**Конспекты  образовательной деятельности**

**Тема: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»  
*Цели и задачи:*** Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о  жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.  
***Материалы:***Макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением жилья на Кубани, колесо.  
Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций  «Жизнь первых переселенцев на Кубани»,  альбома с открытками,  знакомство детей  с особенностями повседневной жизни и труда казаков.  
***Ход занятия:***  
Звучит кубанская народная песня. Под музыку дети подходят к кубанскому уголку,  рассматривают макеты крепости, хаты, подворья, иллюстрации.  
Воспитатель предлагает сесть.  
**Воспитатель:**  
Ребята, в начале нашего  путешествия вы слышали звуки музыки, звучала  красивая песня. А вы знаете, чья это песня, кто её сложил?  
**Дети:** Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.  
**Воспитатель:**  
А кто еще поет  казачьи песни?  
**Дети:** Народ.  
**Воспитатель:** Правильно, дети. Посмотрите, у меня в руках колесо – колесо истории народа. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время  в далекое прошлое Кубани, 200 лет назад.  
Давайте вспомним, что означает слово  «казак».  
**Дети:** «Казак» –  означает «вольный человек». Так называли свободных людей,  которые  прибыли на Кубань охранять  границы  от неприятелей  и были на службе у царицы Екатерины II.   
**Воспитатель:**  Самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они  поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы.  Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая Жалованная грамота  Императрицы Екатерины  II. Как вы думаете,  для чего царица подарила казакам землю?  
**Дети:** за верную службу и для охраны южных границ.  
**Воспитатель:** Кто возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель?  
**Дети:** Атаман Захарий Чепега.  
**Воспитатель:** Что сказал Атаман казакам?  
**Дети:** Он сказал: «Здесь граду быть».  
**Воспитатель:**Слово «град»  означает город. Как казаки начали строить город.  
**Дети:**  Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления (показывают на макете).  
**Воспитатель:**  
«Здесь границу держать,  
Защищать от врагов.  
И пшеницу сажать,  
И растить казаков».  
Я вам прочитала стихотворение Ивана Вараввы  для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Из какого материала строили хаты?  
**Дети:**Хаты строили из камыша, глины, соломы.  
**Воспитатель:** Чем покрывали крышу?  
**Дети:**Крышу покрывали соломой или камышом.  
**Воспитатель:**  Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень  много.  Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (показ иллюстраций). Так и стали казаки  жить на Кубани.  А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?  
**Дети:**Они сажали  сады, сеяли хлеб, разводили скот.  
**Воспитатель:**  Какое занятие для казаков было самым главным?  
**Дети:**Они охраняли южные границы России от врагов.  
**Воспитатель:**  Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы  сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Перетяжка» (проводится физкультминутка).   
***Игра:*** Играющие делятся на две группы. Вожак одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой вожак берется за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.  
**Воспитатель:**  У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба.  
А теперь продолжим. Посмотрите на картинку. Как строили дома казаки?  
**Дети:**Казаки строили дома все вмести, помогали друг другу.  
**Воспитатель:**  Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве,  вместе садились за стол ели, пили, песни пели и танцевали.  
Как огораживались хаты казаков? Что мы видим на макете?  
**Дети:**Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев.  
**Воспитатель:** Что находилось в каждом дворе?  
**Дети:** В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем.  
**Воспитатель:**  Казаки очень много строили. После переселения был основан град (город) Екатеринодар. Он был так назван в честь царицы, подарившей  эти земли казакам. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Кореновская, Динская, Пашковская. Когда закончились войны,  казакам стало не нужно нести каждодневную воинскую службу, и войсковой град Екатеринодар стал обычным городом, стал расти и развиваться.  
 Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее.  А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

**Тема: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»**

***Цели и задачи:*** Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать  патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.  
***Материалы:***Изображение герба, флага Кубани, гимн Кубани  стихи и фонограмма.  
***Предварительная работа:*** Беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, чтение стихотворения З.Александровой «Родина». Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани.  
