**Уважаемые родители!**

**Мы убеждены, что Вы поддер-  
жите нас в стремлении уберечь детей  
от опасностей, которые подстерега-  
ют их на дороге. Верим, что вы и  
дальше будете уделять большое вни-  
мание привитию своему ребенку  
навыков дорожной безопасности.  
Мы заинтересованы в сохране-  
нии жизни и здоровья всех членов  
вашей семьи, но безопасность**

**дорожного движения во многом**

**зависит от вас самих!**

***Вместе научим ребенка***

***безопасно жить в этом мире!***

****

***РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

**1. При выходе из дома:**  
• сразу обратите внимание ребенка  
на движение транспортных средств у  
двора и вместе посмотрите, не при-  
ближается ли к вам автомобиль, мото-  
цикл, мопед, велосипед;  
• если у двора стоят транс-  
портные средства или растут деревья,  
закрывающие обзор, приостановите  
свое движение и оглянитесь - нет ли за  
препятствием опасности.  
**2. При движении по тротуару:**  
• придерживайтесь правой сторо-  
ны тротуара; не ведите ребенка по краю  
тротуара: взрослый должен находиться  
со стороны проезжей части; крепко  
держите малыша за руку;  
• приучите ребенка, идя по тротуа-  
ру, внимательно наблюдать за выездом  
со двора и т. п.;  
• разъясните ребенку, что забрасы-  
вание проезжей части камнями, стеклом  
и т. п., повреждение дорожных знаков  
могут привести к несчастному случаю;  
• не приучайте ребенка выходить  
на проезжую часть; коляски и санки с  
детьми возите только по тротуару;  
• при движении группы ребят учи-  
те их идти в паре, выполняя все ваши  
указания или других взрослых, сопро-  
вождающих детей.  
**3. Готовясь перейти дорогу:**  
• остановитесь или замедлите дви-  
жение, осмотрите проезжую часть;  
• привлеките ребенка к наблюде-  
нию за обстановкой на дороге;  
• подчеркивайте свои движения:  
***поворот головы для осмотра улицы, остановку* *для осмотра дороги, остановку для пропуска* *автомобилей;***  
• учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;  
• не стойте с ребенком на краю  
тротуара, так как при проезде транс-  
портное средство может зацепить,  
сбить, наехать задними колесами;  
• обратите внимание ребенка на  
транспортное средство, готовящееся к  
повороту, расскажите о сигналах указа-  
телей поворота у автомобиля и жестах  
мотоциклиста и велосипедиста;  
• неоднократно показывайте ре-  
бенку, как транспортное средство оста-  
навливается у перехода, как оно движет-  
ся по инерции.  
**4. При переходе проезжей части:**  
• переходите дорогу только по пе-  
шеходным переходам или на перекрест-  
ках по отмеченной линии - зебре, иначе   
ребенок привыкнет переходить где при-  
дется; не спешите и не бегите; переходи-  
те дорогу всегда размеренным шагом;  
• не переходите дорогу наискосок;  
подчеркивайте, показывайте и рассказы-  
вайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается  
для лучшего наблюдения за авто- мото-  
транспортными средствами; не торопи-  
тесь переходить дорогу, если на другой  
стороне вы увидели друзей, родственни-  
ков, знакомых, транспорт. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;  
• не начинайте переходить улицу,  
по которой редко проезжает транспорт,  
не посмотрев вокруг;  
• объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;  
• при переходе проезжей части по  
нерегулируемому переходу в группе лю-  
дей учите ребенка внимательно следить  
за началом движения транспорта, иначе  
он может привыкнуть при переходе  
подражать поведению спутников, не  
наблюдающих за движением транспорта.

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ***

**Дошкольник не понимает опасности,**   
**которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно** **ходить по улицам и переходить дороги.**  
**У ребенка другие особенности слуха и**  
**зрения. Ему сложно определить, с какой** **стороны исходит звук. Услышав сигнал** **автомобиля, он может сделать роковой**  
**шаг навстречу опасности.**  
**Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение**

**и** **полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на**

**каком-либо предмете. Он считает, что если он** **видит автомобиль, то водитель тоже его** **видит и остановится.**

**Ребенок не может** **определить, близко или далеко находится**  
**автомобиль, быстро он едет или медленно.**



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

Памятка родителям.

*Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 10 станицы Незамаевской*

*О.В. Орёл*