


«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 10  
Е.В.Привалова  
«25» июля 2016 г.



Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида №10 станции Незамаевской  
за 2015-2016 учебный год.

*2015-2016 учебный год*

## **Аннотация к публичному докладу**

*В Публичном докладе изложены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по итогам 2015-2016 учебного года. В публикации дан подробный анализ деятельности ДООУ по всем направлениям. Сформированы основные направления деятельности на 2016-2017 учебный год.*

*Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы.*

*Информация о состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сохранению здоровья участников образовательного процесса. Представленные результаты образовательной деятельности, что позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного школьного возраста, системы взаимодействия с различными организациями, с родителями (законными представителями) воспитанников.*

*Отличительной чертой образовательного процесса МБДОУ детский сад №10 является его развивающий и оздоровительный характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада, а также о перспективах работы коллектива Вы можете узнать, ознакомившись с докладом более подробно.*

*В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы дошкольного образовательного учреждения и направления ближайшего развития.*

*Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность нашего дошкольного учреждения.*

## **Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида станицы Незамаевской**

**Заведующий: Привалова Елена Владимировна**

**Наш адрес:** 352064 Краснодарский край, Павловский район, Незамаевская станица, Тургенева улица, 10

**Телефон:** 8 (86191) 3-83-38

**Адрес сайта:** <http://mbdou-d-s-10.narod.ru>

**Адрес электронной почты:** [mbdou-d-s-10@yandex.ru](mailto:mbdou-d-s-10@yandex.ru), [privalovaelenav@mail.ru](mailto:privalovaelenav@mail.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23ЛЮ1 № 0001160  
Регистрационный № 04030 от 11.05.2012 года.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** №23.КК.17.000.М.001612.08.12  
от 03.08.2012г №.2267216

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям  
пожарной безопасности** серия КРС№ 005299 от 25.09.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
« Об образовании в Российской Федерации »,

Законом Краснодарского края № 2770 – КЗ от 16.07.2013 «Об образовании в Краснодарском крае»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН  
2.4.1.3049-13.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 30.08.2013 № 1 014;

Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Учреждение расположено:** 352064, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Незамаевская станица, Тургенева улица,10

**Режим работы детского сада:** Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Группы с 10- часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

**Структура и количество групп:**

Детский сад функционирует с 1987 года, расположен в типовом здании, рассчитан на шесть групп. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 85%. В МБДОУ детский сад № 10 на 01.09.2015 функционировало 5 групп: 2

разновозрастных группы раннего возраста от 1 года до 3 лет, 3 группы дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционирует пять групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Списочный состав на 01.09.2015 года – 93 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МБДОУ, приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Правил приема (зачисления, перевода, отчисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 10.

**Количественный состав групп:**

Наименование группы	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Подготовительная группа «Капелька»	1	6-7 лет	17
Старшая группа «Пчелка»	1	5-6 лет	21
Разновозрастная группа дошкольного возраста «Солнышко»	1	от 3 до 5 лет	31
Разновозрастная группа раннего возраста «Цветик – семицветик»	1	от 1 года до 3 лет	8
Разновозрастная группа раннего возраста «Непоседы»	1	от 1 года до 3 лет	16

**Структура управления образовательным учреждением:**

Управление МБДОУ детский сад №10 осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ. Структура управления демократична. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива детского сада;

педагогический совет; родительский комитет. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с регламентом непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования, науки и молодежной политики к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

### **Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 10 утвержденной на педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 года. Организация воспитательно-образовательного процесса проводится в соответствии с программой дошкольного воспитания, согласно режиму дня, с учетом санитарно-гигиенических требований, индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Учреждение работает по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкально – спортивный зал, комната кубанского быта. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом.

В 2015-2016 году приоритетное направление детского сада изменилось, теперь мы выбрали главным направлением в своей работе нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Все без исключения – сотрудники, родители и, конечно, воспитанники, с большим интересом включились в работу. Ярким и запоминающимся мероприятием года стал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Кубань и Отечество!», который прошел с 22 января по 23 февраля в нашем детском саду, цель которого: военно-патриотическое воспитание детей, формирование уважительного отношения к традициям и истории России и Кубани. В организацию и проведение данного мероприятия вовлечены все сотрудники, воспитанники, и родители нашего детского сада. Уже стали традиционными встречи с представителями казачьего общества, наши малыши с большим интересом встречают гостей и мечтают стать похожими на мужественных

казаков, прославлять свою малую родину и Кубань. В своей работе педагоги уделяют большое внимание привитию главных качеств – любовь к малой родине, к семье. Прекрасными получились утренники, посвященные 8 марта, проведенные в этом учебном году. Красной нитью через все содержание праздников прошла тема материнства, любви к матери, сохранения семейных ценностей и традиций, что является как никогда актуальным и востребованным.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Работа по улучшению состояния физического здоровья осуществляется воспитателями всех возрастных групп и старшей медицинской сестрой детского сада Алисионок Анной Васильевной. Используется мониторинг состояния здоровья детей. Не первый год в саду ведется работа по снижению заболеваемости, разработан, и успешно применяется план лечебно-профилактической работы, разработанный совместно с педиатром. Успешно ведется индивидуальная работа с родителями старшей медицинской сестрой, традиционными стали вопросы здоровья на групповых и общих родительских собраниях. Согласно результатам анкетирования, проведенного в детском саду, родители отмечают работу медика положительно.

Ежедневно в детском саду проводится утренняя гимнастика под музыку, в теплый период утренний прием детей и зарядка осуществляются на свежем воздухе. В музыкально – физкультурном зале имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных спортивных мероприятий. Педагоги систематически проводят в зале и на свежем воздухе занятия, спортивные игры, досуги, развлечения. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

- организация двигательного режима;
- оздоровительная работа с детьми;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Традиционными в детском саду стали Недели здоровья. Огромным успехом пользуются такие мероприятия, как спортивные состязания между папами в рамках празднования Дня защитника Отечества, в зимний период «Зимние забавы», в летние месяцы «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2015 году в саду прошел месячник, посвященный Году борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Мероприятия проводились в соответствии с разработанным планом мероприятий, отчеты обо всех проведенных мероприятиях отражены на сайте образовательной организации. Большое внимание в своей работе мы уделяем привитию детям и родителям навыков ЗОЖ, с помощью акций, выставок, диалогов и круглых столов, мы стараемся довести важность сохранения здоровья всей семьи на групповых и общих родительских собраниях.

### **Организация коррекционной деятельности**

В детском саду существует медико-педагогический консилиум (ПМК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. Проводится работа по обследованию детей дошкольного возраста, заключен договор с ПМПК МКУО РИМЦ на проведение обследования. В этом году выпускником детского сада стал ребенок с ограниченными возможностями здоровья, результаты работы всего педагогического состава видны, динамика развития ребенка положительная. Так как в саду нет узких специалистов, а данное направление является востребованным, нам предстоит разработать новую программу для данной категории детей и совершенствовать мастерство педагогов в коррекционной работе в рамках имеющихся возможностей.

### **Социально-педагогическое партнерство**

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями, находящимися на территории Незамаевского сельского поселения: МБОУ СОШ № 14 – встречи с будущими первоклассниками, работа по подготовке к школе, встреча с первым учителем. Незамаевская амбулатория - (вакцинация, ежегодный осмотр детей, предупреждение различных заболеваний, консультативная работа с родителями). Библиотека Дома Культуры (тематические праздники, викторины, игры, развлечения). Работа со специалистами Соцзащиты (по вопросам организации помощи трудным семьям, контроль за ситуацией в неблагополучных семьях).

### **Дополнительных образовательных и иных, в том числе платных услуг учреждение не осуществляет.**

#### **Преимущества ДОУ и школы, дошкольная подготовка:**

В МБДОУ разработан совместный план с МБОУ СОШ № 14 по преимущественности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Стали традиционными проведение встреч на родительских собраниях в подготовительной к школе группе родителей и будущих учителей начальной школы, что немаловажно в свете введения ФГОС. С ребятами и родителями будущих первоклассников, начиная с сентября ведется активная работа по подготовке детей к школе: организованы родительские собрания вместе с первым учителем, встречи детей с их будущим первым учителем, подготовительные к школе занятия по субботам.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

В МБДОУ проводятся встречи с представителями казачества Незамаевского сельского поселения, совместные праздники. Развито общение с библиотекой – тематические встречи с ребятами, круглые столы, конкурсы чтецов, заочные путешествия. Частыми стали встречи с работниками Незамаевского СДК – это и приглашение воспитанников сада на концерты и торжественный митинг 9 мая, 1 июня.

#### **Сотрудничество с родителями**

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Основная цель этой работы: повышение педагогической культуры родителей; совместная работа с родителями с целью решения здоровьесберегающих задач; формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Формы работы с родителями:

- проведение общих родительских собраний;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- совместные праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, выставки детских работ и работ родителей и т.п.;
- консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, и др.;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей (групповые уголки, стенды и др.)

Традиционным стало проведение совместных акций с родителями в рамках экологического воспитания детей – высадка деревьев, кустарников, цветов. В этом году наши родители принимали активное участие во всех мероприятиях: акция «Расти, расти деревце!», в которой приняли участие воспитанники детского сада группы раннего возраста со своими родителями (воспитатель С.Н.Ильенко). В рамках акции «Посади дерево», которая проводилась в прошлом году, на территории детского сада была высажена берёзовая аллея в честь Великой Победы, мы продолжаем ухаживать за деревцами. В саду стали традиционными совместные с родителями конкурсы стенгазет и оформление выставки мини-музея к Дню Победы, спортивные праздники и досуги.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса**

Общая площадь детского сада составляет 7933 кв.м. На территории имеется 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка, плескательница, сформирована экологическая зона, вокруг здания детского сада много цветников, клумб, альпийская горка, высажены деревья. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, система водоснабжения, канализационная система, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются: групповые помещения – 6, кабинет заведующего – 1, музыкально – физкультурный зал-1, методический кабинет – 1, комната кубанского быта – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые



комнаты, включающие игровые, познавательные, зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно пополняется фонд игрушек для воспитанников.

Для обеспечения педагогического процесса постоянно приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия. Функционирует методически кабинет (старший воспитатель Орел О.В.), постоянно пополняется и обновляется информационный блок для педагогов, проводятся мастер-классы, круглые столы, педагогические советы. Педагоги непрерывно повышают квалификацию, постигают и совершенствуют владения ИКТ.

Детский сад оснащен 1 компьютером и 2 ноутбуками. Созданы условия для получения и рассылки электронной почты. С июля 2012 года создан сайт учреждения. Функционирует и обновляется регулярно, является источником полезной информации для родителей, средством обратной связи, способствует открытости и доступности информации во всех сферах развития детского сада. В 2014-2015 учебном году наш детский сад начал работать в двух электронных системах «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование». «Сетевой Город. Образование» – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по детским садам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений. Система позволяет оказывать ряд государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования. Внедрение системы способствует повышению качества образования, принятию обоснованных управленческих решений на каждом уровне управления.

«Е-услуги. Образование» - отражает процесс комплектования, с момента постановки в очередь для поступления в детский сад, до зачисления ребенка. С весны 2015 года постановка на очередь для зачисления в детский сад осуществляется через МФЦ, представитель центра ведет прием в администрации Незамаевского сельского поселения, что дает возможность родителям (законным представителям) получить услугу по месту жительства.

В 2015-2016 учебном году проведен косметический ремонт всех помещений детского сад, летних павильонов, игрового оборудования.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В МБДОУ детский сад № 10 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлено наружное освещение и система видеонаблюдения в здании и на территории детского сада. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации при ЧС. В МБДОУ детский сад № 10 разработан противодиверсионный паспорт, паспорт дорожной безопасности, имеется площадка по БДД. По периметру территории имеется ограждение. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности. Систематически проводятся эвакуационные тренировки сотрудников и воспитанников МБДОУ. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С воспитанниками проводятся игры, развлечения, беседы по ОБЖ, акции по соблюдению правил безопасности на дорогах, традиционными стали Недели безопасности в МБДОУ. Ведется работа с родителями о поведении детей на дороге, подвозе детей, о соблюдении Закона КК № 1539.

### **Медицинское обслуживание. Медицинская деятельность в МБДОУ.**

Основной задачей медицинской службы в МБДОУ детский сад № 10 является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Ежедневно проводится осмотр детей во время утреннего приема. Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется ежемесячный, ежеквартальный и годовой учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводится индивидуальная разъяснительная работа с родителями о возрастных изменениях детей, о правильном питании и соблюдении режима. Систематически на информационном стенде для родителей помещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний. Своевременно проводится вакцинация всех воспитанников детского сада (по договору с МБУЗ ЦРБ осуществляет

Незамаевская амбулатория, детская участковая медсестра). Ежегодно проводятся углубленные медосмотры детей врачами-специалистами. В детском саду разработана система по оздоровлению детей в течение всего календарного года, большое внимание уделяется работе в летне-оздоровительный период.

### **Качество и организация питания**

В МБДОУ детский сад № 10 организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка. Меню ежедневно размещается в родительских уголках, у входа в здание детского сада в теплый период – в летних павильонах. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, в соответствии с требованиями Сан ПиН. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на старшую медицинскую сестру. Пищеблок и все подсобные помещения полностью оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, в соответствии с санитарными нормами имеется маркировка. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Наша основная задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

### **Раздел IV. Результаты деятельности учреждения.**

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

### **Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком**

<i>Год</i>	<i>Возрастной состав</i>	
	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 7 лет</i>
<i>2011- 2012 (за 5</i>	<i>6</i>	<i>4,4</i>

месяцев 2012 года)		
2012-2013	9	7,5
2013-2014	8	7,5
2014-2015	8	7,5
2015-2016	3,3	4,6

**Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра**

Группа здоровья	Количество детей по годам				
	2011- 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Первая	87	88	87	53	51
Вторая	22	13	22	44	45
Третья	-	1	1	1	-
Четвертая	-	-	-	-	-
Пятая	-	-	-	-	1
Всего осмотрено детей	109	102	110	98	97

Объектами мониторинга качества результатов деятельности детского сада являются: степень освоения ребенком образовательной программы; формирование интегративных качеств воспитанников по всем направления программы; степень готовности ребенка к школьному обучению.

Мониторинг качества образования, рассматривается нами как систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы в соответствии с требованиями реализуемых программ. Педагогический мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных программ по 5 образовательным областям) осуществляется в сентябре и в апреле месяце (2 раза в год). Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Основные методы диагностики - наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности.

Создание системы мониторинга позволило решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически обоснованной работы по его

совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса. В течение года воспитательно-образовательная работа строилась на основе принципа интеграции и перспективного планирования. Образовательный процесс строился с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ниже дана таблица мониторинга образовательного процесса

**Мониторинг образовательного процесса**

**(мониторинг освоения образовательных областей программы)**

Разделы программы	Уровень развития	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.
	по детскому саду (5 групп)				
Формирование элементарных математических представлений	высокий	48,2%	50%	54,5%	55%
	средний	48,2%	48,5%	44%	43%
	низкий	3,6%	1,5%	1,4%	2%
Развитие речи	высокий	19,3%	48,5%	52%	50%
	средний	62%	36,4%	32%	32%
	низкий	18,7%	17,8%	16%	18%
Ребёнок и окружающий мир	высокий	39%	57,3%	58%	58%
	средний	52%	34,3%	33,8%	35%
	низкий	9%	8,4%	8,2%	7%
Природное окружение. Экологическое воспитание.	высокий	26,1%	67%	68%	72%
	средний	56,6%	24%	24%	24%
	низкий	17,3%	9%	8%	4%
Художественное творчество	высокий	36,2%	33,5%	34%	37%
	средний	52%	59,2%	59%	54%
	низкий	11,8%	7,3%	7%	9%
Физическое развитие	высокий	51,4%	62,9%	63%	70%
	средний	32,4%	29,5%	30%	26%
	низкий	16,2%	7,6%	7%	4%

Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Результаты готовности детей к школьному обучению**

Уровень развития	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.	2015-2016 г.г.
высокий	39,2 %	71%	74%	71%
средний	48,6 %	29 %	26%	23%
низкий	12,2 %	0%	0%	6% (ребенок-инвалид)

Воспитатели подготовительной группы использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и воспитатели подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

**Достижения педагогов, МБДОУ результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах:**

В 2015-2016 учебном году педагоги нашего сада принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня, всероссийских дистанционных конкурсах - становились победителями и призерами, в мероприятиях МБДОУ.

**Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня, курсы повышения квалификации, участие в семинарах-практикумах:**

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах)	Уровень участия	Участников	Результат участия
Конкурс «Воспитатель года Кубани – 2015»	Муниципальный	А.В. Дудник	участник
Конкурс «Лучшая педагогическая разработка дидактического пособия педагога ДОО»	Муниципальный	О.В. Орёл С.Н. Ильенко	Призёр участник
Всероссийский дистанционный конкурс «Дом в котором мы живём»	Всероссийский	О.В. Орёл	победитель
Конкурс «Мой лучший урок»	Муниципальный	Привалова Н.П. Бабенко И.В.	Участник участник

Участие в районных семинарах-практикумах	Муниципальный	И.В. Бабенко А.В. Дудник О.В. Орёл (3 семинара)	Сертификат МКУО РИМЦ
Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	региональный	Казачек Н.В. .Кульбаченко И.А. Орел О.В.	свидетельство
Размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	международный	Орел О.В.	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Maam. ru

**Достижения воспитанников, МБДОУ результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах:**

Конкурс	Ф.И. ребёнка	Возраст	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков "Мой питомец"	Бычкова Диана	5 лет	участник	И.А. Кульбаченко
	Баркова Анжелика	6 лет	участник	
	Дудник Арсений	6 лет	участник	З.П. Сергиенко
	Ячкула Максим	6 лет	участник	

**Работа по введению ФГОС ДО :**

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. На основе нормативно- правовой базы Федерального значения в МБДОУ осуществлялись организационные мероприятия.

В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2016гг и План методических мероприятий на этот период.

В течение 2015-2016 учебного года прошел ряд мониторингов по введению и реализации ФГОС ДО, в которых наше учреждение принимало участие.

Произведен подробный анализ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. В соответствии с составленным планом приобретений с долей материального обеспечения в размере 4%, осуществлялись приобретения для оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное, научно- методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению ФГОС ДО в сети интернет.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Все действия координируются и обсуждаются на педагогических советах.

***Информационное обеспечение*** введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ. На сайте ДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

Работа по введению ФГОС ДО ведётся и главной целью этого направления является готовность педагогических работников МБДОУ № 10 проектированию образовательного процесса в дошкольной организации на основе принципов Стандарта дошкольного образования с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

### **Информация в СМИ**

Статья в газете «Единство»:

Май 2016 года «А у нас конница»

Публикации на сайте УО, на сайте ДОУ.

### **Раздел V. Кадровый потенциал**

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий – Привалова Елена Владимировна, образование высшее, педагогический стаж 9 лет, стаж в должности заведующего 5 лет. Педагогический процесс в МБДОУ детский сад № 10 обеспечивают воспитатели, старший воспитатель. Количество педагогов - основных работников: 7, количество педагогов – совместителей: 1.

### **Качественный и количественный состав персонала:**



По возрастному составу

Кол-во педагогов	от 25-30 л	от 30-40л.	от 40-50л	от 50-60л.	старше 60л.
9	1	2	3	3	-

**Динамика уровня специальной образованности педагогов:**

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2011-2012	12	2	-	10	-
2012-2013	11	3	-	8	-
2013-2014	11	3	-	8	-
2014-2015	10	3	-	7	-
2015-2016	9	3	-	6	-

**Распределение педагогов по стажу работы:**

Стаж работы	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
до 5 лет	2	1	1	0
до 10 лет	1	1	1	2
до 20 лет	3	2	2	2
20 и более	6	7	6	5

**Динамика уровня педагогической квалификации педагогов:**

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории

2011-2012	12	-	4	1	4	3
2012-2013	11	-	-	1	9	1
2013-2014	11	-	-	1	9	1
2014-2015	10	-	2	-	7	1
2015-2016	9	-	2	-	5	2 (стаж работы менее 2 лет в данной организации)

**Соотношение воспитанников на 1 взрослого:**

С 1 января 2014 года МБДОУ перешло на подушевое финансирование. Соотношение воспитанников на одного взрослого составило: 10 воспитанников на 1 педагога, 3 воспитанника на 1 сотрудника.

**Развитие кадрового потенциала:**

Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в 2014 - 2015 годах, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию

В 2015-2016 учебном году доля аттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности уменьшилась, так как в течение года кадровый состав педагогических работников ДОУ изменился 2 воспитателя находятся в декретном отпуске, а на смену им пришли 2 педагога, стаж работы которых в данном учреждении менее 2 лет. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем продолжить практику проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками ДОУ по вопросам аттестации, оформления пакета документов на квалификационную категорию.

- усилить методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации обучающихся семинарах. В детском саду проводится работа по обмену опытом. Старший воспитатель Орел Ольга Викторовна является координатором всех мероприятий, проводимых в детском саду. Педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы –

традиционные формы работы с педагогами. Большое внимание уделяется региональному компоненту. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Раздел VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ**

Бюджетное финансирование МБДОУ в 2015- 2016 году осуществлялось из муниципального и краевого бюджета, внебюджетных средств, полученных за счет родительской платы.

Консолидированный бюджет в 2014 году по всем статьям расхода составил 9 633,5 тыс.рублей, из них:

6 913 тыс. рублей – краевой бюджет,

1 708 тыс. рублей – муниципальный бюджет,

1012,4 тыс. рублей – внебюджет.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015-2016гг

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие работы:

- косметический ремонт и покраска летних павильонов,
- покраска цоколя здания,
- косметический ремонт групповых помещений,
- косметический ремонт пищеблока и подсобных помещений,
- косметический ремонт фойе и лестничного марша;
- оформлены прогулочные участки и экологическая тропа, тропа здоровья,
- оформлена игровая зона в группе раннего возраста (воспитатели Сергиенко З.П., Бабенко И.В.) совместно с родителями установлены малые архитектурные формы.

<b>Выполнены мероприятия</b>	<b>Сумма (руб.)</b>	<b>Источник финансирования</b>
Приобретены игрушки	182353,97	Краевой бюджет
Приобретены канцтовары для осуществления образовательного процесса	43482,35	Краевой бюджет
Сплит-система	30000,00	Спонсорские средства
Приобретение песка	2664	Спонсорские средства
Приобретение аскорбиновой кислоты	450	Спонсорские средства

Приобретение игрушек	14300	Спонсорские средства
итого	273250,32	

Фонда поддержки МБДОУ не имеет.

Дополнительных и в том числе платных услуг МБДОУ не оказывает.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников:**

**Льготы и компенсационные выплаты, оплата:**

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район № 345 от 01.04.2016. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район», с 1 апреля 2016 года установлена родительская плата за содержание детей в образовательных организациях муниципального образования Павловский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования в группах с пребыванием детей в течение 10 часов в размере **1300 рублей**.

**Льгота по родительской плате в МБДОУ детский сад №10:**

1. Дети-инвалиды, дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией – освобождаются от оплаты.
2. Родителям (законным представителям), имеющим трех и более несовершеннолетних детей устанавливается льгота – 50%.
3. Работникам дошкольных образовательных организаций, матерям одиночкам, получающим ежемесячное пособие на детей устанавливается льгота – 25 %

Льгота предоставляется с момента подачи письменного заявления и предоставления полного пакета документов.

В постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 № 1460 « Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и её выплаты», утвержден порядок обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации:

- Компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы.
- на первого ребенка – в размере 20%,
- на второго ребенка – в размере 50%,
- на третьего и последующих детей – в размере 70%.

Компенсация выплачивается получателю с момента подачи письменного заявления и предоставления полного пакета документов.

Выплата компенсации прекращается в случае выбытия ребенка из детского сада.

Выплата компенсации приостанавливается в случаях:

1. Смерти родителя (законного представителя), на которого оформлена компенсация,
2. Лишения родительских прав родителя, которому начисляется и выплачивается компенсация,
3. Прекращения опеки (попечительства).

Компенсация может быть переоформлена на другого родителя (законного представителя). В этом случае компенсационные выплаты возобновляются.

## **Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ детский сад № 10.

Считать работу МБДОУ в 2015-2016 году удовлетворительной.

## **Раздел VIII. Заключение**

### **Перспективы и планы развития:**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ: учреждение функционирует в режиме развития; преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования; показатель заболеваемости детей снижается.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили ряд проблем в организации функционирования учреждения: профессиональные затруднения педагогов в связи с введением ФГОС ДО; затруднения в развитии познавательно-исследовательской активности в процессе экспериментирования; недостаточная укомплектованность методическими пособиями; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования МДОУ для развития материально-технической базы. Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

1. Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения, организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования в ДОУ;
4. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

5. Повышение качества воспитательно – образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
2. Укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание гигиенической культуры, приобщение к ЗОЖ.
3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
4. Включение родителей в совместную с педагогами деятельность по развитию познавательно - исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.
6. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию, используя региональный компонент в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Планируемые структурные преобразования на следующий год:**

В МБДОУ детский сад №10 в 2016-2017 году будет функционировать 5 групп: 2 разновозрастные группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет, 1 разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет, 1 разновозрастная группа 4 до 6 лет, 1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет. Сокращения численности штатов сотрудников не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение и педагоги в предстоящем году:**

В 2016-2017 учебном году МБДОУ детский сад №10 планирует принять участие в конкурсах:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»,  
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»,  
Муниципальный этап краевых конкурсов в рамках образовательной программы «Разговор о правильном питании»,  
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка дидактического пособия педагога ДОО»,  
Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Семейные экологические проекты».

**Основные нерешённые проблемы:**

Основными проблемами остаются недостаточное финансирование по замене игрового оборудования, обеспечения прогулочных участков игровым оборудованием, большой процент изношенности мебели, замена асфальтового покрытия, ремонт летних павильонов.

**Основные направления развития учреждения:**

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;  
Совершенствование материально-технической базы учреждения - оснащение для реализации ФГОС в ДОУ необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал;  
Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.