

**Диагностическая карта по изучению трудностей  
и лучшего опыта в работе учителей**

№ п.п.	Направления педагогической деятельности	Не владею, но хотел бы познакомиться и научиться применять	Владею, но полной уверенности нет	Знаю, умею, готов показать и помочь другим учителям
1.	Планирование педагогической деятельности: • целеполагание; • выбор технологий, форм и методов обучения, соответствие цели и содержания • рефлексия			
2.	<b>Овладение новым содержанием образования ФГОС второго поколения</b>			
3.	Использование активных форм: • фронтальных; • групповых; • индивидуальных			
4.	Использование инновационных технологий: • метод проблемного обучения; • <b>исследовательская деятельность;</b> • проектная деятельность; • мультимедийные технологии • <b>интерактивные технологии</b> • здоровьесберегающие технологии			
5.	Мотивация обучения: • <b>интерактивные формы обучения;</b> • использование ИКТ • самостоятельные формы работы • <b>поисковая деятельность</b>			
6.	Опытно – экспериментальная работа			
7.	Использование межпредметных связей, интеграция			
8.	Формы и методы воспитательной работы: • на уроках • во внеурочное время			
9.	Работа по теме самообразования <b>Работа в сетевых сообществах</b>			
10.	Обобщение опыта работы: • <b>по модулю</b> • в форме презентации • портфолио			
11.	<b>Самоанализ урока(технология СДП)</b>			
12.	Дифференциация обучения			
13.	Индивидуализация обучения • с одаренными • со слабоуспевающими • <b>дистанционное обучение</b>			
14.	<b>Компетентный подход, СДП</b>			