**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2017-2018 учебный год**

**Методическая проблема:** **«Повышение эффективности образовательного процесса на основе современных педагогических технологий»**

**Цель:** совершенствование профессиональной готовности педагогических работников в рамках реализации ФГОС в ходе создания системы непрерывного профессионального развития, самообразования в образовательном учреждении и за его пределами.

***Задачи МО:***

* Продолжать обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
* Обеспечивать методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжать изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
* Организовать сотрудничество с педагогами других школ города.
* Обеспечивать обучение педагогов в образовательном учреждении и за его пределами.

Состав МО: Куличенко Н.А., Саенко Л.А., Бачина Е.А., Чулкова С.В., Чурилова Т.Н., Баланина С.В., Труш Д.А., Кривонос С.А., Медведев А.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление деятельности*** | ***Цель*** | | ***Прогнозируемый результат*** | | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| 1. ***Заседания методического объединения*** | | | | | | | |
| **Заседание 1.***Тема*: ***«Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2017/2018 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год.***  План   1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2016/2017 учебный год 2. «Типы уроков» -обучение учителей начальных классов*.*   Рабочие вопросы:  - Обсуждение методического комплекса по предметам  - Утверждение учебного плана  - Утверждение плана внеурочной деятельности  - Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности  -Утверждение календарно - тематических планов по предметам и внеурочной деятельности | Определение актуально­сти темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за преды­дущий период  Обсуждение форм работы над поставленными во­просами  1.Анализ работы МО за 2016-2017учебный год.  2.Утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год.  3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам.  4. Определение тем самообразования.  5. Выявить основные особенности типов уроков:  - уроки «открытия» нового знания  - уроки отработки умений и рефлексии  - уроки общеметодологической направленности  - уроки развивающего контроля | | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения.   * Собеседование с учителями по составлению тематического планирования. * Расписание уроков. * Расписание классных часов, планы классных руководителей. * Расписание внеурочной деятельности. * Проведение входных контрольных работ * Участие в очных интеллектуальных конкурсах различного уровня. * Консультация. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. * Отработка в группах этапов уроков: * - мотивация (самоопределение) к учебной деятельности * - актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии * - выявление места и причины затруднения * - построение проекта выхода из затруднения * - реализация построенного проекта * - первичное закрепления с проговариванием во внешней речи * - самостоятельная работа с самопроверкой по эталону * - включение в систему знаний и повторения * - рефлексия учебной деятельности * -домашнее задание | | Август  Сентябрь | Баланина С.В. | |
| **Заседание 2.**  **Методическая неделя**  *Тема:* ***«Многомерная дидактическая технология – один из методов современного образования» Семинар***  План   1. **Разработка и проведение семинара для учителей школы.** 2. **Открытые уроки** 3. Анализ работы | Разработка тактики и стра­тегии по внедрению педагогами на уроках современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. | | Формирование банка педагогиче­ских технологий, исполь­зуемых на уроках учите­лями - членами МО  Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения  Открытые уроки для педколлектива школы. | | Ноябрь | Баланина С.В.  Труш Д.А.  Куличенко Н.А.  Саенко Л.А.  Чурилова Т.Н.  Бачина Е.А.  Медведев А.А.  Кривонос С.А. | |
| **Рабочие вопросы:**  итоги I полугодия взаимопосещение уроков   * Самообразование учителей * Портфолио учителей * Адаптация учащихся 1 –х классов * Адаптация учащихся 5-х классов | Анализ результативности обучения по предметам  Анализ наиболее трудных вопросов программы | | Обмен опытом по вопро­сам изучения наиболее сложных тем программы  Корректировка тематиче­ского планирования  Оказание методической помощи в подготовке от­крытых уроков | | Декабрь | Баланина С.В.  Чулкова С.В. | |
| 1. **Заседание 3.** 2. *Тема:*«Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся» | 1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.  2. Анализ работы МО НШ за первое полугодие.  2.Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.  3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.  4. Результаты взаимопроверки состояние ведения ученических дневников, тетрадей.  5.Выступление по теме самообразования.  *Текущая работа с января по март*  1.Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена.  2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробные ВПР.  3.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.  4.Посещение открытых занятий учителями.  5. Проведение совместного пед.совета с учителями 5 кл».  6.Сдача отчётов по результатам третьей четверти. | |  | | Январь | Баланина С.В.  Учителя МО | |
| **Заседание 4.** *Тема:* ***«Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2018– 2019 учебный год».***  *Форма проведения:* ***творческий отчет***  План  1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2018-2019 учебный год.  2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования | Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.  \* Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.  \* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы).  3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  4.Выступление по теме самообразования.  *Текущая работа с апреля по май*  1. Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам за год.  4. Мониторинг техники чтения.  5.Отчет о прохождении программы по предметам.  6.Оформление документации.  7.Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.  8. Подведение итогов рабо­ты за учебный год | | Определение уровня вы­полнения поставленных в плане задач  Анализ разработки мето­дической темы  Анализ результативности по предметам | | Май | Баланина С.В.  Учителя нач. классов | |
| ***2. Работа с вновь прибывшими учителями*** | | | | | | | |
| Консультации молодых прибывших учителей: Труш Д.А. и Кривонос С.А. «Школа молодого учителя» | Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания | | Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание результатов занятий | | В тече­ние года | Баланина С.В., Чурилова Т.Н.  Медведев А.А. | |
| ***3 .Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми (одарённые дети)*** | | | | | | | |
| Районный конкурс чтецов «Стихи С.Я. Маршака» 1 класс  Районный конкурс исполнителей художественного слова «Друзья Эдуарда Успенского», посвященном 80-летию Э.Н.Успенского  Интеллектуальная игра для учащихся 3 классов «Хочу всё знать»  Районный конкурс исследовательских работ для 4 классов | Выявлять мотивированных детей  Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся  Создание условий для развития опыта эмоционально-ценностных отношений и развития творческих способностей учащихся 2-х классов, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей; | | Повышение учебной мотивации школьников  Предоставить возможность учащимся публично выступить с чтением наизусть отрывков из произведений автора, способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений. | 6 ноября  10 января  10 января  2 апреля 2018 | | Чулкова С.В.  Чурилова Т.Н., Баланина С.В.  Труш Д.А., Куличенко Н.А.,  Саенко Л.А.,  Бачина Е.А. | |
| ***5.Работа со слабоуспевающими учащимися*** | | | | | | | |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей |  | Повышение учебной мотивации школьников | | В течение года | | Учителя нач. классов | |
| ***5. Повышение педагогического мастерства*** | | | | | | | |
| Самообразование учителей   * Курсовая подготовка * Выступление на МО и педсоветах * Портфель достижений ученика * Портфель достижений учителя | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания  Создавать условия для самообразования педагогов | | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельно­сти | В течение года | |  | |
| ***6. Мониторинг и педагогическая диагностика*** | | | | | | | |
| Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников  Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе  Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению  Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе  Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения  Пополнение портфолио учащихся | Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам | |  | Сентябрь  октябрь  Январь  Март  Май  В течение года | | Чулкова С.В.  Чулкова С.В.  Саенко Л.А.  Бачина Е.А,  Баланина С.В.  Учителя начальных классов | |
| ***7. Консультации*** | | | | | | | |
| По вопросам аттестации  По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса  По текущим вопросам | Чулкова С.В. (октябрь – ноябрь 2016 г.) на высшую квалификацию | |  | В течение года | | | Баланина С.В.  Зам по УВР Скок Л.Б. |

**Темы самообразования учителей начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф. И. О. классного**  **руководителя** | **Названия темы** |  |
| 3 «А»  3 «Б» | Куличенко Н.А.  Труш Д.А. | «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.»  «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.» | Изучить опыт  Творческий отчёт |
| 4 «А»  4 «Б» | Саенко Л.А.  Бачина Е.А. | «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.»    «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.» | Творческий отчёт  Обобщить опыт |
| 1 «А» | Чулкова С.В. | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.» | Обобщить опыт |
| 2 «А»  2 «Б» | Чурилова Т.Н.  Баланина С.В. | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.»  «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.» | Обобщить опыт  Изучить опыт |
|  | Кривонос С.А. | «Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности». | Творческий отчёт |
|  | Медведев А.А. | «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» | Изучить опыт |

**Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы**

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карта, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).
4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности, уголка здоровья
5. Наличие Паспорта кабинета.

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление в работе** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка обеспечения учебниками учащихся. | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 2 | Анализ использования учебного оборудования. | в течение года | Баланина С.В. |
| 3 | Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучению стандартов нового поколения. | 1 раз в четверть | Баланина С.В. |
| 4 | Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта. | 1 раз в полугодие | Учителя начальных классов |

**Инструктивно - методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка состояния тематического планирования по предметам | сентябрь | Баланина С.В. |
| 2 | Оказание методической помощи по применению различных технологий на уроках | первое полугодие | Баланина С.В. |
| 3 | Проведение и анализ срезовых работ | по полугодиям | Баланина С.В. |
| 4 | Анализ работы кабинетов | по графику | Учителя начальных классов |