

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН
РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

РЕЦЕНЗИЯ

**на авторскую игру-презентацию «Новоселье»,
разработанную воспитателем Муниципального бюджетного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования
Мостовский район Паходкиной Ингой Владимировной**

Название игры: Игра-презентация «Новоселье».

Рекомендованный возраст: 5-7 лет.

Цель игры: развитие у детей дошкольного возраста фонематического слуха и умения дифференцировать звуки «Ж» - «Ш», «С» - «З». Воспитывать интерес к звуковому анализу слов

Автор посвящает свою работу познавательно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста через зрительное восприятие, ставя перед собой цель: развитие у детей дошкольного возраста фонематического слуха и умения дифференцировать звуки «Ж» - «Ш», «С» - «З». Воспитывать интерес к звуковому анализу слов

Новизна данной работы заключается в расширении информированности в образовательной области «Коммуникация», обогащении навыков общения и приобретении умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения игровых действий. Познавательно-речевая игра «Новоселье» благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование зрительной и слуховой памяти.

В ходе реализации мультимедийной игры педагог решает такие задачи, как:

- Знакомство детей со звуковым анализом слов.
- Формирование умения дифференцировать заданные звуки.
- Обогащение словаря ребенка специальными терминами.
- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.
- Способствование созданию игровых ситуаций, расширение коммуникативные способности детей.
- Воспитание интереса к звуковому анализу слов.

Взаимодействуя с детьми дошкольного возраста, педагог обеспечивает условия для проявления субъектной позиции в изучении окружающего мира.


Для организации дидактического процесса на основе предпочитаемых видов детской деятельности педагог разработала вариативные формы выполнения одного и того же задания. Обучая дошкольников, педагог реализует преимущественно такие методы, как объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемного изложения.

Методику работы с детьми Инга Владимировна построила на следующих **принципах**:

- принципе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- принципе развития;
- культурно-деятельностном принципе;
- принципе взаимодействия;
- принципе доверительного сотрудничества;
- принципе взаимного развивающего влияния педагог – ребенок.
- отборе содержания доступного детям 5-7 лет;
- постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью;
- индивидуального подхода к детям.

Данная игра позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Познавательно-речевая игра «Новоселье» прошла апробацию, зарекомендовав себя как качественный программно-методический продукт, обеспечивающий единый процесс социализации и индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей, способностей.

Рекомендовано использование обучающей презентации «Новоселье» в практической деятельности педагогов ДОУ.

Заведующий районным методическим кабинетом  О.В.Насонова

Методист районного методического кабинета  С.М.Мусаева

« 20 » марта 2014г.