

Утверждаю
Заведующий МДОУ ДС №7
«Аленький цветочек»
г. Буденновска
А.Т. Сидоренко



**План оздоровительной работы МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Аленький цветочек» города
Буденновска 2016 -2017 учебный год.**

Задачи МДОУ физкультурно-оздоровительной работы :

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, а так же воспитание положительного отношения к физическим упражнениям путем создания оптимальных условий для двигательной активности воспитанников;

Становление валеологической компетентности ребенка, как готовности самостоятельно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения в непредвиденных ситуациях;

Сотрудничество семьи и МДОУ в приобщении детей к здоровому образу жизни, через формирование разумного отношения к своему организму и воспитание санитарно гигиенических навыков.

Разделы и направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1). Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	-Скорректированный режим дня -шадающий режим дня - коррекция учебной нагрузки	Регулярно	заведующий воспитатели ств м/с
2). Психологическое сопровождение развития	- создание психологически-комфортного климата в ДОУ - создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности - личносно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми -изучение особенностей развития и социализации детей - развитие эмоциональной сферы детей - коррекция нарушений адаптации в детском коллективе - коррекция познавательной сферы	Регулярно	Заведующая ств воспитатели
3). Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка - Регламентированная деятельность	- Утренняя гимнастика - физминутки -гимнастика с элементами самомассажа - физкультурные занятия в зале и на воздухе - физические упражнения после сна (комплексы) - подгрупповые занятия с	Регулярно	воспитатели ств

3). Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка - Регламентированная деятельность	- Утренняя гимнастика - физминутки - гимнастика с элементами самомассажа - физкультурные занятия в зале и на воздухе - физические упражнения после сна (комплексы) - подгрупповые занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка (по группам здоровья)	Регулярно	воспитатели ств
- частично регламентированная деятельность	- спортивные праздники - спортивные игры - спортивные досуги - спортивные упражнения на воздухе	Регулярно	воспитатели ств
- нерегламентированная деятельность	- самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке (П/И., индивидуальная работа по ОВД)	Регулярно	воспитатели ств
4). Работа по формированию основ гигиенических знаний и ЗОЖ (учебный и совместный блоки)	- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья: Блок учебной деятельности: - Занятия на тему «Познай себя, Блок совместной деятельности: - беседы с детьми о воспитании общих и индивидуальных гигиенических навыков «Уроки Мойдодыра», интереса к физической активности; - Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; - формирование основ безопасности жизнедеятельности; - моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности; - формирование положительного образа своего тела.	1 раз в квартал Регулярно (Согласно циклограмме совместн. деятельности)	воспитатели ств
5). Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение - профилактические мероприятия	- скорректированный режим дня - мероприятия, направленные на снятия адаптивного синдрома - дыхательная гимнастика - бодрящая гимнастика после сна - точечный самомассаж - витаминотерапия - подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, музыкальном зале, на улице - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна - специфическая и неспецифическая	(в адаптационный период) регулярно	м/с воспитатели

	профилактика ОРВИ и гриппа		
-диспансеризация	- ежегодные профилактические осмотры детей возрастных групп специалистами (Лор, хирург, невропатолог, окулист) с повледующим заключением педиатра - диспансерное наблюдение хронически больных детей - полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу	Ежегодно	м/с
- общеукрепляющие мероприятия	-Закаливание естественными физическими факторами: - физ.занятия и игры на свежем воздухе - режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня - умывание рук до локтя водой в течение года с постепенным понижением температуры - местные и общие воздушные ванны - световоздушные и солнечные ванны в весеннее-летний период - растирание кожи рук и туловища сухой махровой варежкой	Регулярно	м/с воспитатели
6). Организация питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами	Регулярно	Заведующая. м/с
7). Традиции	Ежедневные: «Волшебная приправа» (употребление чеснока и лука) 4 строчки наизусть (Перед мытьем рук, умыванием заучивание небольших содержательных стихотворных текстов) Общение с природой (на прогулке и в группе)	Регулярно	ств воспитатели
	Еженедельные: Секретное совещание (составление послания больному приятелю и отправка по почте с пожеланием скорейшего выздоровления)	еженедельно	ств воспитатели
	Ежемесячные: Спортивный день (в этот день проводятся игры, конкурсы, забавы, викторины, развлечения).	ежемесячно	ств воспитатели
	Ежегодные: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (игры и конкурсы с водой).	ежегодно	Ст.воспитатель Воспитатели

	« Папа, мама, я- спортивная семья (Соревнования с участием родителей)		
--	--	--	--