

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

**Карманова  
Анна Александровна**

## МЕСТО РАБОТЫ:

**МБОУ «Вожгорская средняя  
общеобразовательная школа»  
Лешуконского района  
Архангельской области**

## ДОЛЖНОСТЬ:

**учитель русского языка и  
литературы**

## САЙТ:

[http://nsportal.ru/karmanova-anna-  
aleksandroyna](http://nsportal.ru/karmanova-anna-aleksandroyna)

## ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС:

**karmanova.anyu2017@yandex.ru**



## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

**«Я всегда учусь,  
всю жизнь, у всех»**

**Ф.А. Абрамов**

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

**ОБЩИЕ  
СВЕДЕНИЯ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



28



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

|                                        |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество                 | Карманова Анна Александровна                                                                                                                                                |
| Дата рождения (день, месяц, год)       | 13 мая 1970 год                                                                                                                                                             |
| Должность (по штатному расписанию)     | учитель русского языка и литературы                                                                                                                                         |
| Общий трудовой и педагогический стаж   | 22 года, в данной должности 13 лет                                                                                                                                          |
| Образование                            | высшее, 1991 год, Архангельский ордена<br>«Знак Почёта» государственный<br>педагогический институт им. Ломоносова,<br>присвоена квалификация «учитель<br>начальных классов» |
| Категория                              | I квалификационная категория                                                                                                                                                |
| Дата последней аттестации              | 24.10.2012 год                                                                                                                                                              |
| Методическая тема                      | «Развитие критического мышления учащихся<br>на уроках литературы»                                                                                                           |
| Классное руководство                   | 11 класс                                                                                                                                                                    |
| Участие в профессиональных сообществах | МО учителей гуманитарного цикла,<br>Интернет-сообщество Социальная сеть<br>работников образования nsportal.ru.                                                              |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

# **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

«...изобретать, пробовать,  
совершенствовать и  
совершенствоваться...»

**К.Д.Ушинский**

курсы при АО ИНСТИТУТЕ  
ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по теме «Реализация ФГОС  
общего образования в  
преподавании русского языка и  
литературы» (01.02-05.02 - очно,  
08.02-20.02 - заочно) в объёме 72  
часов (2016 г.);  
Регистрационный номер 7267





## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

# ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



**семинар в объёме 6 часов Егоровой  
Галины Тимофеевны по теме: «ОГЭ,  
ЕГЭ. Приёмы обучения школьников  
пониманию, интерпретации  
текстов(в контексте ФГОС) в  
процессе подготовки к написанию  
сочинений»**



**Семинар в объёме 6 часов по теме:  
«Современные подходы к организации  
и проведению урока русского языка  
и литературы в условиях реализации  
ФГОС»**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

# ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ

| НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА                                                                                                                                                                                      | УРОВЕНЬ                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| диплом и благодарность Центра поддержки талантливой молодёжи (г.Бийск)                                                                                                                                  | <b>Всероссийский</b><br>март 2012г. |
| сертификат участника четвёртого областного заочного конкурса «Проектная деятельность педагога с применением информационных и коммуникационных технологий»                                               | <b>Региональный</b><br>2013г        |
| грамота Управления образованием администрации МО «Лешуконский муниципальный район» за многолетний добросовестный труд и в честь 120-летия школы                                                         | <b>Муниципальный</b><br>2013г.      |
| грамота МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» победителя конкурса «Учитель года 2013» в номинации «Урок – вершина мастерства»                                                             | <b>Школьный</b><br>2013г.           |
| диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Зимняя сессия Института Развития Школьного Образования (г.Калининград),                                              | <b>Всероссийский</b><br>2013г.      |
| диплом за организацию сверхпрограммного конкурса Альбус, объявленного Институтом Развития Школьного Образования (г.Калининград)                                                                         | <b>Всероссийский</b><br>2013г.      |
| грамота МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа» за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения                                                                  | <b>Школьный</b><br>2014г.           |
| диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Зимняя сессия Института Развития Школьного Образования (г.Калининград)                                               | <b>Всероссийский</b><br>2014г.      |
| Диплом за значительный вклад в формирование и развитие трудовых и семейных традиций и ценностей, высокое чувство патриотизма и личную вовлечённость в укрепление могущества нашего общего дома - России | <b>Региональный</b><br>2014г.       |
| сертификат участника методических разработок по теме «Исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»                | <b>Муниципальный</b><br>2014г.      |
| диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Зимняя сессия Института Развития Школьного Образования (г. Калининград)                                              | <b>Всероссийский</b><br>2015г.      |
| грамота Управления образованием администрации МО «Лешуконский муниципальный район» призёра муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2017» в номинации «Учитель года 2017»       | <b>Муниципальный</b><br>2017г.      |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ





# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ





## **Цели и задачи профессиональной деятельности**

*«Использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования и поэтапного введения ФГОС основного общего образования»*

**Цель** моей педагогической деятельности - воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, создание условий для развития гармоничной, нравственно-совершенной, социально-активной и саморазвивающейся личности.

### **Задачи:**

- Формировать основные ключевые компетенции учащихся через применение новых образовательных технологий;
- Внедрение в практику системно-деятельностного подхода обучения: планировать на учебных занятиях деятельностный способ целеполагания;
- Создание на уроке условия для формирования у обучающихся готовности к саморазвитию.
- Проектирование и конструирование на уроке социальной среды развития обучающихся (различные формы урока, групповая и парная работа на уроке).
- Создание на уроках условий для активной учебно-познавательной деятельности обучающихся (формирование и развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий).

## **Применяемые технологии**

**Личностно-ориентированное обучение и воспитание**

- Создание ситуации выбора и успеха
- Возможность самореализации учащихся
- Система инновационной оценки «Портфолио»

**Игровая и здоровьесберегающая технологии**

- Моделирование жизненных ситуаций
- Умение находить пути решения проблемы через игровую деятельность

**Уровневая дифференциация обучения**

- Парная и групповая работа
- Работа в индивидуальном темпе
- Выполнение заданий по уровню подготовки

**Компьютерные технологии**

- Возможность нестандартного решения проблемы
- Своевременное переключение внимания

**Технология развивающего обучения и поддержки личности ученика**

- Проблемное обучение
- Проектно - исследовательская деятельность
- Индивидуальная работа с учащимися при создании проектов

**Технология РКМЧП**

- Диалоговый режим занятий
- Совместный поиск решения проблем
- «Партнёрские» отношения

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. На своих уроках я использую педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов.

*Проблемное обучение* позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждать у него интерес к ещё нерешенным задачам.

Технология РКМЧП (развития критического мышления через чтение и письмо) с четкой структурой, алгоритмичностью, схематичностью и наглядностью ее приемов, графической организацией материала позволяет не только разнообразить урок, сделать его нестандартным, но и достичь конкретных образовательных результатов:

- 1) формирование нового стиля мышления (открытость, гибкость, рефлексивность, осознанность, альтернативность);
- 2) формирование культуры чтения и письма;
- 3) формирование умения задавать вопросы, формулировать гипотезу;
- 4) стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности;
- 5) запуск механизмов самообразования и самоорганизации.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Организация *групповой работы* учащихся на уроке на основании групп из двух или нескольких учащихся в сочетании с другими формами деятельности способствует повышению эффективности обучения в целом. Помогает воспитанию у учащихся ответственности, самостоятельности, творческой активности.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетным направлением  
считаю использование в своей  
работе **ИКТ**



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы, **собственные презентации**.





**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Успеваемость в средних и в старших классах**

| учебный<br>год | всего<br>обучается  | успешность<br>обучения | качество знаний |
|----------------|---------------------|------------------------|-----------------|
| 2013-2014      | 5, 10, 11кл.        | 100%                   | 59%             |
| 2014-2015      | 6, 9, 11кл.         | 100%                   | 55%             |
| 2015-2016      | 5, 7, 10<br>классы. | 100%                   | 58%             |
| 2016-2017      | 6, 11 классы.       | 100%                   | 64%             |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Успеваемость по ЕГЭ и ОГЭ по  
русскому языку**

| учебный<br>год | класс | успешность<br>обучения | средний балл  |
|----------------|-------|------------------------|---------------|
| 2013-2014      | 11    | 100%                   | 62,6 (мин.36) |
| 2014-2015      | 11    | 100%                   | 60 (мин.24)   |
| 2014-2015      | 9     | 100%                   | 4,3 (из 5)    |

**Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ и ОГЭ**

| Год        | Количество баллов                    | ФИО выпускника  |
|------------|--------------------------------------|-----------------|
| 2014 (ЕГЭ) | 95-высшее кол.-во<br>баллов в районе | Ботвина Мария   |
| 2015 (ОГЭ) | 38                                   | Поташев Евгений |

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| год           | предмет      | класс           | успешность | качество              |
|---------------|--------------|-----------------|------------|-----------------------|
| 2013-<br>2014 | русский язык | 5, 8, 10,<br>11 | 100%       | 67%, 40%, 50%,<br>56% |
|               | литература   | 5, 8, 10,<br>11 | 100%       | 67%, 60%, 75%,<br>67% |
| 2014-<br>2015 | русский язык | 6, 9, 11        | 100%       | 67%, 40%, 75%         |
|               | литература   | 6, 9, 11        | 100%       | 67%, 40%, 75%         |
| 2015-<br>2016 | русский язык | 5, 7, 10        | 100%       | 50%, 60%, 75%         |
|               | литература   | 5, 7, 10        | 100%       | 25%, 60%, 75%         |
| 2016-<br>2017 | русский язык | 6, 11           | 100%       | 50%, 75%              |
|               | литература   | 6, 11           | 100%       | 50%, 75%              |



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

### ШКОЛЬНЫЕ И РАЙОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | КЛАСС | ПРЕДМЕТ      | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАСТНИКОВ | ПОБЕДИТЕЛИ И<br>ПРИЗЁРЫ                                                                                                                                           |
|----------------|-------|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013-2014      | 8     | русский язык | 2 человека               | I- Грязнова Елена<br>II – Поташев Евгений<br>Грязнова Елена<br>Поташев Евгений –<br>участники                                                                     |
|                |       | русский язык | 2 человека               |                                                                                                                                                                   |
| 2014-2015      | 6     | русский язык | 3 человека               | I-Саукова Виктория<br>II - Саукова Арина<br>III-Саукова Галина<br>I-Карманова Галина<br>II-Грязнова Елена<br>III-Поташев Евгений<br>Карманова Галина-<br>участник |
|                | 9     | русский язык | 3 человека               |                                                                                                                                                                   |
|                | 9     | русский язык | 1 человек                |                                                                                                                                                                   |
| 2015-2016      | 7     | литература   | 2 человека               | Саукова Галина<br>участник<br>Грязнова Елена                                                                                                                      |
|                | 7     | литература   | 1 человек                |                                                                                                                                                                   |
|                | 10    | литература   | 1 человек                |                                                                                                                                                                   |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ  
УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ  
РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ**

**ШКОЛЬНЫЕ И РАЙОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ**

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | КЛАСС | ПРЕДМЕТ      | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАСТНИКОВ | ПОБЕДИТЕЛИ И<br>ПРИЗЁРЫ        |
|----------------|-------|--------------|--------------------------|--------------------------------|
| 2015-2016      | 7     | русский язык | 2 человека               | Саукова Виктория               |
|                |       | русский язык | 1 человек                | Саукова Виктория –<br>участник |
|                | 10    | русский язык | 2 человека               | I- Поташев Евгений             |
|                |       | русский язык | 2 человека               | II – Грязнова Елена            |
|                |       |              |                          | Грязнова Елена                 |
|                |       |              |                          | Поташев Евгений –<br>участники |
| 2016-2017      | 11    | русский язык | 3 человека               | I-Поташев Евгений              |
|                |       | русский язык | 2 человека               | II – Грязнова Елена            |
|                |       |              |                          | Поташев Евгений                |
|                |       |              |                          | Грязнова Елена-<br>участники   |

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА                                                 | ФИ УЧАСТНИКА                                                                                | РЕЗУЛЬТАТ                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2012-<br>2013  | Всероссийский конкурс «Альбус»<br>(русский язык)                  | Карманова Галина                                                                            | лауреат                            |
| 2012-<br>2013  | Всероссийский конкурс «Олимпус –<br>Зимняя сессия» (русский язык) | Поташев Евгений<br>Карманова Галина                                                         | лауреат<br>лауреат                 |
| 2012-<br>2013  | Всероссийский конкурс «Олимпус –<br>Зимняя сессия» (литература)   | Поташев Евгений<br>Грязнова Елена                                                           | участники                          |
| 2013-<br>2014  | Всероссийский конкурс «Альбус»<br>(литература)                    | Саукова Арина<br>Саукова Виктория<br>Саукова Галина                                         | участники                          |
| 2014-<br>2015  | Всероссийский конкурс «Олимпус –<br>Зимняя сессия» (русский язык) | Саукова Виктория<br>Саукова Арина<br>Шарошкин Сергей<br>Поташев Евгений<br>Карманова Галина | участники<br><br><br><br>участники |



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА                                                    | ФИ УЧАСТНИКА                                                     | РЕЗУЛЬТАТ |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2014-<br>2015  | Всероссийский конкурс<br>«Олимпус – Зимняя сессия»<br>(русский язык) | Карманова Галина                                                 | лауреат   |
| 2016-<br>2017  | Всероссийский конкурс<br>«Альбус» (русский язык)                     | Соловьёва Марина                                                 | участник  |
| 2016-<br>2017  | Всероссийский конкурс<br>«Альбус» (история)                          | Бобрецова Наталья<br>Кобылочный<br>Александр<br>Саукова Светлана | участники |





# **ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

| <b>УЧЕБНЫЙ<br/>ГОД</b> | <b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2013-<br/>2014</b>  | <b>Открытое внеклассное мероприятие «Дети - герои В О войны» (8,10 классы)</b>                                                            |
|                        | <b>Открытый урок по сказке-были Ф.А.Абрамова «Жила-была сёмужка» (Р/К, литература,7 класс)</b>                                            |
| <b>2014-<br/>2015</b>  | <b>Открытое внеклассное мероприятие в рамках акции по ЗОЖ для 8-11 классов</b>                                                            |
|                        | <b>Открытый урок внеклассного чтения по литературе с применением технологии РКМЧП: Ф.А.Абрамов «Материнское сердце» (6 класс)</b>         |
|                        | <b>Открытое внеклассное мероприятие «Письма, опалённые войной» ( 9,10, 11 классы)</b>                                                     |
| <b>2015-<br/>2016</b>  | <b>Открытый урок внеклассного чтения по литературе «Алые паруса - мечта, которая сбывается» по А.Грину «Алые паруса» (ТРКМЧП,7 класс)</b> |
|                        | <b>КВН, посвящённый Дню семьи среди 7-11 классов</b>                                                                                      |
| <b>2016-<br/>2017</b>  | <b>Интегрированный урок к 250-летию Н.М.Карамзина «Путешествие к самому себе...» (ТРКМЧП, 9-11 классы)</b>                                |
|                        | <b>Открытое внеклассное мероприятие – устный журнал «Главное</b>                                                                          |

