**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2017-2018 учебный год**

**Методическая проблема:** **«Повышение эффективности образовательного процесса на основе современных педагогических технологий»**

**Цель:** совершенствование профессиональной готовности педагогических работников в рамках реализации ФГОС в ходе создания системы непрерывного профессионального развития, самообразования в образовательном учреждении и за его пределами.

***Задачи МО:***

* Продолжать обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
* Обеспечивать методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжать изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
* Организовать сотрудничество с педагогами других школ города.
* Обеспечивать обучение педагогов в образовательном учреждении и за его пределами.

Состав МО: Куличенко Н.А., Саенко Л.А., Бачина Е.А., Чулкова С.В., Чурилова Т.Н., Баланина С.В., Труш Д.А., Кривонос С.А., Медведев А.А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление деятельности*** | ***Цель*** | ***Прогнозируемый результат*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Заседания методического объединения***
 |
| **Заседание 1.***Тема*: ***«Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2017/2018 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год.***План1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2016/2017 учебный год
2. «Типы уроков» -обучение учителей начальных классов*.*

Рабочие вопросы:- Обсуждение методического комплекса по предметам- Утверждение учебного плана - Утверждение плана внеурочной деятельности- Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности-Утверждение календарно - тематических планов по предметам и внеурочной деятельности |  Определение актуально­сти темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за преды­дущий периодОбсуждение форм работы над поставленными во­просами1.Анализ работы МО за 2016-2017учебный год.2.Утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год.3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам.4. Определение тем самообразования.5. Выявить основные особенности типов уроков:- уроки «открытия» нового знания- уроки отработки умений и рефлексии- уроки общеметодологической направленности- уроки развивающего контроля | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения.* Собеседование с учителями по составлению тематического планирования.
* Расписание уроков.
* Расписание классных часов, планы классных руководителей.
* Расписание внеурочной деятельности.
* Проведение входных контрольных работ
* Участие в очных интеллектуальных конкурсах различного уровня.
* Консультация. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
* Отработка в группах этапов уроков:
* - мотивация (самоопределение) к учебной деятельности
* - актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии
* - выявление места и причины затруднения
* - построение проекта выхода из затруднения
* - реализация построенного проекта
* - первичное закрепления с проговариванием во внешней речи
* - самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
* - включение в систему знаний и повторения
* - рефлексия учебной деятельности
* -домашнее задание
 |  АвгустСентябрь | Баланина С.В. |
| **Заседание 2.****Методическая неделя***Тема:* ***«Многомерная дидактическая технология – один из методов современного образования» Семинар***План1. **Разработка и проведение семинара для учителей школы.**
2. **Открытые уроки**
3. Анализ работы
 | Разработка тактики и стра­тегии по внедрению педагогами на уроках современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.  | Формирование банка педагогиче­ских технологий, исполь­зуемых на уроках учите­лями - членами МОЗнакомство с новыми методами и технологиями развивающего обученияОткрытые уроки для педколлектива школы. | Ноябрь | Баланина С.В.Труш Д.А.Куличенко Н.А.Саенко Л.А.Чурилова Т.Н.Бачина Е.А.Медведев А.А.Кривонос С.А. |
| **Рабочие вопросы:**итоги I полугодия взаимопосещение уроков* Самообразование учителей
* Портфолио учителей
* Адаптация учащихся 1 –х классов
* Адаптация учащихся 5-х классов
 | Анализ результативности обучения по предметамАнализ наиболее трудных вопросов программы | Обмен опытом по вопро­сам изучения наиболее сложных тем программыКорректировка тематиче­ского планированияОказание методической помощи в подготовке от­крытых уроков | Декабрь |  Баланина С.В.Чулкова С.В. |
| 1. **Заседание 3.**
2. *Тема:*«Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся»
 | 1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.2. Анализ работы МО НШ за первое полугодие.2.Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.4. Результаты взаимопроверки состояние ведения ученических дневников, тетрадей.5.Выступление по теме самообразования. *Текущая работа с января по март*1.Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена.2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробные ВПР.3.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.4.Посещение открытых занятий учителями.5. Проведение совместного пед.совета с учителями 5 кл».6.Сдача отчётов по результатам третьей четверти. |  | Январь | Баланина С.В. Учителя МО |
| **Заседание 4.** *Тема:* ***«Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2018– 2019 учебный год».****Форма проведения:* ***творческий отчет***План1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2018-2019 учебный год.2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования | Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.\* Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.\* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы).3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  4.Выступление по теме самообразования. *Текущая работа с апреля по май*1. Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам за год.4. Мониторинг техники чтения.5.Отчет о прохождении программы по предметам.6.Оформление документации.7.Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.8. Подведение итогов рабо­ты за учебный год | Определение уровня вы­полнения поставленных в плане задачАнализ разработки мето­дической темыАнализ результативностипо предметам | Май |  Баланина С.В.Учителя нач. классов |
| ***2. Работа с вновь прибывшими учителями*** |
| Консультации молодых прибывших учителей: Труш Д.А. и Кривонос С.А. «Школа молодого учителя» | Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания | Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание результатов занятий | В тече­ние года |  Баланина С.В., Чурилова Т.Н.Медведев А.А. |
| ***3 .Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми (одарённые дети)*** |
| Районный конкурс чтецов «Стихи С.Я. Маршака» 1 классРайонный конкурс исполнителей художественного слова «Друзья Эдуарда Успенского», посвященном 80-летию Э.Н.УспенскогоИнтеллектуальная игра для учащихся 3 классов «Хочу всё знать»Районный конкурс исследовательских работ для 4 классов | Выявлять мотивированных детейРаскрывать познавательный и творческий потенциал учащихсяСоздание условий для развития опыта эмоционально-ценностных отношений и развития творческих способностей учащихся 2-х классов, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей; | Повышение учебной мотивации школьниковПредоставить возможность учащимся публично выступить с чтением наизусть отрывков из произведений автора, способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений. | 6 ноября10 января10 января2 апреля 2018 | Чулкова С.В.Чурилова Т.Н., Баланина С.В.Труш Д.А., Куличенко Н.А.,Саенко Л.А., Бачина Е.А. |
| ***5.Работа со слабоуспевающими учащимися*** |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей  |   | Повышение учебной мотивации школьников | В течение года | Учителя нач. классов |
| ***5. Повышение педагогического мастерства*** |
| Самообразование учителей* Курсовая подготовка
* Выступление на МО и педсоветах
* Портфель достижений ученика
* Портфель достижений учителя
 | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитанияСоздавать условия для самообразования педагогов | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельно­сти | В течение года |  |
|  ***6. Мониторинг и педагогическая диагностика*** |
| Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессеПроведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения  Пополнение портфолио учащихся |  Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам |  | СентябрьоктябрьЯнварьМартМай В течение года | Чулкова С.В.Чулкова С.В.Саенко Л.А.Бачина Е.А,Баланина С.В.Учителя начальных классов |
| ***7. Консультации*** |
|  По вопросам аттестации По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса По текущим вопросам | Чулкова С.В. (октябрь – ноябрь 2016 г.) на высшую квалификацию |  | В течение года |  Баланина С.В.Зам по УВР Скок Л.Б. |

