Приложение №3

Маршрутный лист

Ученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.** Вставь пропущенное слово.

|  |
| --- |
| Экономические интересыпродавца (производителя) |
| 1. Продать по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ценам.
2. Продать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ затраты на

 изготовление продукта.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ времени и ресурсов при изготовлении и продаже товара.
 |
|  5. Получение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

 Оцени себя сам: \_\_\_\_\_.

**Задание 2.** Прочитайте отрывок из сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» и устно ответьте на вопросы.

**Н.Носов**

**Отрывок из сказки «Незнайка на Луне»**

Пончик прилетел на Луну. Путешествуя по ней, нашёл соль. Жившие здесь коротышки, даже не подозревали о том, как вкусна еда с солью. Все стали у Пончика покупать соль. Тогда он открыл фабрику по производству соли. Пончик сразу же установил очень высокую цену на свой товар. Торговля принесла ему большую прибыль. Видя всё это, коротышки тоже занялись продажей соли. У Пончика появились конкуренты, которые стали добывать очень много соли. Чтобы привлечь внимание покупателей, они очистили соль от грязи и установили цену на соль меньше, чем у Пончика. Вскоре Пончик разорился.

**Вопросы:**

1. О какой экономической проблеме идёт речь в этом отрывке?
2. Почему Пончик разорился?
3. Может вы посоветуете Пончику, что же ему надо сделать, чтобы не разориться?

 Оценка товарища: \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Составьте синквейн.

1. Конкуренция..
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (синоним данного слова).
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 прилагательных).
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 глагола).
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 предложение).

 Оценка учителя: \_\_\_\_\_.

 Итоговая оценка: