

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай


С.А. Забровская
2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

от 27.03.2015г. № 81-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район.

Принято на педагогическом совете, протокол № 4
от 26 марта 2015 года

поселок Псебай
2015г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (далее ДОО) в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Конвенцией о правах ребенка ООН;
- 4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

II. Цели и задачи оценки индивидуального развития

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) Оптимизации работы с группой детей.

III. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.00. до 17.30, исключая время, отведенное на сон)

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на

основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Фиксация педагогической оценки за индивидуальным развитием ребенка осуществляется в карте оценки уровней эффективности педагогических воздействий по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, оценивается по уровням:

- высокий;
- средний/высокий;
- средний;
- низкий/средний;
- низкий;
- низкий/низкий;
- низший.

IV Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- 1) Проведение ежедневного текущего контроля;
- 2) Организацию тематического и комплексного контроля;
- 3) Проведение оперативного контроля;
- 4) Посещение игровых образовательных ситуаций и занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- 5) Проверку документации.

V Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете ДОО.

VI Документация

6.1 Материал педагогической оценки индивидуального развития детей, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в виде таблиц и хранятся в методическом кабинете.