# **ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016-<br>2017  | Интегрированный урок к 250-летию Н.М.Карамзина «Путешествие к самому себе...» (ТРКМЧП, 9-11 классы)                                                                                        |
|                | Открытое внеклассное мероприятие – устный журнал «Главное слово», посвящённое Дню матери (7 - 11 классы)                                                                                   |
|                | Участие в предметной неделе истории и обществознания – написание конкурсных сочинений в 6 классе по теме «Кто такие герои Отечества?», в 11 классе по теме «Роль конституции в моей жизни» |
|                | «Новогоднее представление» среди 7-11 классов                                                                                                                                              |



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

## Фотоотчёт с открытых мероприятий

### Внеклассное мероприятие

Устный журнал  
«Главное слово»,  
посвящённый  
Дню матери



**КВН, посвящённый Дню семьи**



**Интегрированный урок**  
«Н.М.Карамзин.  
Путешествие к самому себе...»



**Урок мужества**



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | МЕРОПРИЯТИЕ                                          | ВИД<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                    | ТЕМА                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2012-2013      | Школьное МО                                          | Выступление                            | «Современные педагогические технологии в процессе обучения»                       |
|                | Школьное МО                                          | Мастер-класс                           | «Проведение уроков с использованием элементов системно-деятельностного подхода»   |
|                | МО учителей<br>гуманит. цикла и<br>МО учит. нач. кл. | Проведение<br>недели русского<br>языка | «Родители – это наши первые учителя»                                              |
|                | Школьное МО                                          | Подготовка и<br>проведение             | Конкурс «Живая классика» среди 5-7 классов                                        |
|                | Заседание<br>педагогического<br>совета               | Творческий<br>отчёт                    | «Системно-деятельностный подход в образовании – основа ФГОС нового поколения ООО» |
| 2013-2014      | Школьное МО                                          | Мастер-класс                           | «Структура и содержание рабочей программы в контексте ФГОС ООО»                   |



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | МЕРОПРИЯТИЕ                                    | ВИД<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                           | ТЕМА                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013-<br>2014  | Заседание педагогического совета               | Выступление                                   | «Программа развития УУД (универсальных учеб. действий) на ступени ООО»                             |
|                | МО учителей гуманит. цикла и МО учит. нач. кл. | Проведение недели литературы                  | «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок....» <u>Н.В.Гоголь</u> к 205-летию |
|                | Школьное МО                                    | Выступление                                   | Школьный тур конкурса «Живая классика» среди 5-11 классов                                          |
| 2014-<br>2015  | Заседание педагогического совета               | Представление педагогического опыта           | «Дискуссия как одна из современных технологий обучения»                                            |
|                | МО учителей гуманит. цикла и МО учит. нач. кл. | Проведение недели русского языка и литературы | «К 95-летию со дня рождения Ф.А.Абрамова»                                                          |
|                | Школьное МО                                    | Творческий отчёт                              | Мини-проекты и мини-исследования на уроках русского языка, литературы по ФГОС                      |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | МЕРОП РИЯТИЕ                                   | ВИД<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ              | ТЕМА                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015 - 2016    | Заседание педагогического совета               | Выступление                      | «Программа развития УУД (универсальных учебных действий) на ступени основного общего образования» |
|                | Школьное МО                                    | Выступление                      | Школьный тур конкурса «Живая классика» среди 5-11 классов                                         |
|                | Заседание педагогического совета               | Выступление                      | «Система инновационной оценки «Портфолио» - одна из современных технологий                        |
|                | МО учителей гуманит. цикла и МО учит. нач. кл. | Проведение недели русского языка | «15 мая – Международный день семьи»                                                               |
| 2016-2017      | Школьное МО                                    | Мастер-класс                     | «Разработка рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС»                        |
|                | Межрайонный семинар учителей в Мезени          | Творческий отчёт                 | «ТРКМЧП-одна из современных технологий обучения в контексте системно-деятельностного подхода»     |

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | МЕРОП РИЯТИЕ                                                         | ВИД<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ             | ТЕМА                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 - 2017    | Школьное МО                                                          | Подготовка и проведение         | Школьный тур конкурса «Живая классика» среди 5-7 классов                                      |
|                | МО учителей гуманитар. цикла                                         | Участие в неделе русского языка | Выставка «Н.М.Карамзин - выдающийся исторический деятель»                                     |
| 2016-2017      | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2017» | Мастер-класс                    | «Разработка рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС»                    |
|                |                                                                      | Открытый урок                   | Ф.А.Абрамов «Материнское сердце»                                                              |
|                | Районный семинар учителей русского языка и литературы                | Выступление                     | «ТРКМЧП-одна из современных технологий обучения в контексте системно-деятельностного подхода» |

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОРГАНИЗАЦИЯ , УЧАСТИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | МЕРОП РИЯТИЕ                                                                                           | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2012-<br>2013  | Конкурс мини-проектов «Роль семьи в моей жизни»                                                        | Председатель жюри               |
| 2013-<br>2014  | Школьный тур олимпиады по русскому языку                                                               | Организатор и проверяющий       |
|                | Общешкольное внеклассное мероприятие «Осенний бал» -конкурс «Мисс осень»                               | Член жюри                       |
|                | Викторина по жизни и творчеству Н.В.Гоголя для 5-8 классов                                             | Организатор и проверяющий       |
|                | Государственная Итоговая Аттестация в 9 классе – экзамены по обществознанию, математике, географии     | Ответственный организатор       |
| 2014-<br>2015  | Олимпиада по русскому языку (школьный тур)                                                             | Организатор и проверяющий       |
|                | Викторина для учащихся начальных классов по жизни и творчеству Ф.А.Абрамова в рамках предметной недели | Организатор и председатель жюри |
|                | Кроссворды, ребусы, шарады для учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классов в рамках предметной недели             | Организатор и проверяющий       |



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОРГАНИЗАЦИЯ , УЧАСТИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ

| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | МЕРОП РИЯТИЕ                                                                                                  | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2014-2015      | Основной Государственный Экзамен в 9 классе- экзамены по химии и математике                                   | Ответственный организатор            |
| 2015-2016      | Школьный тур олимпиады по русскому языку                                                                      | Проверяющий                          |
|                | Чемпионат по чтению вслух «Страница 16»                                                                       | Организатор и ведущий                |
|                | Конкурс проектов «Генеалогическое древо» среди 1-11 классов в рамках предметной недели                        | Организатор и проверяющий            |
|                | Конкурс сочинений «Семья-глаза в глаза» в рамках предметной недели среди 5-7 и 8-10 кл.                       | Председатель жюри                    |
|                | Основной Государственный Экзамен в 9 классе – экзамены по химии и информатике, математике, физике и географии | Ответственный организатор            |
| 2016-2017      | Олимпиада по русскому языку (школьный тур)                                                                    | Проверяющий                          |
|                | Экзаменационное сочинение по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ)                                            | Подготовка учащихся и проверка работ |
|                | Чемпионат по чтению вслух «Страница 16»                                                                       | Организатор и ведущий                |

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ



# ИТОГИ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ



| УЧЕБНЫЙ ГОД | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА                                                                         | УРОВЕНЬ                          | УЧАСТНИК                    | МЕСТО             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 2013-2014   | Конкурс «Лучший урок письма» в номинации «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи» | региональный<br>Всероссийский    | Карманова Галина<br>8 класс | 1<br><br>участник |
| 2013-2014   | Конкурс «Российская династия» в номинации «Семья в профессии»                             | Всероссийский(региональный этап) | Карманова Галина<br>8 класс | 3                 |
| 2014-2015   | Конкурс чтецов «Живая классика»                                                           | школьный                         | Саукова Галина бкл.         | 1                 |
| 2014-2015   | Конкурс чтецов «Живая классика»                                                           | муниципальный                    | Саукова Галина бкл.         | участник          |
| 2014-2015   | Сочинение (в рамках предметной недели) «Письмо Победы»                                    | школьный                         | Карманова Галина<br>9 класс | 1                 |
| 2014-2015   | Конкурс творческих работ «Читатель Поморья. PRO Абрамов » в номинации «Мой Абрамов»       | областной                        | Саукова Виктория<br>6 класс | 3                 |

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ИТОГИ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ



| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА                               | УРОВЕНЬ       | УЧАСТНИК               | МЕСТО    |
|----------------|-------------------------------------------------|---------------|------------------------|----------|
| 2014-<br>2015  | Конкурс сочинений по литературе «Я рисую осень» | всероссийский | Грязнова Елена, 9кл.   | 3        |
| 2014-<br>2015  | Конкурс сочинений по творчеству Ф.А.Абрамова    | муниципальный | Карманова Галина, 9кл. | участник |
| 2015-<br>2016  | Конкурс чтецов «Живая классика»                 | школьный      | Грязнова Елена, 10 кл. | 1        |
| 2015-<br>2016  | Конкурс чтецов «Живая классика»                 | муниципальный | Грязнова Елена, 10кл.  | 1        |
| 2015-<br>2016  | Конкурс чтецов «Живая классика»                 | региональный  | Грязнова Елена, 10кл.  | участник |
| 2015-<br>2016  | Конкурс по чтению вслух «Страница 16»           | школьный      | Грязнова Елена, 10кл.  | 1        |
| 2016-<br>2017  | Конкурс журналистских работ «Школьный формат»   | муниципальный | Грязнова Елена, 11кл.  | участник |



## **ИТОГИ УЧАСТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ**



| УЧЕБНЫЙ<br>ГОД | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА                                                                             | УРОВЕНЬ             | УЧАСТНИК                 | МЕСТО |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| 2016-<br>2017  | Конкурс по чтению вслух<br>«Страница 16»                                                      | школьный            | Грязнова<br>Елена ,11кл. | 1     |
| 2016-<br>2017  | Конкурс сочинений «Река<br>моего детства» Коми<br>некоммерческого фонда<br>«Серебряная тайга» | межрегиона<br>льный | Грязнова<br>Елена,11кл.  | 1     |



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## МОИ САМЫЕ ОДАРЁННЫЕ



**Национальный  
заочный  
конкурс**



**«Российская  
династия»  
Номинация  
«Семья в  
профессии»**



**Методические разработки**

Конкурсное сочинение Сауковой Виктории «Жизнь человека должна быть наполнена высокой духовностью» по повести Ф.А.Абрамова «Жила-была сёмужка» [PROAбрамов.ru](http://PROAbramov.ru)

Разработка рабочей программы по литературе в 7 классе опубликована на методическом учительском портале <http://metodsovet.su/>

Из опыта работы. Разработка урока с презентацией по литературе с применением ТРКМЧП «Алые паруса- мечта, которая сбывается» по повести А.Грина «Алые паруса» опубликована на сайте МБОУ «ВСОШ» [http://vsosh.ucoz.com/index/metodicheskaja\\_kopilka/0-56](http://vsosh.ucoz.com/index/metodicheskaja_kopilka/0-56)

Проект урока по русскому языку с исследовательской составляющей по теме «Сжатое изложение «На родине Ломоносова» и презентация «Изложение с элементами сочинения «На родине Ломоносова» <http://nsportal.ru/karmanova-anna-aleksandrova>

## **Руководство методическим объединением**

- Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла, физкультуры и технологии – с 2012 по 2014 год.
- Школьное методического объединение учителей предметов гуманитарного цикла – с 2015года– по настоящее время.





# МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Работа МО учителей гуманитарного цикла совместно с МО учителей начальных классов



Открытый урок  
англ. языка



Презентация о Ломоносове  
в нач. классах

«Живая классика»—7-8 кл.

Открытый урок истории



Открытый урок  
литературы

«Живая классика» – 6-7 кл.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПЕДСОВЕТАХ И РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

| УЧЕБ<br>НЫЙ ГОД | УРОВЕНЬ          | ТЕМА                                                                            |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2013-<br>2014   | общешколь<br>ный | «ФГОС – долгосрочная программа перехода школы к новой модели функционирования». |
| 2013-<br>2014   | общешколь<br>ный | «Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций школьников».       |
| 2014-<br>2015   | общешколь<br>ный | «Элементы дискуссии на уроках литературы. Из опыта работы».                     |
|                 | общешколь<br>ный | «Портфолио выпускника в рамках ФГОС»                                            |
| 2015-<br>2016   | общешколь<br>ный | «Планируемые результаты и их система оценки в ООП ООО школы»                    |



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



**"Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. ... воспитывать других мы можем только через себя, воспитывая себя..."**

**Л.Н.Толстой**



## **План воспитательной работы для обучающихся 11 класса на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** формирование мыслящей, духовной, гуманной, свободной личности, обладающей самосознанием, ведущей здоровый образ жизни, способной к творческой деятельности, саморазвитию и самовыражению.

**Задачи:**

- Способствовать формированию гуманизма и толерантности по отношению к окружающим;
- Создать условия для развития ценностного отношения личности к окружающим и к самому себе;
- Создать условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни ученического коллектива и социума;
- Создать условия для самовоспитания и самосовершенствования личности.



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 11 КЛАССЕ

С 1 сентября 2015 года я начала работу в 10 классе по программе «Организация гуманистического пространства класса». **«Вот это важней всего: чтобы нашим детям было ужасно доставить горесть другому»** С.Соловейчик. С учетом пожеланий родителей и детей была организована внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию («Я-человек»), гражданско-патриотическому («Моя Родина»), спортивно-оздоровительному («Здоровый образ жизни»), художественно-эстетическому («Мир прекрасного») и по воспитанию культуры жизненного самоопределения («Мой выбор»). Такая организация курса внеурочной деятельности позволяет педагогу последовательно проводить работу по данным направлениям в течение учебного года.

**Цель программы:** создание гуманистического пространства класса, обуславливающего формирование конкурентноспособной, разносторонне развитой личности, обладающей интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## НАШИ КЛАССНЫЕ И ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



Чемпионат  
по чтению  
вслух



Осенний бал





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# РАБОТА НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ( более 10 лет)

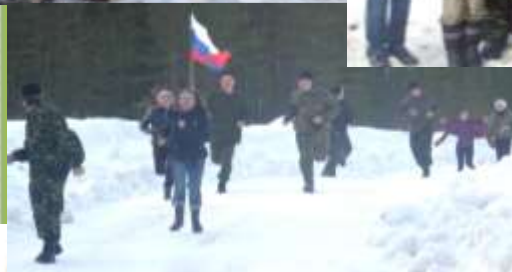




# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# НАШИ ШКОЛЬНЫЕ И КЛАССНЫЕ ДЕЛА





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПРАЗДНИКАХ, КВН-ах, КОНЦЕРТАХ, КОНКУРСАХ





# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## МОИ УВЛЕЧЕНИЯ







«Нельзя забывать, что ребёнок, не испытавший радости от учения, не познавший чувства гордости после преодоления трудности – несчастный человек. Дать ребёнку ощутить радость труда,... наполнить его сердце гордостью и чувством собственного достоинства – первая задача педагогики»

В.А. Сухомлинский

Быть учителем – это судьба,  
Которой не может быть лучше!  
Она огнём зажигает сердца,  
Теплом согревает души!



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

**Ежедневник** 15x21 Graphite недатированный. <http://www.suvenir-spb.ru/catalog/part/549/>

**Ручка шариковая** "Зальцбург" белый перламутр. [http://www.oasis-2011.ru/catalog/pismennye-prinadlezhnosti/metallicheskie-ruchki-i-podarochnaya-upakovka?PAGEN\\_1=5](http://www.oasis-2011.ru/catalog/pismennye-prinadlezhnosti/metallicheskie-ruchki-i-podarochnaya-upakovka?PAGEN_1=5)

**Рамка простая.** <http://phototusya.narod.ru/ramki-prostie.html>

