

 **Организация
антикоррупционного
образования в ОУ**

ФЗ «О противодействии коррупции»

**от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от
21.11.2011)**

**Указ президента РФ о мерах по
реализации ФЗ «О противодействии
коррупции» от 21.07.2010**

*** Правовые основы
организации
антикоррупционного
образования**

**Указ президента РФ «О
национальном плане
противодействия коррупции на
2012-2013 годы»**

*** Правовые основы
организации
антикоррупционного
образования**

Общество государственной юридической академии Украины при
донецком национальном университете
участник проекта «Юридическое образование работников
ОК» и Поддерживающая Ассоциация ЮАД РФ

В помощь учителю

Антикоррупционное образование школьников

Березиджан, 2011



Противодействие коррупции

Учебно-методическое пособие

Псков 2010



Проект: «Поддержка формирования
антикоррупционного мышления у старшеклассников
плотных школ в Республике Карелия»
при финансовой поддержке Генерального консульства
Королевства Нидерландов в Санкт-Петербурге

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**«ФОРМИРОВАНИЕ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО
МЫШЛЕНИЯ
У ШКОЛЬНИКОВ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



для обучающихся 9–11 классов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Учебно-методическое
сопровождение
антикоррупционного образования

КАЗАНЬ-2011

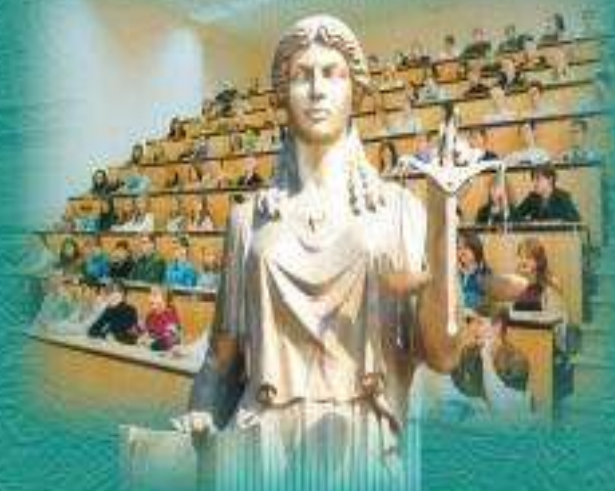
Петербургский опыт общего образования

Антикоррупционное воспитание:

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО
МИРОВОЗРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Уполномоченный по противодействию коррупции
в Ульяновской области и его аппарат



Качкина Т.Б., Качкин А.В.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации

- * **Отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;**
- * **антикоррупционное просвещение;**
- * **обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;**
- * **педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;**
- * **формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.**

* Система антикоррупционного образования в ОУ

Формирование ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

*** Цель антикоррупционного образования**

*** Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;**

*** сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;**

*** Задачи антикоррупционного образования**

- * стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;**
- * формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;**
- * воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);**

*** Задачи антикоррупционного образования**

- * способствовать реализации различных возможностей;
- * продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- * укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать.

* Задачи антикоррупционного образования

*** Преподавание курса «Обществознание» в 6-11 классах и истории в 5-11 классах, а также тематических уроков в курсе различных предметов.**

*** Внесение дополнений в учебно-тематические планы преподаваемых дисциплин и в выбор специальных курсов по вопросам напрямую связанным с коррупцией.**

*** Способы**

антикоррупционного

образования

*** Внедрение на уроках и во внеурочной деятельности активных форм антикоррупционного просвещения школьников (ролевые игры, «карточные» методики, дискуссионные формы, дебаты, проектные технологии, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).**

*** Организация родительских собраний по данной тематике, оформление стендов в родительских уголках с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики.**

*** Способы
антикоррупционного
образования**

*** Способы антикоррупционного образования**

- * Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива.**
- * Повышение квалификации педагогов по данной проблематике.**
- * Освещение работы по антикоррупционному образованию на сайте школы.**

- * Лекции, анализ проблемных статей, отчетов работы правоохранительных органов, исторических источников, беседы с различными людьми: сотрудниками правоохранительных органов, политиками, государственными служащими, др.**
- * Вовлечение в общественно значимую деятельность в рамках различных видов практики (участие в конкурсах антикоррупционной направленности).**

*** Способы антикоррупционного образования**

- * **Использование Законодательства РФ и регионального законодательства по вопросам коррупции, материалов СМИ.**
- * **Выработка рекомендаций для учителей истории и обществознания по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности.**
- * **Обсуждение на педагогических советах востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности.**

*** Способы
антикоррупционного
образования**

- * Проведение классных часов на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции».
- * Анतिकоррупционная акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «Что Вы знаете о коррупции в нашем городе?».
- * Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям коррупции».
- * Проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции.

* 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией

- * Проведение диспута среди учащихся «Борьба с коррупцией бесполезна?».
- * Встреча с работниками прокуратуры, суда, ОВД («Меры борьбы с коррупцией»).
- * Проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений анкоррупционной направленности.
- * Проведение практикумов по истории борьбы с коррупцией в России «Правовые документы Древней Руси».

* 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией

- * Выпуск информационных бюллетеней, повествующих о вредном влиянии коррупции.**
- * Проведение конкурсов презентаций и проектов антикоррупционной направленности.**
- * Организация выставки литературы антикоррупционной тематики в библиотеках образовательных учреждений («Художественные образы взяточников и мздоимцев»).**

*** 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией**



— Думаю, это круче будет, чем пасьянс на компе раскладывать!

CARICATURA.RU



ГДЕ ЖИВЕТ КОРРУПЦИЯ?

МАСШТАБЫ КОРРУПЦИИ

В ОБЩЕСТВЕ В ЦЕЛОМ



МЕСТНЫЙ УРОВЕНЬ



СФЕРЫ, ПОРАЖЕННЫЕ КОРРУПЦИЕЙ



ВЛАСТЬ НА МЕСТАХ

36% > 26%



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ



ГИБДД/ГАИ

33% > 26%



ПОЛИЦИЯ В ЦЕЛОМ



Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведен 24-25 ноября 2012 г. Опрошено 1600 человек в 138 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.

«Окружающий мир»

- * **Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.**
- * **Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.**

* **Начальная школа**

1-й класс

«Что такое хорошо, и что такое плохо?»

«Что значит любить маму (папу)?»

«Неженки и сорванцы»

«А если с тобой поступят так же?»

*** Классные часы в начальной школе**

2-й класс

«Добро – для одного, а для других?»

«Кого мы называем добрым?»

**«Подарки и другие способы
благодарности**

«Деньги: свои и чужие»

*** Классные часы в начальной
школе**

3-й класс

«Это честно?»

«Можно и нельзя»

«Мои друзья – мое богатство»

*** Классные часы в начальной
школе**

4-й класс

«Что такое справедливость?»

«Упорство и упрямство»

«Мы все разные, но у нас равные права»

*** Классные часы в начальной школе**

- * **Быть честным.**
- * **По законам справедливости.**
- * **Что такое взятка.**
- * **На страже порядка.**
- * **Проблема «Обходного» пути.**
- * **Откуда берутся запреты.**
- * **Что такое равноправие.**
- * **Быть представителем власти.**
- * **Властные полномочия.**
- * **Когда все в твоих руках.**
- * **Что такое подкуп.**

* **Классные часы в 5–7-х классах**

- * **Что такое коррупция.**
- * **Коррупция как противоправное действие.**
- * **Как решить проблему коррупции.**
- * **Откуда берется коррупция.**
- * **Закон и необходимость его соблюдения.**
- * **Как разрешать противоречия между желанием и требованием.**
- * **Государство и человек: конфликт интересов.**
- * **Требования к человеку, обреченному властью.**
- * **Зачем нужна дисциплина.**
- * **Преимущество соблюдения законов.**

*** Классные часы в 7-9-х
классах**

Цель:

анализ типичных социальных ситуаций коррупционного поведения в поисках грани, разделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.

Форма: групповая работа, ролевая игра, обсуждение

Темы для обсуждения и осмысления:

- * Поступление в вуз
- * Сдача экзамена.
- * Несоблюдение правил дорожного движения.
- * Получение пособия.
- * Получение справки.
- * Разрешение конфликта.
- * Организация предпринимательской деятельности.

*** Социальный практикум «*Боремся с коррупцией*» для учащихся 10–11-х классов**

**Противостояние
коррупции – дело
всего общества**