

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

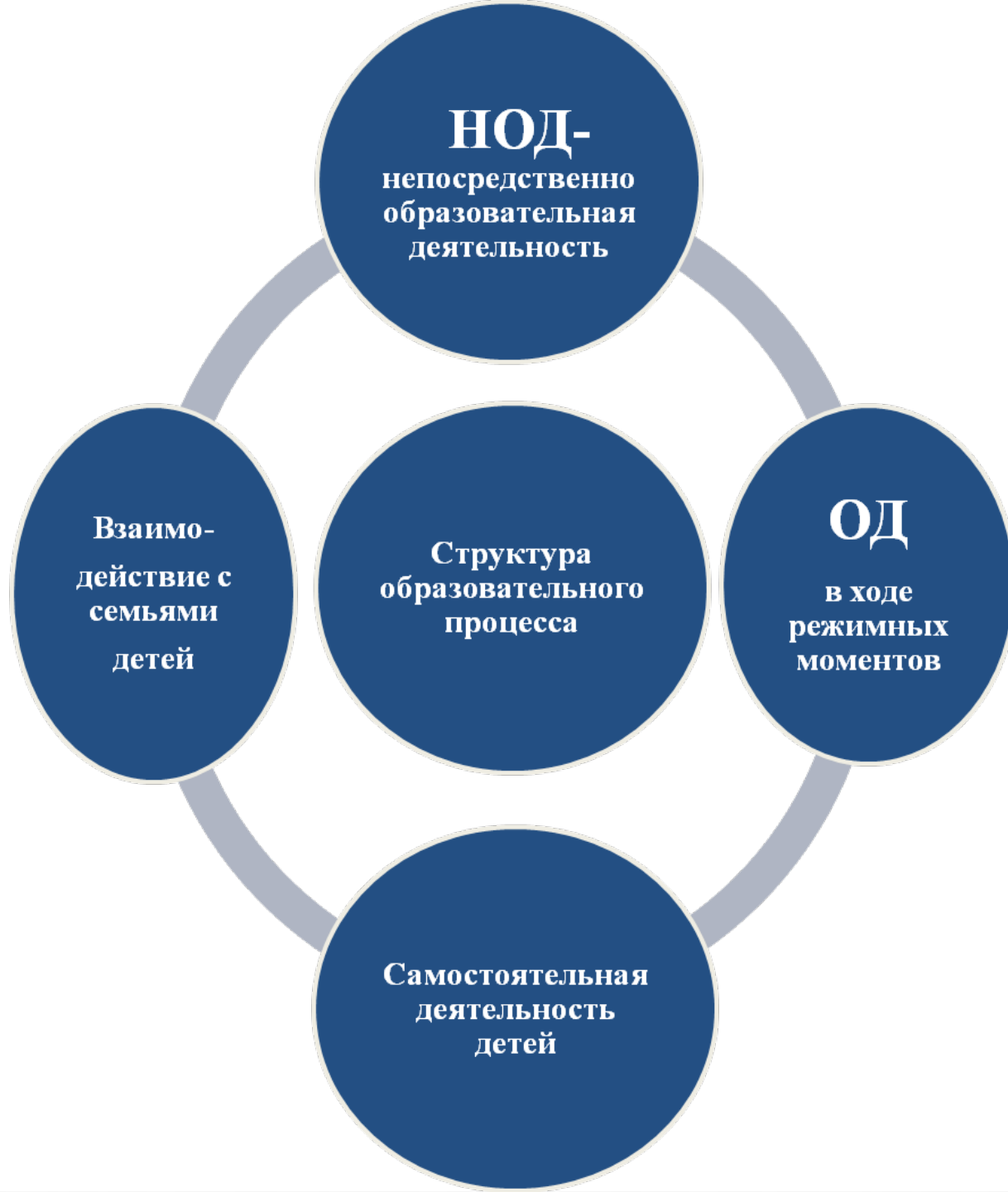
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5
ГАРНЫШЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – это решение образовательных задач с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Режим – это научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Требования к режиму определяются:

- психофизиологическими особенностями возраста ребенка,
 - задачами воспитания
 - окружающими условиями (время года, время пребывания в ДООУ, время работы родителей).
-



Совместная деятельность взрослого и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, характеризуется :

- включенностью воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольным присоединением дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободным общением и перемещением детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытым временным концом деятельности (каждый работает в своем темпе).

Формы образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

- Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени:
- Наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку)
- Индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные и пр.)
- Создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений и пр.
- Трудовые поручения (сервировка стола к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.)
- Беседы и разговоры с детьми по их интересам
- Рассмотрение дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разного содержания
- Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей
- Двигательная деятельность детей, содержание которой зависит от образовательной деятельности в первой половине дня.
- Работа по воспитанию у детей к/г навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов осуществляется в нескольких направлениях развития детей

Физическое развитие

Социально – личностное развитие

Познавательно – речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Комплексы закаливающих процедур,
Утренняя гимнастика,
Подвижные игры,
Упражнения во вторую половину дня

Беседы,
Развитие трудовых навыков,
Формирование безопасного поведения

Создание речевой развивающей среды

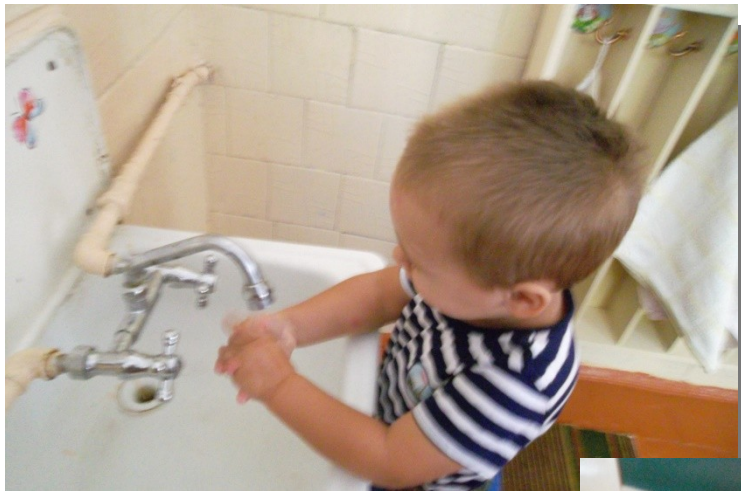
Использование музыки в повседневной жизни детей,
В игре, на прогулке, в изобразительной деятельности

Виды деятельности по ФГОС ДО.

Ранний возраст (2 – 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.),
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов.
- рассматривание картинок,
- двигательная активность;















Спасибо за внимание!