***Ход занятия:***  
На столе лежат картины с изображением герба и флага Кубани. Дети слушают фонограмму гимна стоя. По окончании воспитатель предлагает детям сесть.  
**Воспитатель:**  
«Родина»  
Если скажут слово «Родина»  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Тополь толстый у ворот,  
У реки береза-скромница  
И ромашковый бугор.  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной кубанский двор,  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина.  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна.  
 *З.Александрова*  
О чем говорится в  этом стихотворении?  
**Дети:**Это стихотворение о Родине, о доме.  
**Воспитатель:**правильно, это стихотворение так и называется «Родина». Как вы понимаете слово Родина,  и что она для вас значит?  
**Дети:**Родина – это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это наш город, где мы с вами живем.  
**Воспитатель:**Правильно, молодцы. Родина –  это мама, родной дом, улица, наш край, где у нас много друзей. Если нам плохо, мы идем к маме за помощью, если мы далеко от дома, мы скучаем, нам хочется скорее вернуться домой.  Наша любимая маленькая Родина – это Кубань, а большая, великая Родина – это Россия. Мы должны гордиться тем, что живем в такой большой, замечательной стране, как Россия. А кто скажет, как называется наш край?  
**Дети:**Краснодарский край.  
**Воспитатель:** А город,  в котором мы живем?   
**Дети:** Мы живем в городе Краснодаре. Это главный город нашего края, его столица.  
**Воспитатель:**  А как в старину назывался наш край и его столица.  
**Дети:**  Кубань, Екатеринодар.  
**Воспитатель:**Вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки – символы государства. Кто вспомнит и назовет их.  
**Дети:** Флаг, герб, гимн.  
**Воспитатель:**  Правильно, есть они и у Кубани.  
Воспитатель предлагает детям подойти к столу, взять флаг в руки, поднять, чтобы все видели.  
Из каких частей  состоит флаг? Правильно, из древка и полотнища. А что вы видите на полотнище?  
**Дети:** На полотнище есть три разноцветные полоски.  
**Воспитатель:**   Назовите, пожалуйста, цвета.  
**Дети:** Синий, малиновый, зеленый.  
**Воспитатель:**  Что означает и напоминает синий цвет?  
**Дети:** Цвет моря, неба, речки.  
**Воспитатель:**  О чем говорит малиновый цвет?  
**Дети:** Цвет солнца, когда оно всходит и заходит.  
**Воспитатель:**  А зеленый цвет?  
**Дети:** Зеленый – цвет травы, леса, поля.  
**Воспитатель:**  Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили.  
А сейчас мы отдохнем  
В руки карточки возьмем.  
Проведем небольшую физкультминутку.  
Игра «Что перепутал художник».  
**Воспитатель:**  К нам пришел художник и принес три картины, на которых нарисованы флаги. Посмотрите, пожалуйста,  внимательно и скажите, что перепутал художник.  
Дети находят ошибки и указывают на правильное изображение флага.  
**Воспитатель:**  Молодцы, вы очень наблюдательны. А  кто из вас запомнил, какую торжественную музыку мы с вами слушали  в начале занятия?  
**Дети:** Мы слушали Гимн Кубани.  
**Воспитатель:**  Вы правильно сделали, что слушали гимн стоя,  так мы показываем свое уважение к нашей Родине.  
Я вам сейчас прочитаю отрывок из нашего гимна.  
«Ты Кубань, ты наша Родина,  
Вековой наш богатырь.  
Многоводная, раздольная,  
Разлилась ты вдаль и вширь.  
О тебе здесь вспоминаючи,  
Как о матери родной,  
На врага, на басурманина,  
Мы пойдем на смертный бой.  
О тебе здесь вспоминаючи,  
За тебя ль не постоять,  
За твою ли славу старую  
Жизнь свою ли не отдать.  
