**Занятие по внеурочной деятельности в 3 классе по курсу: «Экономика. Первые шаги»**

**Тема: «Аренда»**

**Предметные задачи:**

- формирование представлений об аренде как экономическом явлении;

-развивать навыки работы с источниками, карточками, терминами: проводить поиск информации об аренде из источников разного типа;

-формирование нравственного, гражданско-патриотического самоопределения;

**Метапредметные задачи (УУД):** познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные.

**Образовательные ресурсы:**

- ЭОР (презентация к занятию «Аренда»);

- текст русской народной сказки «Мужик и Медведь»

 **-**мультимедийное оборудование.

**Работа с терминами:**

1. Основные понятия: *аренда, арендодатель, арендатор*.

**Обязательный минимум содержания***:* формирование представлений об аренде, как экономическом явлении, анализ экономических ситуаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Формирование УУД, Технология оценивания** |
| **I. Планирование деятельности.** | 1. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся: фиксирует на доске тему урока: **«Аренда»**2.Подготовка учащихся к обобщённой деятельности  | Подготовка к занятию. | *Регулятивные УУД:*- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической |
| **II. Поиск решения проблемы****-*открытие нового знания*** | Проработка содержания темы. Работа с текстом сказки «Мужик и Медведь» работа с понятиями: ***аренда, арендодатель, арендатор*.**Роль учителя – координатор деятельности учащихся  | Первичное усвоение новых знаний.1. Выполняют задание № 1.

Задание № 1 Вопрос учителя: «Где вы встречаете слово аренда и что вы об этом знаете.»Работа с терминами:*Аренда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Арендодатель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арендатор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Задание № 2Работа с текстом русской народной сказки «Мужик и Медведь»Закрепление знаний.Вопрос учителя: «Кто из героев сказки выступает в роли арендодателя, а кто в роли арендатора» | *Познавательные УУД:**-определять понятия;**-устанавливать причинно - следственные связи на простом и сложном уровне;**-находить**в различных источниках, в т.ч. используя ИКТ)**достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.* |
| **III. Выражение решения проблемы.****Применение нового знания.** | Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция в процессе обобщения и систематизации знаний учащимися. | Обобщение и систематизация знаний. **Задание № 3**Учащимся на слайдах предлагается решить несколько задач по изучаемой теме. | *Регулятивные УУД:*-развитие практико – ориентированных самостоятельных действий при работе с карточками;-работа над понятийным аппаратом.- решение задач. |
| **IV. Рефлексия/ саморефлексия.** | Анализ и содержание итогов работы.  | Подведение итогов занятия учащимися - формирование выводов по изученному материалу.Задание № 4Учащиеся работают в парах и решают экономические ситуации. | *Познавательные УУД:*-анализировать, обобщать полученную информацию |
| **VI. Домашнее задание.** | Информирует о домашнем задании, инструктирует по его выполнению. | Пересказ сказки «Мужик и Медведь» | *Личностные УУД:*- осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах – объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества. |