Приложение №2

Маршрутный лист

ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.** Вставь пропущенное слово.

|  |
| --- |
| Экономические интересы  покупателя (потребителя) |
| 1. Купить по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ценам. 2. Купить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Приобрести товары и услуги   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качества.   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ времени и ресурсов при покупке товара. |
| Получение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Оцени себя сам: \_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитайте отрывок из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» и устно ответьте на вопросы.

С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

Жил – был богатый купец, было у него три дочери. Вот собрался раз купец, по своим торговым делам за море. Попросили его дочери привести подарки. Продал купец свой товар дорого, купил дёшево, менял товар с прибылью. Доволен он торговлею, старшей дочери купил венец из каменьев самоцветных, средней – туалет хрустальный. Одна печаль: никак не может найти цветочек аленький для младшей дочери. Вот пришёл во дворец богатый…

Вопросы:

1. О какой экономической проблеме идёт речь в этом отрывке?
2. Как торговал за морем купец?
3. Почему купец смог купить дочерям дорогие товары?

Оценка товарища: \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Составьте синквейн.

1. Рынок.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (синоним данного слова).
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 прилагательных).
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 глагола).
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 предложение).

Оценка учителя: \_\_\_\_\_.

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_.