**Темы самообразования учителей начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. классного** **руководителя** | **Названия темы** |  |
| 3 «А»3 «Б» | Куличенко Н.А.Труш Д.А. | «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.»«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.» | Изучить опытТворческий отчёт  |
| 4 «А»4 «Б» | Саенко Л.А.Бачина Е.А. | «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.» «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.» | Творческий отчётОбобщить опыт  |
| 1 «А» | Чулкова С.В. | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.»  | Обобщить опыт |
| 2 «А»2 «Б» | Чурилова Т.Н.Баланина С.В. |  «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.»«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.» | Обобщить опытИзучить опыт |
|  | Кривонос С.А. |  «Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».  | Творческий отчёт |
|  | Медведев А.А. | «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» | Изучить опыт |

**Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы**

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карта, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).
4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности, уголка здоровья
5. Наличие Паспорта кабинета.

 **Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление в работе** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка обеспечения учебниками учащихся. | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 2 | Анализ использования учебного оборудования. | в течение года | Баланина С.В. |
| 3 | Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучению стандартов нового поколения. | 1 раз в четверть | Баланина С.В. |
| 4 | Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта. | 1 раз в полугодие | Учителя начальных классов |

**Инструктивно - методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка состояния тематического планирования по предметам | сентябрь | Баланина С.В. |
| 2 | Оказание методической помощи по применению различных технологий на уроках | первое полугодие | Баланина С.В. |
| 3 | Проведение и анализ срезовых работ  | по полугодиям | Баланина С.В. |
| 4 | Анализ работы кабинетов | по графику | Учителя начальных классов |