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД – ГЕРОЙ



В сентябре мы ездили в Волгоград. В 12 часов ночи мы сели в автобус. Мы не хотели спать, так как это была наша первая поездка куда-либо с классом.

Мы приехали в Волгоград в восемь часов утра и сразу отправились к памятнику Ленину. Он стоит на высоком пастоменте и смотрит вдаль. Затем мы отправились к монументу «Родина-мать». Шли к нему мы очень долго, а добравшись к самому подножию, были восхищены ее высотой и статностью. По сравнению с этой скульптурой первый памятник— Ленину—казался игрушечным.

На теплоходе мы катались по Волге и видели золотые острова, сделанные из песка.

Экскурсия оставила необыкновенные впечатления и познакомила нас с великим городом-героем, победившим в Великой Отечественной войне.

Панченко Алина, 6 а класс



В Волгограде было очень здорово! Сначала мы посетили памятник «Родина-мать». Это так красиво! Издалека она кажется совсем и небольшой, но подойдя поближе, удивляешься ее монументальности и величю! Многие мои одноклассники решили на память об экскурсии сфотографироваться и купить сувениры.

После была увлекательная прогулка на теплоходе по Волге. Мы увидели необыкновенную красоту речных берегов и сам город Волгоград.

Дальше мы гуляли по городскому центру. День был субботний, ясный, теплый... и я насчитала двадцать свадеб! Уставшие, но довольные, мы еще долго обсуждали наше путешествие, делись своими впечатлениями.



Настя Балашова, 6 а класс.



20 сентября состоялась экскурсия нашего класса в город Волгоград. Это была незабываемая поездка! Сначала мы поднялись к памятнику Родина-мать. Это колоссальная Статуя! Я не представляю даже, сколько времени и как трудно было ее строить!

После нас ждала прогулка на теплоходе по Волге. Было ощущение счастья и наслаждение красотой природы.



После мы отправились в музейный комплекс «Панорама Сталинградской битвы». Я была очарована! Все, все, все было прорисовано на полотне, все, все, все было сделано в мельчайших подробностях на предметном плане. Даже не было видно перехода от полотен до плана.

Всю дорогу назад мы не умолкали ни на минуту, рассказывая друг другу о том, что удивило, восхитило, впечатлило. Эту поездку я никогда не забуду.

Погорелова Валерия, 6 а класс

Волгоград—великий город. Его жители перенесли много бед в годы войны. Он славен своими памятниками и сохранными руинами зданий. На Мамаевом Кургане мы посетили вечный огонь, видели смену караула, статую солдата, Родину-мать и почувствовали, что это настоящие символы России, которыми нужно гордиться. А еще нужно помнить, что миллионы людей отдали свои жизни для того, чтобы мы, потомки, никогда не знали, что такое война, а жили под мирным небом.

Чебурахин Максим, 6 а класс

ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ИСТОРИЧЕСКИХ МУЗЕЕВ И ПАМЯТНИКОВ

Относительно недавно наш 6 Б класс совершил путешествие в замечательный город Азов.

Сначала мы посетили Азовский краеведческий музей. Всем очень понравился интересный рассказ экскурсовода и то, что мы увидели на витринах музейных комнат. Особенно нас впечатлили скелеты доисторических животных, таких как динотерий, динозавр, мамонт и единорог. Мы узнали много интересного о прошлых временах, расцвете человеческой цивилизации, о правлении Петра I и увидели вещи, которые принадлежали династии Романовых.

Далее нас повели в «золотую комнату», где лежала накидка для коня, расшитая золотыми бусинами. После мы прошли в комнату с чучелами животных. Потом мы посетили пороховые погреба. Нам рассказали, как в те времена хранили, перевозили и использовали порох. В погребах была огромная панорама с изображением войск Петра I, воюющих с турками.

Мы насладились видом с крепостной стены. Красота! Мы видели порт, кроны деревьев и купола церкви. На стене стояли и до сих пор стоят огромные пушки.

А прогулка по набережной была прямо-таки фантастическая! С площадки на реку открывался прекрасный вид. На перилах висели замочки в форме сердец, на которых написано «Совет да любовь». Видимо, счастливые молодожёны вешают замочек в честь заключения брака.

В Азове нам очень понравилось. Мы мечтаем поехать в этот прекрасный город ещё раз.

Зиновьева Александра, 6 б класс.



ПУТЕШЕСТВИЕ В АЗОВ.

В один из теплых субботних дней мы всем классом отправились в прекрасный город Азов. Этот город основан в 1067 году и славится множеством исторических музеев и памятников. Нашим спутником был экскурсовод, который нас ждал в уютном вместительном автобусе.

Вот мы уже едем по выбранному маршруту, все веселятся, общаются и не подозревают, что нас ждет впереди. Мы прибыли в Азов и первое место, в которое мы отправились, был Краеведческий музей. Нашему взору предстали аквариумы с рыбами - таких мы еще не видели. Некоторые из рыб наводили ужас и страх, а некоторые поражали своей необыкновенной красотой.

После того, как мы сделали первые шаги в другую комнату, у нас захватывало дух. Нас встретили кости динозавров, скелеты мамонта, череп мифического существа циклопа, скелет Динотерия, кости страуса и многое другое... Мы все словно окунулись в далекое прошлое, во времена, когда все эти существа жили на Земле.

Следующей была комната Романовых, очень изысканная, с дорогим внутренним убранством, портреты Петра Первого, королевы Елизаветы Второй, королевские наряды... Все поражало великолепием и величием. В следующей комнате мы увидели черепа людей, глиняные вазы, тарелки, самодельные украшения, которые делались, наверное, вручную с огромным трудом. Вся обстановка веяла стариной.

Больше всего поразила «золотая комната». Золотые змеи, серьги, цепочки, накидка на коня, выполненная

из мельчайших деталей, и много чего другого интересного.

В следующей комнате нас ждали чучела животных. Очень страшно, когда на тебя смотрит дикий кабан, зоркий сокол, взглядом ищущий добычу, хищный волк, пугающий маленького олененка. Еще мы увидели, как белка прячет орехи, лиса прячется в нору.

Следующим местом осмотра стал Планетарий. Мы зашли во внутрь большой комнаты с куполом, вокруг нас кружились, летали разные планеты, иногда было даже ощущение, что на тебя падает яркая звезда Солнце.

Прогулка по парку, набережной Азовского моря - что может быть лучше! Все начали фотографироваться на память. Обмениваться впечатлениями.

Время прошло незаметно. Мы нагуляли аппетит и поехали на автобусе в кафе. Там нас ждал вкусный обед. Плотно поев и набравшись сил, мы готовы были продолжить свое путешествие. Еще нас ждали пороховые погреба. Там нас окружали макеты пороховых бочек. На стенах - изображения военных действий. Всё вокруг просто оживало. Колесницы едут, пушки стреляют, стрелы летают. Просто захватывало дух.

А теперь на волю! Как же было высоко! Очень красивые пейзажи открывали нам вид на город Азов.

Время прошло незаметно. Было очень грустно прощаться с большим и красивым Азовом.

Вот мы и дома. Нам есть, что рассказать родителям, друзьям и знакомым. Эта поездка стала для меня незабываемой.

Рубашная Полина, 6 б класс



Снимок на память... фотогалерея с экскурсий



Макет парусного флота



Экскурсия в г. Азов



Восковые скульптуры



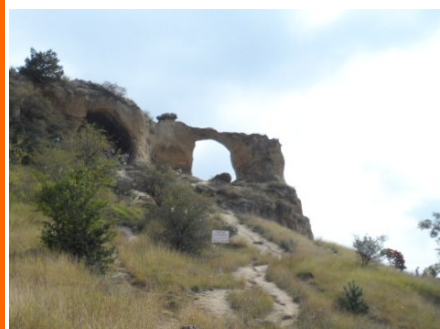
У минерального источника



В Кисловодском парке



На вершине горы Машук



Гора «Кольцо»



У зеркального озера. Кисловодск.



В долине Коварства и Любви.



Настоящий паровоз времен войны

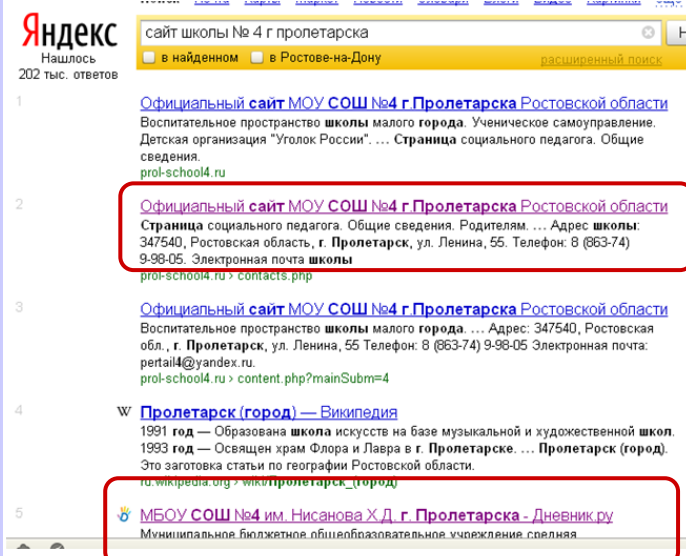


Военная техника



У памятника на Мамаевом кургане

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ



Старшее поколение хорошо помнит те времена, когда почтальоны тоннами разносили по почтовым ящикам газеты, письма, журналы. Люди узнавали из них новости о политике, культуре, путешествиях. А что теперь? Времена изменились, изменились и источники информации—все чаще и чаще, чтобы узнать новости, погоду, написать письмо, мы заходим в Интернет. На человека непосвященного обрушивается шквал рекламы, баннеров, анимации. Куда же идти, где искать то, что нужно? Каждый выбирает для себя. А мы предлагаем Вам—ребята и уважаемые родители, бабушки и дедушки, тети и дяди — все новости, касающиеся жизни школы, узнавать на сайте школы:

<http://школа-4.рф> <http://prol-school4.ru>

и на сайте школьной образовательной сети

<http://dnevnik.ru>

официальные документы

Официальные документы

- ООПНО 2013 ФГОС СОШ №4
- Положение о школьной форме
- положение об ЭЖ сош № 4
- приказ о введении ЭЖ
- приказ о утверждении ООП 2013
- Публичный отчёт 2012-2013 уч год

Документация

- уставные документы
- КРМО
- Документы школы
- учебно-методическое обеспечение школы

Интернет-ресурсы для обучающихся

школьные новости

Сменная обувь
Сегодня в 9:36, Лилия Борисовна Соко

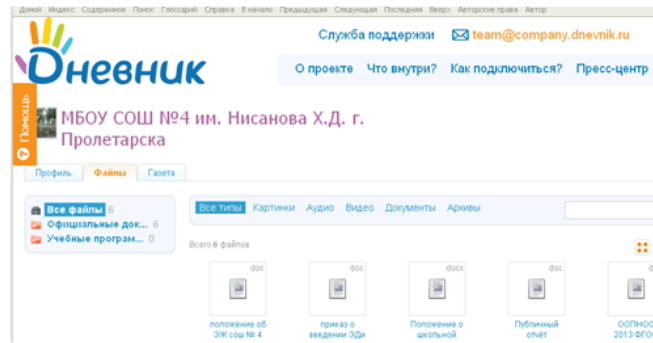
В связи с тем, что установилась дождливая погода вход в школу без сменной обуви категорически воспрещен! Уверительная просьба к родителям и обучающимся школы приносить сменную обувь!

Положение о школьной форме
30 августа 2013 в 14:19, Анна Вячеславовна Ерёменко

Уважаемые ребята и родители! С 1 сентября 2013 года вступает в силу Положение о школьной форме. С ним можно ознакомиться в полном объеме, зайдя в раздел файлы. Документ называется Положение о школь...

Первый звонок
19 августа 2013 в 13:46, Анна Вячеславовна Ерёменко

Уважаемые родители и обучающиеся школы! Праздник, посвящённый первому



Для чего?

Быть в курсе событий, которые происходят в жизни всей школы и отдельного ученика.

Понимать значимость происходящих изменений в образовательной области через официальные документы

Участвовать в процессе самоуправления, КТД.

Знать, как организован учебный процесс и летний отдых.

