Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства»

**Класс:** 5 «В»

**Тип урока**: закрепление новых знаний и способов действий при решении задач

# Цели урока: Уметь выполнять вычисления, логически мыслить, сравнивать натуральные числа и различные единицы измерения; Уметь решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Технологическая карта урока. «Сложение натуральных чисел и его свойства» 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I.Мотивация к учебной деятельности.**Цели:-актуализировать требования к ученику с позиции учебной деятельности;-создать условия для формирования внутренней потребности учеников для включения в учебную деятельность | Организует актуализацию требований к ученику с позиций учебной деятельности | -Давайте вспомним свойства сложения натуральных чисел | Учащиеся отвечают свойства сложения натуральных чисел, записывают их на доске | Уметь выполнять вычисления, логически мыслить, сравнивать натуральные числа и различные единицы измерения | ***Коммуникативные:*** уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, |
| **II.Закрепление новых знаний при решении задач с проговариванием во внешней речи.**Цели:-организовать учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи | Организует усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи | **Работа с учебником:**Стр.40,№205,207,209Стр.41,№198,№193(б,в)№197(в) | Выполняют задание на доске и в тетрадях. Проговаривают алгоритмы решения | Уметь решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | ***Регулятивные:*** уметь проговаривать последовательность действий.***Коммуникативные:***учитывать разные мнения и координировать позиции в сотрудничестве.***Познавательные:*** уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание, извлекать из математических текстов необходимую информацию |
| **III.Рефлексия учебной деятельности на уроке.**Цели:-зафиксировать новое содержание урока;-организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности | Организует фиксирование нового содержания,рефлексию,самооценку учебной деятельности | **Работа с учебником:**с.39,№194195-Подведём итог работы на уроке.-Назовите тему урока.-Расскажите, чему вы научились.-Оцените свою деятельность на уроке.Домашнее задание: п.6 повторить,№№236,231(в,г),235(а),181 | Отвечают на вопросы. Рассказывают, что узнали. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание | Уметь раскладывать по разрядам натуральные числа | ***Регулятивные:*** уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.***Личностные:*** уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности |