**Развлечение для детей подготовительной и старшей группы**

**«Дело в шляпе»**

**Цель:** создать у детей радостное и веселое настроение, развивать представление об истории головных уборов, об их назначении.

**Предшествующая работа** : рассматривание различных видов шляп, рассматривание иллюстраций головных уборов, рассказывание о головных уборах разных времен и народов, чтение Н.Носов «Живая шляпа», «Незнайка и его друзья», Ш.Перро «Красная шапочка», «Кот в сапогах», заучивание стихотворений о шляпах.

**Атрибутика:** шляпы разных фасонов и назначений для детей; выставка рисунков детей и родителей «Парад шляп», коллаж из журналов мод «Шляпы разные нужны, шляпы разные важны», «медальоны-шляпки», вырезанные из бумаги.

**Ход развлечения:**

*Зал украшен рисунками детей и родителей, на центральной стене – коллаж шляп. Под музыку входит воспитатель в красивой большой шляпе.*

**В**.: Фанфары, громче звучите

      Я всем гостям сегодня рада.

      В нарядный зал скорее проходите,

      Вас ждет начало шляпного парада!

*Выходит ребенок в шляпе.*

**Р.**:       Носили дамы шляпы

            В былые времена

            Любил их Чарли Чаплин,

Есть шляпа у меня.

            Но так случилось уж, друзья,

            Про шляпы ничего не знаю я.

**В.:**  Ну, дружочек, не переживай. Мы собрались здесь, чтобы больше узнать о шляпах, и  для начала я -  Шляпная королева, объявляю шляпное дефиле.*(дети в шляпах под музыку выходят и читают стихи, демонстрируя свои шляпы.)*

1.   Славная, милая шляпа на крошку, -

Можно ее положить на ладошку.

Тольку Дюймовочке впору она.

Шляпка как раз для нее создана.

2.   Сам хозяин очень рад –

Виден всюду экспонат,

Шляпа яркая, большая

Симпатичная такая.

3. Не возможно не заметить

    Эту чудную вещицу.

    Очевидно, что над нею

    Долго мне пришлось трудиться.

  4.  В эту шляпку облачитесь –

Сразу в детство возвратитесь,

Для начала улыбнетесь,

После громко рассмеетесь.

5.   Если шляпу украсить камнями,

Станет шляпа короной вдруг,

А добавить ромашек с поляны –

Превратится в цветочный луг.

**В.:**Вот, спасибо вам, друзья, порадовали вы и меня,  и ребят. Прекрасные шляпы у вас, необычные, даже -  волшебные. Я свою шляпу тоже очень люблю и часто с ней играю. И вам всем, ребята, предлагаю поиграть.

*(проводятся игры со шляпами)*

**«Передай шляпу».** Под музыку дети по кругу передают друг другу шляпу. Когда музыку смолкает, тот, у кого в руках шляпа, выполняет желание шляпной королевы: отгадывает загадку, называет свой любимый головной убор, танцует с королевой и т.д. Игра проводится 3 раза.

**«Попади в шляпу».**Три команды по три человека должны попасть в шляпы бумажными шариками.

**В.:** Ну что, продолжим наш праздник. Шляпы носили во все времена и мужчины, и женщины, и дети. Шляпа спасала от дождя, ветра, от солнца. Шляпы бывают соломенные, матерчатые, фетровые, бумажные, перьевые и даже пробковые. Про шляпу есть много загадок. И вам я сейчас загадаю.

*(за правильный ответ  - вырезанные из бумаги медальоны-шляпки)*

Под какой шляпой вы идете во время дождя? *(под зонтом)*

Какие сказочные герои носили шляпы? *(Незнайка, Кот в сапогах, Красная шапочка, Дюймовочка)*

Что растет со шляпкой?  (гриб)

В каком произведении головной убор напугал мальчиков?  *(Н. Носов «Живая шляпа»)*

Как можно назвать двумя словами кепку, берет, панаму, шапку, шляпу? *(головные уборы)*

Из чего изготавливали шлем в Древней Руси? *(из металла)*

Перед какой шляпкой люди наклоняются?  *(перед  шляпкой гриба)*

**В.:**Молодцы, ребята отгадали вы все мои загадки. А теперь снова игра

*(проводятся игры со шляпами)*

**«Лишняя шляпа».** На стульях разложено 6 шляп. Семеро играющих под музыку идут по кругу. Когда музыка смолкает, нужно надеть шляпу и сесть на стул. Кто не успел, выбывает из игры. Игра проводится, пока не останется победитель, стулья уменьшаются по одному.

**«Удержи шляпы».** По музыку 2 детей надевают на других двоих детей как можно больше шляп из общей кучи, одну на другую. Задача – удержать на голове как можно больше шляп.

**В.:**  Ну, что ж, пора пришла прощаться с вами. Весело мы играли,  и кое-что  о шляпах узнали. А я прощаюсь с вами и желаю вам веселого лета. До свидания!