Уважать историю школы, чтить память героев

информация для родителей

Главная "Эрудит"

- Историческая справка
- Программы
- Интеллектуальный марафон
- Научное общество учащихся
- Дистанционное обучение (интернет-школа)
- Диагностика

Психологическая служба

- Направления работы
- Советы психолога

Родителям

- Дошкольная подготовка
- Начальная школа

"Маминa школа"

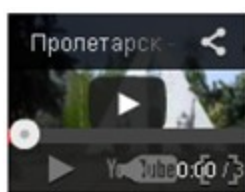
Положение о субботней школе развития детей пяти-шестилет

Когда в семье подрастает малыш, часто в лучше подготовить ребенка, чтобы он хор благоприятный период умственного разв увлечено и радостно впитывающк в себя зоркой памяти, беспредельной потребнос

Создание "Маминной школы" в нашем учебном заведении бы безблoзненный период от беззаботной жизни дошкольник ученика. Кроме того, немаловажно научить родителей ока: возникающкх у него проблем при подготовке к школе и на 1

Методика обучения в "Маминной школе" строится на использ разработанных в трудах Л. Выготского, Д. Эльконина, Л. Зк

сюжеты школьного ТВ



Воспитательное пространство школы малого города

- Ученическое самоуправление
- Детская организация "Уголок России"
- Коллективная творческая деятельность

воспитательная работа



Творческая мастерская

Мечта... Она есть у каждого человека. И у разных людей мечты разные... На одном из уроков русского языка в 4а классе учитель предложил ребятам помечтать о... планете. Но не простой, а Планете Мечты. Вот что у ребят получилось...

Лысенко Юлия:

Планета моей мечты... Какая она? Думая об этом, я словно вижу сон, рисуя в своем воображении яркими и разноцветными красками мою планету. Я вижу красивые улицы, обсаженные деревьями. У каждой улицы очень красивые и добрые названия: улица Надежды, улица Добра, улица Счастья.

Вдоль улиц построены просторные дома с огромными окнами. Каждый дом не похож на другой. Обязательно имеются детские площадки с качелями и беседки для школьников, где можно поиграть в игры, обсудить очередной полет на какую-то из далеких планет, посмеяться с друзьями и задумчиво поговорить.

На планете моей мечты перед человеком открыты все двери. Здесь много садов, парков, лесов и озёр. Люди бережно относятся к ним. Я хочу, чтобы люди на моей планете были всегда добрые, молодые и счастливые, с веселыми лицами, с открытой душой. Чтобы они, просыпаясь утром, осознавали, что нельзя топтать цветы или ломать деревья, разорять птичьи гнёзда, совершать плохие поступки. Ведь дерево превратится в волшебный дуб, птицы порадуют нас звонкой трелью, а добрые поступки принесут всем радость. На моей планете «Добра» все люди будут счастливы.

Алиханян Света:

*Я хочу жить на планете где будет всегда добро.
Там будет царствовать любовь, доброта друж-
да и уважение к друг другу. Там не будет войны
и уважат своих родителей. Там не будет злобы.
Там будут слышать все крики, как журчит ре-
ка. Я хочу чтобы мир вокруг меня был прекрас-
ным. Вот на какой планете я хочу жить.
Я Земля - голубая планета
Нам дана для высокой мысли.
Чтоб над миром сияли рассветы,
Нужно Землю от сурова спасти.*



Белая Даша:

Я мечтаю жить на веселой планете под названием «Веселье». Чтобы все люди были добрыми, вежливыми и счастливыми. Я бы хотела, чтобы на этой планете было много развлечений и необыкновенных приключений. Было бы интересно, если бы все сказочные герои ожили и жили бы вместе с людьми. Думаю, было бы здорово прогуляться с любимыми героями, например, С Буратино или Принцессами. Еще хотелось бы, чтобы у каждого жителя День рождения был 2-3 раза в году, чтобы каждый день дарили подарки, чтобы не было зла, обид, ссор и войн, а царил мир и порядок.



Поперешняк Саша:

Далеко-далеко от планеты Земля существует необыкновенная планета Эльмирес, которая утопает в зелени круглый год. На этой планете обитают волшебные существа, маленькие и необычные, но очень дружелюбные.

Природа этой планеты отличается необычными лесами: на ветвях деревьев сидят сказочные райские птицы, с утра и до вечера слышны их звонкие голоса.

На планете много садов и парков, в которых отдыхают люди. Всюду красивые клумбы, над которыми порхает бесчисленное количество бабочек.

Все люди на этой планете добрые и веселые, любят животных, птиц, умеют ухаживать за ними. Я бы очень хотела побывать на этой планете, а может быть, даже осталась там жить.



От редактора:

Эти работы войдут в число публикаций школьного журнала творческих работ

«Пятерочка» (№8), который выпускается ежегодно. Если и у тебя есть интересные сочинения, рассказы, стихи—покажи их своему учителю, и мы с радостью поделимся твоим творчеством на его



школьная

пресса