

## **Викторина по ПДД с детьми разновозрастной группы «Пчелки»**

**Провели и составили:**

Воспитатель - Сеитджелилева Э.Э

Инспектор по Физическому воспитанию - Каминская Т.А

**Цель:** Закрепить знания ПДД путем проведения развлекательно-познавательного характера.

**Задачи:**

**Образовательные**

- продолжать расширять знания детьми ПДД
- закреплять знания новых дорожных знаков

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к соблюдению ПДД
- Развивающие.

- развивать внимание, координацию движения.

Перед началом викторины демонстрируется 3-х минутный мультфильм о ПДД «Советы тетушки совы»

**В зал под музыку входят дети.**

- Раз два;
- Три четыре;
- Три четыре;
- Раз два.

Кто шагает дружно в ряд?

Наш детсадовский отряд.

Кто со скукой незнаком ?

Вместе все в строю одном

Нас вперед ведут дороги

Наш девиз-всегда вперед!!

Дети поют песню «**Пешеходы**» (Муз. «Пусть бегут неуклюжие»)

**Ребята отгадайте загадку:**

Высокий,стройный

С тремя глазам

У дороги стоит, никого не боится

(**Светофор**)

Стой! Машину движутся

Там, где сошлись пути

Кто поможет улицу

Людам перейти( **Светофор**)

(Дети стихи рассказывают)

А сейчас мы проверим, как ребята знают сигналы светофора.

**Разминка «Светофор».** (Дети расходятся по залу под музыку ,на сигнал –«Светофор» показываем красный круг-стоят,желтый круг –приедают,зеленый круг –маршируют.)

Чтоб тебе помочь .Путь пройти опасный

Горят они день и ночь.

Цвета:

Зеленый,желтый,красный!

Мы три чудсных цвета,

Ты часто видишь нас

Но нашего совета

Не слушаешь подчас!

**Красный**, если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

**Желтый:**Цвет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

**Зеленый:** Свет зеленый говорит:  
Пешеходам путь открыт.

Коль выполнишь без спора, сигналы светофора  
Домой и в садик попадешь  
Конечно очень скоро!

**Эстафета: 1. «Разложи по цвету «Светофора»,**  
(Дети должны взять кубик и положить его в обруч такого же цвета )

По полоскам черно-белым  
Человек шагает смело  
Знает там, где он идет  
Пешеходный переход.

Эй водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно!  
Знают люди все на свете,  
В этом месте ходят дети.

**«Осторожно дети».** (с мячом) отбивая мяч об пол добежать до тоннеля, проползти по нему, оббежать стойку, обогнать ее и вернуться.

**«Самокаты»** .Дети поочередно встают на самокат, катятся, оббегают стойку, возвращаются назад.

Мы поиграем в автодром- правила такие в нем.  
Змейкой кегли обежать  
Руль другому передать  
**«Автодром»**

«На дорогах трудностей, так много без сомненья,  
Но их бояться, нет у нас причин.

Потому что правила движения  
Есть для пешеходов и машин.  
И чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте правила движения.

### Отчёт

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть. В наших группах проходит посвящённый ПДД, перед началом работы мы рассказали родителям о его целях, задачах постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к заданиям и играм детей. Предложили родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД. Родителям были предложены различные консультации. В нашей группе проходят беседы: «Как переходить улицу», «Наше село и его транспорт», «Осторожно скользкая дорога», «Кто следит за порядком на дорогах», «Три цвета светофора», «Правило перехода улиц и дорог». Вместе с детьми проводились игры «Можно-нельзя», «Угадай транспорт», «Чего не хватает», «Я пешеход», «Что к чему», «Мы едем в автобусе», «О чем говорит светофор». Аппликация: «Дорожные знаки», «Светофор»; рисование :»Пешеходный переход». Викторина и конкурсы:Правила по ПДД.

Чтение рассказов и стихов по этой теме. Рассматривали иллюстрации о ПДД, составляли рассказы по картинкам, решали различные ситуации о данной проблеме. Мы стараемся донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Считаю, скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьёй, т. к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьёй воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения. Реализованные мероприятия, были направлена на информационную деятельность. Участниками реализации мероприятий являлись дети средней, старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители воспитанников. Мероприятия были составлены с интеграцией образовательных областей: познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

### **Все проведённые мероприятия нацелены на:**

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительной группы.

### **По ходу проводимых мероприятий решались такие задачи:**

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста знаний о культуре поведения на дороге.
2. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей
3. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

### **Вся работа была построена на достижение такого результата:**

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых

предписывающих.

3. Иметь представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте

### **Реализация мероприятий начиналась с предварительной работы:**

1. Знакомство с литературными произведениями С. Михалкова.

2. Использование игрового пространства, дидактических игр, проблемных ситуаций.





05.22.2017 11:31



05.22.2017 11:31



05.22.2017 11:32



05.22.2017 11:33



05.22.2017 11:33



05.22.2017 11:34

