

Здравствуйте, уважаемые коллеги,
великие труженики сферы образования!

В предверие нового учебного года , разрешите нам, дошкольникам поделиться результатами реализации ФГОС в дошкольных организациях нашего муниципалитета. (слайд № 1)

Сегодня качество дошкольного образования — это гарантия успешного освоения образовательных программ на следующих ступенях образования.

Стандарт предъявил требования не только к содержанию, к его результатам , но и, самое главное, к условиям реализации образовательного процесса. За этот стартовый период в наших детских садах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию ребенка-дошкольника. (слайд № 2)

ФГОС ДО делает основной упор на поддержку собственной активности и инициативы детей. А роль воспитателя при этом — направлять ребенка, создавать такую среду, которая бы развивала и учила малыша добывать знания в процессе исследований, наблюдений, собственных открытий. (слайд № 3)

В дошкольных организациях нашего района созданы условия для применения информационных-коммуникативных технологий, появилась возможность свободного доступа педагогов к компьютерной технике , к сети Интернет. У каждой дошкольной организации есть официальный сайт.

Активно развиваются вариативные и альтернативные формы дошкольного образования (группы семейного воспитания, группы кратковременно пребывания, группы комбинированной направленности)

В плане внедрения стандарта особое внимание уделено кадровому обеспечению и качественной подготовке педагогов.

Наши педагоги-дошкольники, руководители, методисты и старшие воспитатели постоянно повышают профессиональную компетентность и мастерство. Педагоги ДООУ Тбилисского района регулярно повышают квалификацию по разным направлениям действующего стандарта.(в 2017 году курсы повышения квалификации освоили 100 % педагогов-дошкольников)

Вместе с методистами и специалистами управления образованием регулярно принимаем участие в зональных совещаниях, посещаем экспериментальные площадки, где обмениваемся опытом с коллегами из других районов. (слайд № 4)

Особое значение предается самообразованию каждого педагога в результате которого изучаются и широко вводятся в практику инновационные педагогические технологии. Можно говорить об изменении профессиональной позиции педагогов и совершенствовании опыта практической деятельности .

И хочется напомнить, что работать нашим педагогам приходится в непрерывном графике , порою с утра и до вечера !

Но каждый из них это трудолюбивая и творческая личность. (слайд № 5)

Наши педагоги принимают участие в краевых, всероссийских и районных конкурсах, где показывают высокие результаты, отмечены грамотами, благодарственными письмами, медалями, памятными подарками и заслуженным уважением среди коллег и общественности. (слайд № 6)

Например, победителем конкурса «Воспитатель года-2017» на муниципальном этапе стала Морозова Анна Алексеевна, (слайд № 7) воспитатель ДООУ № 1» Колокольчик», победителем конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций - 2017» стала Примаков Н.А, старший воспитатель ДООУ № 15 «Светлячок» (слайд № 8)

Показателями усердного труда, конечно являются успехи наших воспитанников: (слайд № 9, слайд № 10)

- ежегодная муниципальная научно-практическая конференция творческих проектов дошкольников показывает высокий уровень подготовки педагога и воспитанника;
- творческий конкурс «Служба спасения-01»;
- фестиваль «Музыкальная капель»;
- спартакиада дошкольников — это яркие традиционные мероприятия, которые радуют воспитанников и их родителей, педагогов и гостей этих праздников.

И каждый из нас знает, что все дети имеют равные права на развитие, образование и здравоохранение, независимо от их здоровья и психофизических особенностей. И это не просто слова! (слайд № 11)

Современное инклюзивное образование подразумевает доступность обучения для всех, независимо от состояния их здоровья. Совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников благотворно складывается на социальной адаптации. И во многих ДООУ нашего района в рамках государственной программы «Доступная среда» созданы благоприятные условия для процесса воспитания и обучения с учетом физических возможностей каждого воспитанника.

Образовательный процесс, как того требует стандарт, продолжается и за рамками детского сада. Крайне важным сегодня становится социальное партнерство. Мы стараемся создать оптимальную модель плодотворного взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры. (слайд № 12) Но при этом, проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием остается актуальной. (слайд № 13)

Детский сад и школа - два смежных звена в современной системе образования сегодня. Подготовка детей к школе — была, есть и будет одной из крайне важных. Последние годы мы стараемся налаживать плотное сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей. И в этом есть свой успех!

Постепенно из зрителей и наблюдателей активными участниками образовательного процесса и соратниками педагога становятся родители воспитанников. Сегодня это наши партнеры и верные друзья! Нужно сказать огромное спасибо таким родителям! (слайд № 14)

Современные мамы и папы- люди образованные, осведомленные, и, конечно, хорошо знающие, как им воспитывать своего малыша.

Поэтому позиция наставлений, простой пропаганды педагогических знаний уже себя изжила! Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи, поддержки семьи, желание помочь в сложных педагогических ситуациях.

Дошкольное образование сегодня находится в активном режиме развития.

И современный выпускник дошкольной организации — это самостоятельный, инициативный, любознательный, с развитым воображением, способный к волевым усилиям, уверенный в своих силах маленький человек! (слайд № 15)

При этом надо учесть, дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера! Век интернета и гаджетов сделали свое дело! А значит для них нужны другие игры! И мы с вами, коллеги, должны научиться в них играть вместе и рядом!

Подводя итоги вышесказанному, мы видим, что сегодня дошкольная организация- первая важная ступень на пороге общего образования, это сложный механизм воспитания и развития личности ребенка.

Уважаемые коллеги, разрешите поздравить Вас с началом нового учебного года! (слайд № 16, 17,18)

Что можно нам пожелать друг другу? Наверное, не потерять интереса к своей работе. Ведь без желания в нашей профессии делать просто нечего. Чтобы не пропало желание учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь.

И главное, хочется пожелать побольше благодарных, умных и усердных учеников, воспитанников и их родителей! Пусть этот год подарит нам радость творчества и новых открытий. Будет щедрым на счастье и благополучие.