

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №7 «Аленький цветочек» города Буденновска
Буденновского района».

Утверждаю:

«30» 08. 2017 г.

Заведующий МДОУ ДС №7

«Аленький цветочек»

Н.С. Чернобай



Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от « 30 » 08 2017 г

**Учебный план
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГРУПП
МДОУ ДС №7 г. Буденновска
на 2017 – 2018 учебный год.**

Полная деятельность МДОУ ДС № 7 г. Буденновска по реализации образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе анализа результатов предоставления педагогической деятельности, потребностей родителей, социума программы, развития ДОУ).

• создание условий развития ребенка, раскрытия его возможностей для его личностного, социального, его личностного развития, развития интеллектуальных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствии с возрастом и уровнем деятельности.

• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения данных целей по реализации образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 7 г. Буденновска ставят следующие задачи:

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечение разных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ для общеобразовательных групп МДОУ ДС №7 города Буденновска Буденновского района

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованному виду деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МДОУ ДС №7 «Аленький цветочек», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", –СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 7 города Буденновска
- Уставом МДОУ ДС №7 города Буденновска

Целями деятельности МДОУ ДС № 7 г. Буденновска по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОУ) являются:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 7 г. Буденновска ставит следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Учебный план направлен на реализацию данных задач. Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Фактически	10	10	10	13
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	Не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.
Недельная непосредственно-образовательная деятельность	1 ч.40 мин.	2 ч.45 мин.	4 ч.	4 ч.45 мин.

В МДОУ функционирует 5 дошкольных группы (дети в возрасте от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.

- 1 младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет ;
- 2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет ;
- средняя группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет ;
- старшая группа для детей от 5 до 7 лет ;

Дошкольное образовательное учреждение имеет списочный состав - 104 детей,

Возрастная группа	I младшая	II младшая	средняя	старшая	логопедическая
Кол-во воспитанников	14	22	26	32	10

Форма организации занятий: 1 младшая группа - фронтальная; 2 младшая - фронтальная; средняя - фронтальная; старшая - фронтальная, подгрупповая.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ дошкольного образования и с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.:

*1 младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин.

*2 младшая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 15 мин.

* Средняя группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 20 мин.

*Старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 25-30 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непосредственно образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физическому развитию – воспитатели групп.

В логопедической группе – учитель-логопед проводит коррекционную работу по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и развития речи, непосредственно образовательную деятельность проводят воспитатели.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не ведется. Проводятся ОД только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства), спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

Дополнительные образовательные услуги.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МДОУ, Программой развития МДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МДОУ, возможности и желание педагогов, в учебный план включена кружковая деятельность. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок посещает не более двух кружков. Количество видов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку.

Продолжительность для детей пятого года жизни – не более 20 мин; шестого года жизни - не более 25 мин.

**Учебный план МДОУ ДС № 7 города Буденновска
на 2017-2018 учебный год**

Инвариантная (образовательная) часть <i>Основные направления развития детей и образовательные области</i>	Учебно-игровые занятия <i>Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы</i>	Виды организованной образовательной деятельности (занятия) <i>В соответствии с реализуемой программой</i>	Возрастные группы			
			Объем организованной совместной деятельности (учебно-игровых занятий) в неделю			
			1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая
Познавательное развитие «Познание»	Познавательно-исследовательская деятельность	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	0,5	0,5	1
Речевое развитие «Коммуникация» «Чтение худ. Литературы»	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1	1,5
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 в 2 недели
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Художественно-эстетическое направление «Художественное творчество» «Музыка»	Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование, лепка, аппликация	1,5	1,5	1,5	2,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие, здоровье	Двигательная деятельность.	Физическая культура	3	3	3	3

«Физическая культура» «Здоровье»						
Итого (занятий)			10	10	10	13
Недельная нагрузка (время)			1ч. 40 мин	2ч. 30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 25 мин.
Вариативная (модульная) часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	«В мире прекрасного»	Художественное творчество	-	-	-	1
	«Вежливость и здоровье»	Нравственно-трудовое	-	1	1	-
	«В союзе с природой»	Экологическое	-	-	-	1
Итого (занятий)			-	1	1	2
Недельная нагрузка (количество занятий)			10	11	11	15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №7 «Аленький цветочек» города Буденновска
Буденновского района».

Утверждаю:
«_30_»__08_ 2017 г.
Заведующий МДОУ ДС №7
«Аленький цветочек»
_____ Н.С. Чернобай.

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № __1__
от «_30_» __08__ 2017 г

**Учебный план
специально коррекционной группы
на 2016 – 2017 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

специально коррекционной группы

Учебный план создан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", –СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 7 города Буденновска
- Уставом МДОУ ДС №7 города Буденновска

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).
- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей
 - социально - коммуникативное развитие: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная;
 - познавательное развитие: познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов;
 - речевое развитие: коммуникативная;
 - художественно-эстетическое развитие: изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора;
 - физическое развитие: двигательная;

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характеризует модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Формирование основ базовой культуры личности.
- Всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

- Обеспечение дошкольников с нарушениями речи комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения
- Создание среды психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка

В дошкольном образовательном учреждении функционирует одна специально-коррекционная средняя группа, со списочным составом: 10 детей. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится: Фронтально 2 раза в неделю (логопедическое). Длительность составляет до 15 минут в средней группе. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. По подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МДОУ.

Учебный план
старшей группы компенсирующей направленности
(с общим недоразвитием речи)

Инвариантная (образовательная) часть <i>Основные направления развития детей и образовательные области</i>	Учебно-игровые занятия <i>Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы</i>	Виды организованной образовательной деятельности (занятия) <i>В соответствии с реализуемой программой</i>	Возрастные группы
			Объем организованной совместной деятельности (учебно-игровых занятий) в неделю
			СТАРШАЯ ГРУППА
Познавательное развитие «Познание»	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Математическое и сенсорное развитие	1
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1
Речевое развитие «Коммуникация» «Чтение худ. Литературы»	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Развитие речи	1,5
		Подготовка к обучению грамоте	1 в 2 недели
	<i>Чтение художественной литерат.</i>	Чтение художественной литературы	1 в 2 недели
Художественно-эстетическое направление «Художественное творчество» «Музыка»	<i>Изобразительная деятельность и конструирование</i>	Рисование, лепка, аппликация	2,5
		Конструирование	1
	<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие, здоровье «Физическая культура» «Здоровье»	<i>Двигательная деятельность.</i>	Физическая культура	3
Итого (занятий)			13
Недельная нагрузка (время)			5ч. 25 мин.
Вариативная (модульная) часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	«Страна Златоустия»	Речевое развитие	1
Итого (занятий)			1
Недельная нагрузка (количество занятий)			11

Учебный план воспитательно-образовательной работы
для специально - коррекционной группы.

Каждое занятие учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

Сетка фронтальных занятий.

№ п/п	Наименование обучающих занятий	С 5-6 лет						Кто проводит
		1 период	2 период	3 период	1 период	2 период	3 период	
	месяцы	9-11	12-2	3-5	9-11	12-2	3-5	
Базовая часть. Федеральный компонент.								
1.	Развитие л/г категорий и связной речи	1	2	2	2	2	2	логопед
2.	Фонетическое	1	1	2	1	1,5	1	логопед
3.	Обучение грамоте							логопед
4.	Развитие речи. Ребенок и окружающий мир.	2	1	1	1	1	1	воспитатели
5.	ФЭМП	1	1	1	1	1	1	воспитатели
6.	Музыка	2	2	2	2	2	2	Муз.руководитель
7.	Физкультурное	3	3	3	3	3	3	воспитатели
8.	Рисование	1	1	1	1	1	1	воспитатели
9.	Конструирова- ние	1	1	1	1	1	1	воспитатели
10.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	воспитатели
11.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	воспитатели
12.	Подготовка детей к письму	-	-	-	-	1/10	1/11	логопед
13.	Логоритмика	-	1	1	1	1	1	Муз.руководитель
Итого в неделю		13	14	15	15	16	16	Всего: 89