Мы,  как дань свою покорную  
От прославленных знамен  
Шлем тебе, Кубань родимая,  
До сырой земли поклон».  
Гимн был написан в годы войны. Вы слышали,  с какой любовью воспевается наша Родина. Её сравнивают с богатырем. А Кубань-река – многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, идя на бой, за свою Родину они готовы были погибнуть. На бой они шли со знаменами, а знамена были красного цвета, цвета крови. В память о героях-казаках, которые не жалея себя защищали свой дом, свою землю сложен этот гимн.  Славные воины не склонились перед врагом, а кланяются до земли своей Отчизне. Мы с вами  сохраним память о героях и будем также крепко любить свой родной край, гордиться своей Родиной.  
А теперь посмотрите на третий символ – самый главный. Это герб.  
Воспитатель показывает изображения двух гербов и предлагает детям выбрать герб Краснодарского края.  
Дети выбирают герб и говорят о том, что это современный герб.  
**Воспитатель:**  Что означает крепость на шиите?  
**Дети:** Это означает, что казаки защищали  границы.  
**Воспитатель:**  А почему щит окружают знамена?  
**Дети:** Знамена казаки получили за верную службу Отечеству и отвагу.  
**Воспитатель:**  Вы видите в середине две буквы РФ. Это означает, что наш край входит в состав Российской Федерации — России. Я вам покажу ещё один герб – это первый герб, который появился на Кубани – герб Екатеринодара. Щит окружают звезды, их 14 – по  количеству станиц, окружающих Екатеринодар. Щит разделен на четыре части. На верхней части щита – орел – символ  Российской Империи, внизу – знамена, заслуга казаков. В середине щита – золотая корона – покровительство царицы. По бокам с двух сторон – два казака. Сейчас такие гербы не изготавливаются. Вот вы и увидели разницу между старинным и современным гербом. А где сегодня вы видели изображение герба, флаг Кубани?  
**Дети:** На документах, на деньгах, на зданиях города, на стенде в детском саду.  
**Воспитатель:**  Правильно, молодцы. Теперь, когда вы узнали столько нового, вы, увидев где-то флаги или герб, сможете рассказать об  их  значении и  изображенных на них элементах.

**Тема: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»**

***Цели и задачи:*** Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный  интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.   
***Материалы:***Куклы в национальной одежде – казак и казачка, макет хаты, кубанского подворья, старинные фотографии.  
***Предварительная работа:***Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.   
***Ход занятия:***  
Под фонограмму народной **песни «Распрягайте, хлопцы, кони…»**  дети заходят в группу, садятся.  
**Воспитатель:**  Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?  
**Дети:** казаки.  
**Воспитатель:**  Правильно, песню эту поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани,  умели храбро воевать и жить честно, были смелые,  бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семе соблюдались традиции и обычаи.  
Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки  с детства?  
**Дети:** С уважением относится к старшим.  
Уважать мать, сестру, жену.    
Надо быть честным и скромным.  
Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.    
Защищать  от врагов свою Родину.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих  семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении  к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как на Кубани обращались к отцу и матери?  
**Дети:** К отцу и матери обращались только на Вы.  
**Воспитатель:**  Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. Кто ответит, что это за правила?  
**Дети:** При появлении старшего по возрасту все должны были встать.  
Если казаки были в форме,  должны были приложить руку к шапке.   
Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться.  
**Воспитатель:**  Что не разрешалось делать в присутствии старших?  
**Дети:** Не разрешалось сидеть.   
Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших.  
Не разрешалось курить.  
**Воспитатель:** А какие еще правила соблюдали казаки?  
**Дети:** Нельзя  было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти.  
Старым и пожилым людям  младшие должны были уступить дорогу.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята.  На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни.   
Вы все правильно сказали. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях  с ранних лет. Во время приема гостей  детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.  
Проводится **игра «Звонок».**  
Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим *далеко расходиться.*  
**Воспитатель:**  Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.  
**Дети:** Казак и в беде не плачет.  
Где казак, там и слава.  
Атамана из плохого казака не получится.  
Казак без службы – не казак.  
Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.  
Где враг, там и казак.  
Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.  
Казак сам себя веселит.  
**Воспитатель:**  Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы  знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода  казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?  
**Дети:** Жители Кубани ездили  верхом на лошадях,  а ещё на повозках, на телегах.  
**Воспитатель:** Так кого же можно назвать верным другом казака?  
**Дети:**  Конь был  верным другом казака.  
**Воспитатель:** У казаков была  особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони.  А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?  
**Дети:** Конь казаку – лучший друг.  
Казак сам не ест, а коня накормит.  
Казак без коня, что солдат без ружья.  
Сам погибай, а коня выручай.  
Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.  
Без коня казак кругом сирота.  
Казак голоден, а конь его сыт.  
**Воспитатель:** Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие.  
А  знаете, что главным оружием  у казаков был кинжал.  Покупать кинжал  считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою.  
Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. Давайте и мы сейчас заведем песню.  
Дети поют песню «Ой, да по дороге» (сл.  и  муз. В.Зорькина)  под фонограмму.

**Тема:«Различные виды  исторических промыслов и ремесел на Кубани»  
*Цели и задачи:*** Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду  и людям труда.   
***Материалы:***Иллюстрации, сюжетные картины,  глиняная посуда, вязаные салфетки, рушник, образцы красивых узоров кубанской росписи, деревянные ложки, шкатулка, ступка.  
***Ход занятия:***  
Дети под  фонограмму русской народной  песни  **«Во кузнице»**подходят к кубанскому уголку, рассматривают предметы народных промыслов, иллюстрации. По окончании музыки **Воспитатель** предлагает детям сесть.  
**Воспитатель**:  Сейчас, ребята, вы очень внимательно рассматривали предметы быта. Я вижу по вашим лицам, что все вы немного удивлены. У нас на кухне такой посуды нет, мы ей не пользуемся.  Но в прошлом наши предки не могли без этих вещей обходиться и поэтому изготавливали их своими руками. На картинках вы тоже могли увидеть предметы народных ремёсел. Народные промыслы и ремесла –  важная часть народной культуры. Издавна кубанская земля славилась своими мастерами, одаренными людьми. При изготовлении любой вещи народный мастер думал не только  о  её назначении, но и о красоте. Из простых природных материалов:  дерева, камня глины, металла – создавались произведения искусства.   
Одним из старейших промыслов на Кубани было гончарное ремесло. Гончарное ремесло  особенно хорошо развивалось в тех районах, где поблизости  залегала хорошая, вязкая глина. Вы знаете уже, что делали из глины?  
**Дети:** Из глины делали посуду.  
Из глины делали детские игрушки.   
Из глины изготавливали кирпич.  
Из глины делали черепицу для крыш.  
**Воспитатель**:  Правильно, ребята, гончарное ремесло было очень распространенным.  Первыми умелыми мастерами-гончарами стали Иван  Шестидесятый и Никифор Гончар. Давайте назовем  предметы посуды, которые делали гончары.  
**Дети:**  Миски, кувшины, макитры, махотки, чугунок, глэчик.   
**Воспитатель**:  Молодцы, много знаете старинных названий.  В каждой кубанской семье имелась необходимая глиняная посуда.  А можете назвать какая посуда для чего предназначалась?  
**Дети:** В чугунке варили картошку, кашу, щи.   
В кувшин набирали и пили из него воду.  
В глэчике держали сметану, варенье, молоко.  
В макитре замешивали тесто – это большой глиняный горшок.  
