



Материально-техническое обеспечение

**В МДОУ ИМЕЮТСЯ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Групповые помещения :

группы общеразвивающей направленности имеют:

- игровую комнату;



- спальную, туалетную и умывальную комнаты оснащённые душем, санузлом



- раздевалку.



2. Внегрупповая среда
представлена следующими кабинетами:

• Музыкально-спортивный зал, оборудованный крупным и мелким спортивным инвентарем.



• Кабинет специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) оснащен необходимым материалом.



- Мини-музей «Уголок Кубанского быта» содержит атрибуты быта, уклада жизни Кубанского казачества.

- Мини-музей тряпичной народной куклы

- методический кабинет оснащенный методическими пособиями, методической литературой, познавательной литературой для педагогов и детей; библиотекой детской художественной литературы; подписными изданиями: журналами для воспитанников и педагогов – более 15 наименований; нормативными документами; материалами по краеведению и др.

- кабинет заведующего



3. Медицинский блок:



Медицинский кабинет, изолятор.



4. Хозяйственный блок:

Пищеблок, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, прачечная, склады, подсобные помещения.



Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ оснащён техническими средствами обучения: телевизор, DVD и видео магнитофон, музыкальный центр, магнитофоны, компьютеры, мультимедийная установка, экран.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией, путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

