**ПРОГРАММА**

**работы стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 4**

**«Формирование базовых компетенций педагога через системно-деятельностный метод обучения».**

 **Пояснительная записка**

 В современных условиях основной задачей образования является

достижение нового качества его результатов, формирование личности ученика,

обладающего компетенциями, позволяющими ему успешно адаптироваться в

окружающей действительности. Это определило необходимость внедрения

нового федерального государственного образовательного стандарта.

 Актуальной становится проблема правильной реализации ФГОС в практику

работы школы, приведения образовательного процесса школы в соответствии с

современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования.

 Таким образом, федеральные государственные образовательные стандарты

(ФГОС) ставят перед учительством задачу формирования системно-

деятельностного подхода,развивать способность у ученика к саморазвитию и

самосовершенствованию. В связи с этим особую важность приобретает учебно -

методическое обеспечение образовательного процесса. Для эффективного

распространения уже имеющегося опыта реализации ФГОС предложена новая

форма профессионального сотрудничества - стажерская площадка**,** позволяющая

решать задачи внедрения системно - деятельностного метода в практику работы

педагогов. Она обеспечит рост профессионального мастерства педагогов, и

будет способствовать развитию их компетенций.

 С этой целью на базе МБОУ СОШ № 4 создана стажёрская площадка по

теме: «Формирование компетенций учителя на основе системно - деятельностного

метода».

 Программа рассчитана на 36 часов для учителей образовательных

организаций Тимашевского района. Слушатели примут участие в семинарах-

практикумах, мастер-классах, посещении открытых уроков и получат

возможность организовать самостоятельную деятельность по проектированию и

самоанализу урока в технологии системно-деятельностного метода обучения.

 ***Цель программы:***

оказать методическую помощь педагогам в определении эффективных способов

организации образовательного процесса в образовательных организациях в

соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству образования при

реализации ФГОС.

 ***Задачи программы:***

 - Повышение компетентности учителей в области формирования

универсальных учебных действий школьников в образовательном процессе.

 - Создание условий для практического освоения учителями способов

проектирования универсальных учебных действий в школе через реализацию

системно - деятельностного подхода на уроках.

 - Способствование обновлению педагогической системы учителя на основе

выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.

 - Знакомство с опытом работы учителей МБОУ СОШ №4, реализующих

системно-деятельностный метод обучения в образовательном пространстве.

 **Состав рабочей группы:**

1. Сердюцкая Елена Юрьевна, учитель истории и кубановедения МБОУ СОШ № 4, руководитель стажеровочной площадки;
2. Елисеева Ольга Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4, заместитель руководителя стажеровочной площадки;
3. Щербина Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4, ответственная за стажировку учителей начальных классов;
4. Степко Елена Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4;
5. Бабашева Светлана Михайловна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 4, ответственная за стажировку учителей среднего звена;
6. Хижняк О.А. – учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 4.

 **Материальная база:**

кабинет информационных технологий – локальная сеть, 15 рабочих мест, выход в Интернет

кабинет начальных классов № 14, оборудован АРМ, выход в интернет;

кабинет начальных классов № 27 оборудован АРМ, выход в интернет;

кабинет английского языка № 16, оборудован АРМ, выход в интернет;

библиотека – ПК, выход в интернет

Рабочее место стажёра или группы – кабинет № 8, учительская, выход в интернет.

 **Учебный план стажировки - 36 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Содержание работы |  Часы | Ответственный | Индикатор достижения результатов |
| работа с наставником | самостоятельная работа | Практика |
| Знакомство стажёра с программой стажировочной площадки | Работа с документами | *2* |  |  | Сердюцкая Е.Ю. | Выработка индивидуального маршрута обучения стажера |
| Диагностика профессиональных затруднений учителя в определении уровня педагогических компетенций  | тестирование на знание технологий деятельностной направленности |  |  | 2 | Сердюцкая Е.Ю. | Анализ выявленных проблем педагога  |
| Формирование ключевых компетенций учителя в урочной и внеурочной деятельности через системно-деятельностную технологию. Знакомство с надпредметным курсом «Мир деятельности». | Организация занятий в ТДМ на уроках курса «Мир деятельности», индивидуальные консультации. | 2 | 2 | 2 | Елисеева О.М. | Умение строить занятия в технологии системно-деятельностного метода |
| Формирование компетенций учителя начальных классов на основе системно деятельностного метода. Формирование УУД на занятиях с конструкторами Legoeducation Wego и др. | мастер-класс, взаимопосещение уроков, семинар-практикум  | 2 | 1 | 3 | Щербина Е.И. | Овладение формами развития УУД на уроках в ТДМ с применением конструкторов Лего |
| Формирование компетенций учителей гуманитарного цикла, реализация образовательной программы на основе системно-деятельностного метода  | мастер-класс, конструирование уроков в ТДМ, взаимопосещение уроков  | 2 | 2 | 2 | Бабашева С.М. | Результаты практической работы педагогов |
| Механизм формирования и реализации личностных, метапредметных и предметных результатов в образовательном пространстве. | мастер-класс,открытые уроки, семинар-практикум | 2 | 1 | 3 | Степко Е.Г. | Результаты практической работы педагогов |
| Проектная деятельность на уроках как часть системно-деятельностного подхода. Развитие операционного мышления. | Открытые уроки, индивидуальные консультации | 2 | 2 | 2 | Хижняк О.А. | Умение применять проектную деятельность на уроках в ТДМ |
| Участие педагогов и стажеров в работе «круглого стола»  | Мастер-классы |  |  | 2 | Сердюцкая Е.Ю. | Рекомендации и предложения педагогов |
|  |  |  |  | 36 |  |  |