Конспект урока по математике в 6 классе по теме: "Деление"

**Дата урока:** 30.11.2016

**Класс:** 6 «Г»

**Учитель**: Белан Анастасия Григорьевна

**Тип урока**: комбинированный

**Цель урока:** Организовать деятельность по актуализации алгоритмов нахождения частного дроби и числа, двух дробей, смешанных чисел. Организовать самостоятельную работу.

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся:** групповая работа.

**Технологическая карта урока. «Деление» 6 класс.**

**Тип урока:** комбинированный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Деятельность учеников** | **Планируемые результаты** | |
| **предметные** | **универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности.**  **Цели:**  создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность. | Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность. | -Какие числа пропущены в предложениях?  1. Чтобы найти половину некоторого числа, нужно это число разделить на … или умножить на …  2. Чтобы найти четверть некоторого числа, нужно это число разделить на … или умножить на …  3. Чтобы найти десятую часть некоторого числа, нужно это число разделить на … или умножить на … | Называют числа, пропущенные в предложениях | Понимают взаимосвязь действий умножения и деления | ***Личностные:*** проявление положительногоотношения к урокам математики, доброжелательного отношения к сверстникам.  ***Познавательные:*** уметь передавать содержание в сжатой форме, выборочном или развернутом виде. |
| **II. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном учебном действии.**  **Цели:**  - создать условия для выполнения учениками пробного учебного действия;  -организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения. | Создает условия для выполнения учениками пробного учебного действия. Организует фиксирование учащимися индивидуального затруднения, выявление места и причины затруднения. | Работа с учебником: с.102 №624, 626 (устно), с.99 №605, 606 (письменно на доске и в тетрадях). | Выполняют устные вычисления. Используют математическую терминологию при записи и выполнения арифметического действия | Умеют верно употреблять математические термины при выполнении действий с натуральными числами и обыкновенными дробями. Знают правило перевода десятичной дроби в обыкновенную и обратно | ***Познавательные:***  Уметь строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей.  ***Регулятивные:*** уметь вносить изменения в действия после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  ***Коммуникативные:*** уметь слушать и понимать других. |
| **III. Самостоятельная работа с последующей проверкой.**  **Цель:** -проверить знания учащихся;  -способствовать развитию навыков самостоятельной работы. | Организует самостоятельную работу по вариантам. Устно проверяет выполненные задания, выборочно выставляет оценки. | Самостоятельная работа «Деление дробей» | Работают письменно в тетрадях. Участвуют в проверке самостоятельной работы | Умеют делить и сокращать дроби, заменять деление произведением. | ***Регулятивные:*** уметь оценивать и корректировать свои действия в соответствии с учебной задачей.  ***Познавательные:*** уметь выполнять действия по алгоритму, проявлять познавательный интерес к изучению математики, понимать причины успеха. |
| **IV. Физминутка** | Организует здоровье сберегающие условия. | «Математическая гимнастика» | Выполняют «Математическую гимнастику» |  |  |
| **V. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**  **Цель:** организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | Организует рефлексию и самооценку ученой деятельности. | Рефлексия «Ладошка»  Домашнее задание: №644, 646 (а). | Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание. |  | ***Регулятивные:*** уметь оценивать правильность выполнения действия на уроке.  ***Личностные:*** уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |