

Единый государственный экзамен – 2015

Одним из основных направлений деятельности управления образованием и общеобразовательных организаций является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов.

Единый государственный экзамен – это основная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ. Результаты ЕГЭ – результат вступительных испытаний в ВУЗ.

К особенностям ЕГЭ относятся: единые правила проведения, единое расписание, использование заданий стандартизированной формы, использование специальных бланков для оформления ответов на задания.

Новое в ЕГЭ 2015 года:

- **сочинение** (изложение) являются допуском к ЕГЭ. В этом текущем учебном году все выпускники района писали сочинение 3 декабря 2014 года. Один выпускник третьей школы писал изложение, так как является ребенком-инвалидом. Все учащиеся успешно справились с написанием сочинения получили допуск к ЕГЭ. Темы были следующие: «Чем творчество М.Ю.Лермонтова может быть интересно современному читателю?»; «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»; «Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс»; «Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?»; «Что важнее: любить или быть любимым?»;
- исключена часть с выбором ответов по русскому языку;
- существенное сокращение тестовых частей в других предметах;
- срок подачи заявления на ЕГЭ – до 1 февраля 2015 года;
- в соответствии с Концепцией развития математического образования ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Успешная сдача ЕГЭ по математике базового уровня позволяет поступить в ВУЗЫ, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - отсутствует предмет «математика». Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня позволяют поступить в ВУЗы, имеющие в перечне вступительных испытаний предмет «математика»;
- новая форма бланков ЕГЭ;
- иностранный язык разделен на две части: письменная и устная;
- с 25 мая по 18 июня – основной период сдачи экзаменов.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась по разным направлениям:

- родительские собрания;
- классные собрания с выпускниками;

- собеседования, консультации;
- работа телефонов «горячей линии».

Вся необходимая информация размещается на информационных стендах, сайтах школ и управления образованием.

В пунктах проведения экзаменов вход осуществлялся с использованием переносных металлоискателей. На базе школы № 10 работало видеонаблюдение в режиме оф-лайн. На базе СОШ № 2 осуществлялась видеотрансляция в режиме он-лайн. Для бесперебойной подачи электроэнергии были приобретены генераторы.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была соблюдена во всех пунктах проведения экзаменов. Выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации. За проведением государственной итоговой аттестации осуществлялся общественный контроль (зарегистрировано 35 общественных наблюдателей). Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Все участники государственной итоговой аттестации (организаторы, выпускники, технические специалисты, руководители, координаторы, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов) четко выполняли процедуру проведения ЕГЭ. Об этом свидетельствует отсутствие факта апелляций по процедуре проведения экзаменов. Удалений с экзамена не было.

В ЕГЭ приняли участие 305 выпускников текущего года.

ЕГЭ проходил по 12 общеобразовательным предметам. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (это необходимо для получения аттестата). Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами. Наибольшее предпочтение было отдано следующим предметам по выбору: обществознанию (58%), физике (20%), биологии (18%).

Выпускники общеобразовательных организаций преодолели минимальное количество баллов по географии, литературе, русскому языку, химии, английскому языку, немецкому языку, истории информатике.

Не преодолели минимальное количество баллов по математике (базовый уровень)- 2 выпускника (школы № 12, ВСОШ); математике (профильный уровень)- 36 выпускников (школы №№ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, ВСОШ); обществознанию – 11 учащихся (школы №№ 1, 3, 7, 9, 11, 13, 15); физике – 1 выпускник (школа № 1); биологии – 3 выпускника (школы № 6, 13).

Два стобальных результата по русскому языку у выпускницы 3 школы Колесниченко Анны и выпускника 9 школы Картазаева Данила. Один стобальный результат по химии у выпускника 2 школы Горгуль Юлия. (2014 год один стобальный результат по русскому языку – школа № 3.

Увеличилось количество учащихся, набравших от 80 до 99 баллов:

- русский язык – 59 выпускников (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17), (2014 год – 47 выпускников);

- математика -1 выпускник (школа № 12), (2014 год – не было);
- обществознание – 20 выпускников (школы №№ 1, 2, 3, 10, 11), (2014 год – 10 выпускников);
- химия – 7 выпускников (школы №№ 1, 2, 3, 7, 9), (2014 год – 6 выпускников);
- физика – 1 выпускник (школа № 5), (2014 год – 1 выпускник);
- биология – 8 выпускников (школы №№ 2, 3, 4, 7, 9, 10), (2014 год – 2 выпускника);
- история – 1 выпускник (школа № 11), (2014 год – не было);
- информатика – 1 выпускник (школа № 12), (2014 год – не было).

Наибольшее количество высокобалльников показали школы № 1 (руководитель - Радуль Лилия Николаевна), № 2 (руководитель – Кадыров Роман Вагифович); № 3 (руководитель – Ручкин Николай Иванович), № 5 (руководитель – Остапенко Светлана Ивановна); № 7 (руководитель – Белоруцкая Наталья Петровна), № 9 (руководитель – Ермакова Наталья Александровна), № 10 (руководитель – Есипенко Татьяна Николаевна), № 11 (руководитель – Лугинец Василий Васильевич), № 12 (руководитель – Приходько Сергей Сергеевич).

Предметы	Средний тестовый балл на ЕГЭ							
	2012		2013		2014		2015	
	район	край	район	край	район	край	район	край
Русский язык	65,7	65,1	67,6	66,5	68,9	69	68,8	70,8
Математика	43,0	43,9	45,6	44,8	47,1	47,3		
Математика (профильный уровень)							50	49,5
Математика (базовый уровень)							4,3	4,4
Физика	46,6	47,6	55,5	55	47,9	49,5	51,4	54,3
Химия	60,7	62,0	75,2	73,6	69,7	64,9	70,8	64,8
Информатика	73,5	67,1	80,1	67,1	62,4	60,6	63	56,7
Биология	60,3	59,3	60,8	63,3	57,2	61,8	57,1	61,3
История	61,1	54	64,8	58,1	51,7	52,8	52,6	53,9
География	67,1	64,1	64,8	65	66,8	65,1	67	65,3
Английский	55,4	60,8	79,3	73	63,8	62,7	53,2	61,1
Немецкий	73	60,1	93	57,7	78	52,2	75	56,6
Французский	90,5	67,1	88,5	70,5	81,5	63,6	-	
Обществознание	59,1	57,6	62,8	61,8	58	57,9	60,1	60
Литература	63,6	63,7	72,2	70,8	66,5	61,8	62,4	65,4

Несмотря на то, что результат ЕГЭ уже второй год считают индивидуальным достижением ребенка, мы все же позволяем себе определить следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Начальник управления образованием

Н.А.Просина

Т.В.Чекина
5-46-63