Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ СОШ №14

станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район.

Учитель географии Болдырева Нина Ивановна.

 ГеоКВН 8класс.

Цели: повысить уровень интереса к предмету; воспитание активности учащихся.

План проведения.

1.Ведущие (учащиеся старших классов) открывают КВН.

2. Приветствие. Команды приветствуют друг друга, жюри, болельщиков. У каждой команды своё название, эмблема, костюм. (Творчество и выдумка ребят).

3. Разминка. Быстро ответить, не глядя на карту на три вопроса:

Команде «Турист»

 Команде «Меридиан»

1)Назовите океан, который омывает пять из шести материков. 1)Назовите материк, который омывается всеми четырьмя океанами.

2)Эта точка интересна тем, что её координаты равны нулю. Где она находится? 3) Эти широты называют «ревущими». Где они находятся и почему их так называют?

2)Для каких точек земного шара достаточно определить только широту?

3)Какие широты называют «конскими»? Почему их так называют?

4. Домашнее задание. Каждой команде было дано задание: подготовить два вопроса противнику и номер художественной самодеятельности.

5. Конкурс «Найди клад». Каждая команда выделяет по одному участнику – специалисту по ориентированию. Участник получает карточку с указанием маршрута (указаны азимуты, расстояние), в конце которого(в фойе) находится конверт (в него вложен листок с народной мудростью - пословицей, поговоркой).

Задания к конкурсу.

|  |  |
| --- | --- |
| Азимут | Расстояние |
| 165˚ | 14м |
| 255˚ | 3м |
| 150˚ | 4м |
| 255˚ | 4м |
| 150˚ | 7м |

Ищи!

|  |  |
| --- | --- |
| Азимут | Расстояние |
| 165˚ | 14м |
| 255˚ | 3м |
| 210˚ | 6м |
| 135˚ | 7м |
| 255˚ | 4,5м |

Ищи!

6.Конкурс болельщиков. Вопросы болельщикам:

команды «Турист» команды «Меридиан»

1)Назовите пять «разноцветных» морей.

2)Назовите материки, у которых самая северная и самая южная точки находятся в северном полушарии.

1)Назовите три города СНГ, в названиях которых встречается по четыре буквы «А» и других гласных нет.

2)В какую сторону горизонта показывал первый компас?

7. Конкурс «Найди географические ошибку». Команде «Турист» команде «Меридиан"

Рассказ бывалого моряка.

По небу плыли белые кучевые облака, но, вдруг, полил сильный дождь. Громадная волна – цунами то поднимала, то бросала нас в бездну. Вскоре море успокоилось. Вахтенный сообщил, что корабль следует своим курсом, приближаясь к Антарктиде. Ночью яркая Полярная звезда была для нас ориентиром. Высадившись на берег, мы увидели белого медведя. Вдали виднелся лиственный лес.

Рассказ боцмана.

До самого горизонта простирался океан. Тёплые воды Северного Ледовитого океана волна за волной накатывались на остров. На берегу выстроились пингвины, как бы приветствуя моряков. Ласковое январское солнце поднималось всё выше. Наконец ветер утих и ровная, чистая как зеркало, гладь воды лежала вокруг нас насколько хватал глаз. День клонился к вечеру.

8.Литературно-географический конкурс. Каждой команде поочерёдно предлагается отрывок из литературного произведения. Определить географический объект, название произведения, автора.

«Расступись, о старец море,

Дай приют моей волне!

Погулял я на просторе,

Отдохнуть пора бы мне.

Я родился у Казбека,

Вскормлен грудью облаков

С чуждой властью человека

Вечно спорить был готов.

Я сынам своим в забаву,

Разорил родной Дарьял

И валунов им, на славу, стадо целое пригнал».

(М.Ю.Лермонтов, «Дары Терека»).

Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана

Утром в путь она умчалась рано

По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине

Старого утёса. Одиноко

Он стоит, задумался глубоко,

И тихонько плачет он в пустыне.

(М.Ю.Лермонтов «Утёс»).

9. Конкурс капитанов. Что бы это значило?

Каждому капитану «показать» любое природное явление, используя мимику, движения, позы тела, привлекая помощников из команды. Оценивается выразительность, артистичность; для противника – правильность угаданного явления.

10.Подведение итогов. Награждение победителей.