Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования Павловский район

средняя общеобразовательная школа № 14

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Сахно

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ПРОГРАММА**

**летней тематической площадки**

**на базе МБОУ СОШ № 14**

**Тематическая площадка «От скуки на все руки**» **( 10кл.)**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа  Летней тематической площадки муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования  средней общеобразовательной школы № 14 «**От скуки на все руки**». |
|  | Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся. |
|  | Направления деятельности | Экологическая. |
|  | Автор программы  (ФИО, должность) | Жеребненко Татьяна Николаевна, учитель математики |
|  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное образование |
|  | Адрес, телефон | 352064, ст. Незамаевская  Ул Ленина 6 «Б»,  38-159 |
|  | Место реализации | МБОУ СОШ № 14 |
|  | Количество учащихся | 10-21 |
|  | Возраст учащихся | Учащиеся 10 класса |
|  | Сроки реализации | С 27.06.2016 по 01.07.2016 |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ СОШ № 14 стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Данная программа является собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

* **Тематическая площадка «От скуки на все руки**» **( 10кл.)**

Содержание работы каждой из площадок состоит из 3 блоков: познавательного, развивающего, досугового.

Разработка данной программы дневной площадки

* повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост, трудовые навыки;

Программа летней тематической площадки составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала воспитанников, расширения знаний учащихся по биологии, экологии, технологии, домоводству, бытовому самообслуживанию.

**Цели и задачи программы**

***Цель:***создание условий для организованного досуга, для активного приобщения детей к изучению экологии, для повышения интереса к истории и искусству, формирования эстетического вкуса учащихся, трудовых навыков, уважения к культуре и труду, для усвоения учащимися правил безопасного поведения.

***Задачи*:**

* Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
* Расширение знаний учащихся по биологии, экологии, истории, ОБЖ.
* Развитие творческого потенциала учащихся
* Организация досуга детей.
* Содействие занятости несовершеннолетних.
* Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

***Сроки реализации программы***

**«От скуки на все руки»**(трудовое воспитание)

27.06-01.07.2016г с 8.30 – 12.30

***Возраст детей***

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 10класса.

Сроки работы площадки

Время работы площадки

Кол-во детей 10-21

Ф.И.О. ответственного педагога Жеребненко Т.Н.

***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов соревнований, игр, викторин, реализацию проектов, практическую деятельность.

**Организаторы программы**

* Администрация МБОУ СОШ № 14
* Учитель математики Жеребненко Т.Н.

**Участники программы:** учащиеся 10 класса МБОУ СОШ № 14

**Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании**

1.***Принцип совместной деятельности педагогов и школьников*:** воспитание школьников должно осуществляться только в процессе

совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накоплении ими опыта социально значимых действий.

2. ***Принцип гуманистических отношений*:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*:** организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4.***Принцип системной организации воспитания*:** принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

*Направления и виды деятельности*

1. ***Творческо-трудовое направление***

***Цель:***Создание условий рационального использования каникулярного времени школьников и приобретения трудового опыта.

***Задача:***Организация трудовой деятельности учащихся в рамках коллективных творческих дел.

***Формы реализации данного направления*:**

* благоустройствокласса,
* озеленение,
* оформление стендов
* досуговый отдых
* посещение красивых мест станицы

***Механизм реализации программы***

**1 этап. Подготовительный:**

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.

- Разработка Программы летних тематических площадок.

- Проведение родительских собраний.

- Подготовка методического материала для реализаторов Программы летних тематических площадок.

- Информирование учащихся о работе тематических площадок.

- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.

- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок

**2 этап. Основной: июнь-июль**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое, трудовое развитие детей.

**3 этап. Аналитический: июнь-август**

- Ежедневная аналитическая деятельность,

-Подведение итогов работы площадок в последний день работы площадок,

- Августовский педагогический совет,

***Содержание работы тематической площадки***

**Условия реализации программы**

***Материально-технические условия***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

* Кабинет

2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.

3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

4. просторы станицы

***Методические условия***

- Наличие необходимой документации, программ, планов;

- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках

- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

**Диагностика и мониторинг эффективности программы**

- игровой опрос,

- анкетирование,

- контроль проводимых мероприятий.

**Ожидаемые результаты**

- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.

- расширение возможностей для полноценного отдыха экологического, творческого, трудового развития детей;

- приобретение знаний по истории, биологии, экологии, технологии, домоводству

**Список используемой литературы**

1.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.

2.Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.

3.Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.

4.Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Познавательное** | **Развивающее** | **Культурно**  **– досуговое** |
| **1 день**  **Открытие площадки** | Торжественная линейка. | Общение с природой | Экскурсия в парк |
| **2 день** | Благоустройство класса. | Трудовое обучение | Озеленение |
| **3 день** | Благоустройство клумб. | Трудовое обучение | Полив цветов, кустов сирени |
| **4 день** | Посещение и уход за памятниками воинами ВОВ | Трудовое обучение | Уборка, прополка |
| **5 день** | Экскурсия на муган | Подведение итогов | Выпуск газеты |
|  |  |  |  |

***7.Условия реализации программы***

**1. Нормативно-правовые условия**

1. Конституция РФ

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.
4. Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление в Краснодарском крае»
5. Сан ПиН 2.4.4.2599-10

Список учащих 10 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И уч-ся | 27.06 | 28.06 | 29.06 | 30.06 | 01.07 | Допуск педиатра. |
| 1 | Андрющенко Виктория |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бескоровайный Евгений |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бирюк Наталья |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Бородулин Александр |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Говорухина Анастасия |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Григорьев Александр |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Гуйда Валентина |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Драгунов Александр |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Журавлева Юлия |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Зенкина Анна |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Иванова Ксения |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Капуста Екатерина |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Кашкин Артем |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Левченко Рамил |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Пушка Вадим |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Розувайло Никита |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Слюсарь Даниил |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Сталинский Эдуард |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Трушков Александр |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Шапарь Дмитрий |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Ляшко Максим |  |  |  |  |  |  |