

17.08.16 № 23

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 8
Флюкратова Л.Б.

**План работы
медико-педагогического консилиума
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
на 2016-2017 учебный год**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав МПК: Заведующий МБДОУ, старшая медсестра, воспитатель,

Тема заседания	Сроки заседания
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none">1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.2. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.3. Заполнение дневников наблюдения.	Сентябрь- октябрь
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none">1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей).	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей раннего возраста в ДООУ. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт). 4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 	ОКТАБРЬ
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 	Ноябрь-январь
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. 	
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк. 	
ЗАСЕДАНИЕ №2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. 3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 4. Направление данных детей на ПМПк района. 	ЯНВАРЬ
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и практическая помощь в организации и 	Февраль-май

<p>проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. 	
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	
ЗАСЕДАНИЕ №3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп. 3. Результаты психолого-педагогического обследования детей комбинированной группы. 4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 	МАЙ