**Воспитатель**:  А знаете ли вы, что особенное место среди глиняной посуды  занимал кувшин?  
**Дети:**  Да,  если в  сильную жару вода в кувшине оставалась прохладной, значит кувшин дышал.  
**Воспитатель**:  Не все мастера могли изготовить такую посуду. Для этого требовалось большое умение и навык.  Поэтому настоящих гончаров ценили и уважали среди народа.  А вы как думаете, достойны эти мастера почета?  
**Дети:** Да, конечно.  
**Воспитатель**:  А я думаю, что вы достойны похвалы, вы так много знаете; если где-либо  встретите глиняную посуду, то сможете  её назвать и рассказать  о том,  как она использовалась.  
А теперь посмотрите, что тут у меня. *(Достаю из шкатулки салфетки с вышивкой и кружева, показываю детям*). Ребята, мы с вами уже много говорила о Том, как жили в старину у нас на Кубани, как  отдыхали, как трудились. Скажите, а чем зимой занимались кубанские женщины?  
**Дети:** Они вышивали, вязали, шили.  
**Воспитатель**: Зимними вечерами люди занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки. А почему все это они делали зимой?  
**Дети:** Потому, что летом, весной и осенью у них было много другой работы.  
Люди  трудились в поле, огороде, они сажали, убирали урожай, хлеб,  это занимало все их время. А зимой они такой работы не делали.  
**Воспитатель**: *(Показываю скатерть, рушник, фартук с вышивкой).*  Посмотрите, какая красивая вышитая скатерть, а каково её старинное название?  
**Дети:**  Настольник, её клали на [**стол**](http://kaladjasad.ru/index.php/home/svedeniya-ob-organizatsii/15-spetsialisty/82-pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-kubanovedeniyu).  
**Воспитатель**: А как на Кубани называли полотенце?*(Показываю рушник, даю полюбоваться вышивкой).*  
**Дети:** Рушник.  
**Воспитатель**: Какие узоры вышивали на рушниках рукодельницы?  
**Дети:**  Они вышивали птиц, цветы, животных. Они вышивали то, что видели в природе рядом с собой.  
**Воспитатель**: Какие цвета они использовали?  
**Дети:** Красный и черный.  
**Воспитатель**: Вышитыми рушниками  украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда, где висела икона. А ещё с наступлением весны  девушки выходили с рушниками на улицу встречать весну. Это старинный обряд.  Женщины же пекли «жаворонков»  или «пташек», которых раздавали детям. Дети ели эти угощения, радовались приходу весны, играли в игры. Вот и мы сейчас тоже с вами поиграем.  
***Игра «Кружева».***  
Играющие выбирают двух водящих. Один – «челнок», другой  – «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач»  – у второй . «Челнок»  по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если  «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих.  
**Воспитатель**:  Одним из важных промыслов было ткачество. Ткали материал для одежды и для украшения жилища. В казацких семьях уже с 7-9 лет девочек приучали к ткачеству, прядению.  Ребята, а вот еще один промысел. В быту казаки часто использовали плетеные изделия. А вот из какого материала плели  изделия и как они назывались?  
**Дети:**  Плели из камыша, тальника, тростника.  
Мастерили столы, стулья.  
Делали корзины, лукошки, кузова.  
Изготавливали плетень.  
**Воспитатель**:  До сих пор плетеные изделия очень популярны, потому что красивы и удобны. В магазинах и на рынках Краснодара можно найти и купить изделия на любой вкус – мебель, хлебницы, этажерки, шкатулки, настенные панно.   
Ребята, а еще какое-нибудь ремесло вы вспомните?  
**Дети:** Казаки занимались кузнечным делом.  
**Воспитатель**:  Это было одним из самых любимых и уважаемых ремесел среди казаков. Что ковали кузнецы?  
**Дети:**   Кузнецы ковали  орудия труда, оружие, а ещё красивые решетки, крылечки,  делали подковы лошадям.   
**Воспитатель**:  Из какого материала выполняли  изделия кузнецы?   
**Дети:** Из металла.  
**Воспитатель**:  А в современной жизни мы встречаем кованые изделия?  
**Дети:** Да, перила на лестницах, заборы, спинки на лавочках, решетки в парках.   
**Воспитатель**:  Да, конечно. Металл – это  очень прочный и крепкий материал, поэтому делать такие изделия нелегко. Этому надо долго учиться, быть сильным, выносливым  и любить свою работу.  А теперь представьте, что вы тоже немного научились  кузнечному ремеслу.  Вставайте, поиграйте в игру «Кузнецы».  
***Игра «Кузнецы».***  
Дети, стоя в кругу, говорят считалку:  
«Конь ретивый, долгогривый  
Скачет полем, скачет нивой.  
Кто того коня поймает,  
С нами в салочки играет».  
По считалке выбирается «кузнец». Остальные  – «жеребцы».  Они подходят к «кузнецу» и говорят:  
«Эй, кузнец-молодец!  
Расковался жеребец.  
Ты подкуй его опять».  
«Кузнец» отвечает:  
«Отчего не подковать?  
Вот – гвоздь, вот – подкова.  
Раз-два  – и готово!»  
«Жеребца на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.  
**Воспитатель**:  Ребята, мы узнали много нового и интересного о том, как жили люди в старину, чем занимались. Я надеюсь, что в дальнейшей вашей жизни вы будете проявлять такой же интерес к истории своего народа. Потому что без  корней нет и ветвей, а без истории нет и будущего.

**Тема: «Национальная одежда  кубанского казака и  казачки»**

***Цели и задачи:*** Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях.  Развивать интерес у детей  к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным  народным традициям.  
***Материалы:***Куклы в национальных костюмах: казак и казачка, иллюстрации, детские казачьи костюмы.  
***Ход занятия:***           
Звучит фонограмма народной**мелодии «Камаринская».** Двое детей – мальчик и девочка, одетые в кубанские костюмы заходят в группу.  
**Воспитатель:**  Здравствуйте, гости дорогие,  милости просим, заходите, присаживайтесь.  
*Гости здороваются с детьми и садятся.*  
**Воспитатель:**  Ребята, я пригласила  наших гостей и попросила, чтобы они пришли в  кубанских костюмах, для того, чтобы вы увидели, как одевались раньше люди на Кубани.   
Национальная кубанская одежда очень древняя. Казачий костюм  складывался веками. В первую очередь это относится к штанам. Они называются шаровары. Прошло очень много лет, но ничего не изменилось. Это такие же широкие шаровары – в узких штанах на коня не сядешь. Конные казаки носили синие шаровары и кафтан красного цвета. Но была и другая форма костюма казаков. Какая?  
**Дети:** Еще казаки носили черкеску черного цвета и шаровары, башлык.  
**Воспитатель:** Что такое  башлык?  
**Дети:** Теплая накидка с двумя длинными концами.   
**Дети:** Зимой казаки сверху одевали бурку.  
**Дети:** Рукава были с широкими отворотами.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на нашего гостя-казачка. Что вы видите у него на груди?  
**Дети:** На груди у него газыри.  
**Воспитатель:** Что такое газыри?  
**Дети:** Газыри – это кармашки для патронов.  
**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите на эту картинку, чего не хватает  в костюме этого казака.  
**Дети:** На голове носили шапку.  
На ногах у казака должны быть сапоги.  
Кинжал и сабля вешались к поясу казака.  
**Воспитатель:** Что-то вы еще пропустили.  
**Дети:** Капюшон-бешмет.  
**Воспитатель:** В казачьих семьях глава  семьи  –  казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное  – охраняет границу от врагов. Настоящие казаки одевались в полный комплект, при них были обязательно конь и оружие. Во время первой мировой войны традиционная казачья форма изменилась. Черкесску и бешмет заменили на гимнастерку, а шапку – на фуражку. Прежняя казачья форма осталась как парадная, то есть её надевали по праздникам.   
А сейчас поиграем, а заодно и проверим как вы знаете части костюма казака.  
Берите по карточке *(*на карточках  нарисованы куклы в казачьих костюмах). Кто из вас назовет больше  деталей одежды, тот и выиграет.  
**Воспитатель:**  А теперь посмотрите на нашу нарядную гостью – казачку. Видите, какой красивый костюм, какая вышивка, какие яркие, сочные краски.  
Женский казачий костюм сложился на Кубани в конце 19 века. Женская казачья одежда, даже повседневная,  шилась и украшалась с любовью. Но особенно красивой, нарядной  одежда  казачки была в праздники. Для настоящей казачки важно было одеваться так, как требовала ситуация. На все случаи жизни казачки имели одежду. Самый любимый и самый красивый наряд она надевала на свадьбу, один раз в жизни.   
Изготовление кубанского национального костюма связано с различными народными промыслами: шитьем, ткачеством, плетением кружев, вышивкой. Вышивка являлась украшением одежды.  Ребята, кто скажет из чего состоял женский костюм?  
**Дети:**  Костюм состоял из юбки и кофты.  
**Воспитатель:** Из какого материала шили одежду?  
**Дети:** Одежду шили из ситца, шелка, бархата.  
**Воспитатель:** Какие детали  украшали одежду?  
**Дети:** Внизу юбка украшалась оборками, кружевами. Юбки любили  шить пышными.  
**Воспитатель:** Как украшали кофты, блузки?  
**Дети:** Кофты украшались тесьмой, вышивкой, бисером, кружевом.  
**Воспитатель:**  Как в праздники одевались казачки?  
**Дети:** На праздники казачки одевали самые нарядные свои костюмы из ситца, шелка, бархата.   
На голову надевали красивые платки  
На ноги надевали полусапожки.  
Украшали шею бусами и монистами, украшениями из янтаря.  
**Воспитатель:** Какую прическу носили казачки?  
**Дети:** Молодые девушки носили  косу и вплетали в неё разноцветные ленты.  
Женщины заплетали волосы вокруг головы.  
**Воспитатель:**  Вы все правильно сказали. Хочу только добавить, что зимой женщины-казачки одевали стеганую «кохту» с глубоким запахом. Это было очень удобно, можно было выносить ребенка на улицу, не заворачивая его в одеяло. На ноги  зимой одевали валенки. Какой костюм считался самым красивым?   
**Дети:** Костюм молодых женщин и невест.  
**Воспитатель:** Как украшались рукава рубах?  
**Дети:** Рукава  украшались  кубанским орнаментом, вышивкой.  
**Воспитатель:** Здесь на столе разложены картинки с орнаментами. Покажите, какие рисунки вышивали.  
Дети выбирают рисунки с геометрическим и растительным орнаментом.  
**Воспитатель:** Правильно, ребята.  А ещё все  женщины носили кружевные платки,  без них нельзя было появляться на люди. Так же как казаку нельзя было ходить без фуражки или шапки. Дети часто донашивали старую одежду, оставшуюся от старших  братьев и сестер, так как семьи были большими,  и детей было много.  Но  жили все дружно, любили веселиться, Как проводили праздники  кубанские женщины?  
**Дети:** Женщины надевали самые нарядные свои одежды, украшения, пели песни, частушки, водили хороводы.  
**Воспитатель:**  В наше время такую одежду не носят,  одевают  современные вещи. Но кубанские народные костюмы достались нам в наследство от предков, они продолжают жить, как живы до сих пор предметы кубанских народных ремёсел. В нашем крае постоянно проводятся праздники, фестивали. Народные песни и танцы исполняют артисты, одетые в национальные одежды. В музеях бережно хранятся костюмы, которые изготовили старые мастера и они уцелели  до наших дней.  И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками. А иногда,  по особым праздникам  можем и пощеголять в кубанских казачьих костюмах, как настоящие казаки и казачки.