Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства»

**Класс:** 5 «В»

**Тип урока**: закрепление новых знаний и способов действий при решении задач

# Цели урока: Уметь выполнять вычисления, логически мыслить, сравнивать натуральные числа и различные единицы измерения; Уметь решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Технологическая карта урока. «Сложение натуральных чисел и его свойства» 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I.Мотивация к учебной деятельности.**  Цели:  -актуализировать требования к ученику с позиции учебной деятельности;  -создать условия для формирования внутренней потребности учеников для включения в учебную деятельность | Организует актуализацию требований к ученику с позиций учебной деятельности | -Давайте вспомним свойства сложения натуральных чисел | Учащиеся отвечают свойства сложения натуральных чисел, записывают их на доске | Уметь выполнять вычисления, логически мыслить, сравнивать натуральные числа и различные единицы измерения | ***Коммуникативные:*** уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, |
| **II.Закрепление новых знаний при решении задач с проговариванием во внешней речи.**  Цели:  -организовать учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи | Организует усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи | **Работа с учебником:**  Стр.40,№205,  207,209  Стр.41,№198,  №193(б,в)  №197(в) | Выполняют задание на доске и в тетрадях. Проговаривают алгоритмы решения | Уметь решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | ***Регулятивные:*** уметь проговаривать последовательность действий.  ***Коммуникативные:***  учитывать разные мнения и координировать позиции в сотрудничестве.  ***Познавательные:*** уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание, извлекать из математических текстов необходимую информацию |
| **III.Рефлексия учебной деятельности на уроке.**  Цели:  -зафиксировать новое содержание урока;  -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности | Организует фиксирование  нового содержания,  рефлексию,  самооценку учебной деятельности | **Работа с учебником:**  с.39,№194  195  -Подведём итог работы на уроке.  -Назовите тему урока.  -Расскажите, чему вы научились.  -Оцените свою деятельность на уроке.  Домашнее задание: п.6 повторить,№№236,231(в,г),  235(а),181 | Отвечают на вопросы. Рассказывают, что узнали. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание | Уметь раскладывать по разрядам натуральные числа | ***Регулятивные:*** уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  ***Личностные:*** уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности |