Конспект урока по математике в 6 классе по теме: "Противоположные числа "

**Дата урока:** 05.02.2017

**Класс:** 6 «В»

**Учитель**: Белан Анастасия Григорьевна

**Тип урока**: закрепление новых знаний и способов действий.

**Цель урока:** Закрепить полученные знания по теме «Противоположные числа»; отработать навык и решения задач по данной теме.

**Технологическая карта урока. «Противоположные числа» 6 класс**

**Тип урока:** закрепление новых знаний и способов действий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология**  **проведения** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных**  **результатов** | **Деятельность учеников** | **Планируемые результаты** | |
| **предметные** | **универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности.**  **Цели:**  - актуализировать к требованию к ученику с позиций учебной деятельности;  - создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность. | Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность. | - *Какие числа расположены*  *правее нуля?*  - *Какие числа называются отрицательными?*  -*Назовите число, не являющееся*  *ни отрицательным, ни положительным*  - *Где на координатной прямой*  *расположены отрицательные числа*  -*Какую координату имеет начало координат?* | Отвечают на вопросы. Формулируют тему и цели урока. | Знают, что такое координатная прямая; какое число является положительным, какое отрицательным. | ***Коммуникативные:*** уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.  ***Познавательные:*** уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения математических задач.  ***Регулятивные:*** уметь принимать и сохранять учебную задачу. |
| **II. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном учебном действии.**  **Цели:**  - создать условия для выполнения учениками пробного учебного действия;  -организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения. | Создает условия для выполнения учениками пробного учебного действия. Организует фиксирование учащимися индивидуального затруднения, выявление места и причины затруднения. | *Игра «Заполните пустые клетки».*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***x*** | ***-x*** | ***- (- x)*** | | *3* |  |  | |  | *-4* |  | | *5* |  |  | |  |  | *2* | |  |  | *-8* | |  | *-1* |  | |  | *-6* |  | | Заполняют пустые клетки таблицы. Работаю над ошибками. | Знают, как записывается положительное и отрицательное числа. Умеют находить противоположные числа | ***Познавательные:***  Уметь строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей.  ***Регулятивные:*** уметь вносить изменения в действия после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  ***Коммуникативные:*** уметь слушать и понимать других. |
| **III. Закрепление знаний с проговариванием во внешней речи.**  **Цель:** организовать усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи. | Организует усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи. | **Работа с учебником:**  № 927 (устно)  № 928 (у доски)  № 933 (у доски)  №934 (устно)  Тест «Составьте ключевое слово». | Выполняют задания в тетрадях с проговариванием во внешней речи.  Над тестом работают парами (сильный – слабый). При необходимости выполняют работу над ошибками. | Уметь решать текстовые задачи арифметическими способами. | ***Регулятивные:*** уметь оценивать и корректировать свои действия в соответствии с учебной задачей.  ***Познавательные:*** уметь выполнять действия по алгоритму, проявлять познавательный интерес к изучению математики, понимать причины успеха. |
| **IV. Физминутка** | Организует здоровье сберегающие условия. |  | Выполняют «Математическую гимнастику» |  |  |
| **V. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**  **Цель:** организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | Организует фиксирование нового содержания, рефлексию, самооценку учебной деятельности. | - Давайте подведем итоги. Что нового узнали на уроке? Чему научились?  Что вызвало затруднения?  ***Домашнее задание: №945, №946*** | Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание. |  | .***Личностные:*** уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |