

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Алёнушка»»

**Занятие по изобразительной деятельности с
использованием ИКТ в нетрадиционной технике для
первой младшей группы на тему:
«Деревья в лесу»**

Павлова
Людмила Евгеньевна

пгт. Октябрьское
2018 г.

Программные задачи: расширять знания детей о сезонных явлениях в природе: стало холодно, идет снег, снег покрывает землю, люди надевают теплую одежду и обувь.

- Формировать умение ритмично наносить мазки, изображать предметы округлой формы. Совершенствовать умение аккуратно пользоваться гуашью.

- Воспитывать чувство сопереживания, умение работать в коллективе.

Материал и оборудование: мольберт, картины с изображением деревьев 100/70 см., искусственные деревья, розетки с гуашью, поролоновые салфетки, снежинки на каждого ребенка, ноутбук, проектор, слайды с изображением природы - поздней осени и зимы.

Предварительная работа: прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций о зиме, чтение стихов, наблюдения на прогулке, загадывание загадок.

Словарная работа: активизировать в речи слова, обозначающие сезонные явления: сугроб, пушистые, снежинки.

Ход занятия:

Перед занятием создаю обстановку леса, на проекторе показываю слайды поздней осени, звучит музыка, на мольбертах картины голых деревьев.

- Дети, я вас приглашаю в волшебный лес, посмотрите, сколько вокруг деревьев. Что вы слышите? (*музыку*).

- Какая эта музыка по характеру? (*грустная, печальная*).

- Верно, значит здесь кому-то грустно, как вы думаете кому? Вам не кажется, что грустят деревья? Почему деревьям может быть грустно? (*стоят голые, нет листьев...*).

- Правильно. Скажите, какое сейчас время года? (*зима*). А какая погода зимой? (*холодная, дует ветер, идет снег, мороз щиплет нос...*).

- Молодцы, скажите, как одеваются люди зимой? (*тепло*).

- Что одевают? (*шубу, валенки, шапку, варежки...*).

- Верно, наступила зима, на улице стало холодно, морозно, а наши деревья сбросили листья и стоят голые. Деревьям, так же как и людям бывает холодно. Покажите, что вам холодно, вы замерзли (дети показывают).

- Молодцы, когда людям холодно они надевают теплую одежду, а что может согреть деревья? (*снег*).

- давайте нарисуем снег, он накроет веточки, землю и деревьям станет тепло.

- Скажите, а снег, какой? (*белый, пушистый, мягкий*).

- Хорошо, подойдите сюда, посмотрите, все ли у нас есть для рисования?

- Краски есть, салфетки есть, чего же не хватает? (*кисточек*).

- Когда нет кисточек, чем можно рисовать? (*палочками, пальчиками*).

- Дети, подойдите сюда, я вам покажу, как мы будем рисовать снег. Я макаю пальчик в краску, но только не весь, а лишь кончик. Смотрите, сюда упала снежинка, оторвала пальчик и сюда прилетела снежинка. Кончилась краска, обмакнула пальчик и продолжаю рисовать снежинки (рисую и читаю стихотворение):

Летят, летят снежинки,
Как белые пушинки.
Летят они, кружатся
И везде, везде, ложатся.

- И на веточку упали снежинки, и на землю. А теперь сделаем большие сугробы. Скажите, где мы будем рисовать сугробы? (*на земле*). Посмотрите, как я рисую: пальчик побежал вверх, а потом вниз, пальчик плавно скользит вверх и вниз. После того как нарисуете не забудьте вытереть пальчик об салфетку. А для того, чтобы у вас все получилось, давайте сделаем для пальчиков зарядку.

Пальцы делают зарядку
Чтобы меньше уставать.
Раз, два, три, четыре, пять
Будем, будем рисовать.

С мольбертов снимаю картины с нарисованными деревьями и кладу их на столы, дети рисуют по подгруппам.

- А теперь идем рисовать, встаньте удобно, чтобы никому не мешать (в процессе рисования помогаю детям показом, объяснением, подбадриванием).

- Молодцы, много нарисовали снежинок. Не забудьте вытереть свои пальчики.

Ставлю картины на мольберт, на проекторе слайды с изображением деревьев зимой, звучит веселая мелодия.

-Посмотрите, как стало красиво в лесу! Послушайте, какая по характеру музыка звучит сейчас? (*веселая*). Верно, лес запел веселую песенку. А как вы думаете почему? (*стало тепло*). Лес запел веселую песенку, потому что ему стало тепло, снег укрыл землю и веточки деревьев белым, пушистым одеялом. Своей песенкой лес говорит вам спасибо. Все сегодня старались, помогли деревьям, улыбнитесь друг другу. Вот и

зимушка-зима прислала вам в подарок снежинки. Смотрите какие они красивые, давайте потанцуем с ними под музыку. (*Дети танцуют*)

- Хорошо танцевали, а теперь нам пора прощаться с лесом, скажите ему до свидания.