

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

*Одним из направлений инновационной работы школы является экспериментальная деятельность, направленная на внедрение ФГОС ООО.*

С 2014-2015 учебного года осуществлён переход 5-х классов на новый стандарт (приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2014 года № 1507 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющимися пилотными площадками по введению ФГОС ООО с 1 сентября 2014 года»).

В ходе организации работы МБОУ СОШ №6 по реализации ФГОС ООО по итогам 2013-2014, 2014-2015 учебных годов были проведены следующие мероприятия:

Направление образовательной деятельности
<b>Организация мониторинга готовности ОУ к введению (апробации) ФГОС ООО</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Скорректирована работа рабочей группы по введению ФГОС ООО. Определены основные направления деятельности рабочей группы по введению ФГОС ООО.</li><li>2. Проведена диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО. В ходе индивидуальных бесед заместителя директора по УВР Тимофеевой с учителями-предметниками выявлены основные затруднения педагогов в вопросах введения ФГОС ООО.</li><li>3. Педагогом-психологом школы проведена стартовая диагностика для обучающихся 5 класса, определен уровень интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС, анкетирование родителей обучающихся.</li><li>4. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей для классов ООО, календарно-тематического планирования соответствующего требованиям ФГОС ООО и ООП</li><li>5. Проведение стартовой диагностики обучающихся 5-го класса по учебным предметам (русский язык, математика), для определения уровня предметной готовности обучающихся по ФГОС ООО, на начало учебного года. (<b>Мониторинг результатов КДР</b>)</li><li>6. Проведение стартовой диагностики обучающихся 5-го класса по междисциплинарным программам, для определения уровня сформированности УУД у обучающихся 5 класса, на начало учебного года. (<b>Мониторинг результатов КДР</b>)</li></ol>
<b>Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса</b>

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО, с изменениями от 2015г. *(распределены в папки по уровням)*
2. Утверждена ООП ООО протокол №1 от 28.08.2014г.

### **Организация научно-методического обеспечения учебного процесса**

1. Приведены в соответствие рабочие программы и календарно-тематические планирования учебных предметов требованиям ФГОС ООО. Составлен график контрольных работ. *(приложение № 1 к ООП ООО)*
2. Разработаны программы внеурочной деятельности для основного общего образования, проверено их соответствие целям и задачам ФГОС ООО. *(приложение № 2 к ООП ООО)*
3. Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год *(анализ работы библиотеки)*

### **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта Основного общего образования**

#### **Контроль за школьной документацией**

1. По окончании каждого учебного периода (четверти, полугодия, года) проведены проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, с целью соблюдения единых требований к оформлению классных журналов и прохождения программного материала. По результатам проверок даны рекомендации, которые отражены в справках и доведены до сведения учителей на педагогических советах, совещаниях (протоколы)
2. В начале учебного года проведена проверка личных дел обучающихся с целью соблюдения единых требований к оформлению личных дел (справка)

### **Контроль реализации учебного плана, плана внеурочной деятельности, рабочих программ**

1. В конце каждой четверти (полугодия) проведены проверки выполнения графика прохождения учебных программ, результаты отражены в аналитических справках.  
В ходе мониторинга выполнения образовательных программ, установлено следующее:
  - Практическая и теоретическая части учебных программ по общеобразовательным предметам в 5 классе выполнены в полном объеме за 2014-2015 учебный год.
  - Выявлено несоответствие (1-5 часов) в количестве учебных часов (план и факт) прохождения программного материала. Причины – праздничные дни 23.02.2015г, 09.03.2015г, 20.04.2015г, 01.05.2015г, 04.05.2015г, 09.05.2015г.
  - Своевременно выполнено корректирование календарно-тематических планов учебных программ, определены пути выполнения практической части программ (практические работы, лабораторные работы, уроки развития речи) и контроля выполнения программ в полном объеме; (материалы корректирования КТП за счёт уплотнения (концентрации) программного материала прилагаются).
  - Выдержаны в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнения практической части программ. Запланированные виды контроля выполнены в полном объеме.
  - Согласно приказа МОН № 4080 от 18.09.2014г. «О проведении оценки качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2014-2015 учебном году» по предметам : математика, русский

язык , проведена корректировка графика контрольных работ в связи с проведением краевых диагностических работ.

- Анализ выполнения программного материала учителями-предметниками на конец учебного года показал, что все учителя-предметники планируют программный материал, исходя из количества учебных недель в году, вовремя его корректируют.

**Приложения: 5класс** (реализация ООП 2014-2019гг.)

В конце учебного года , с целью оценки достижения планируемых результатов обучающихся, проведена промежуточная аттестации обучающихся 5класса по всем предметам учебного плана, результатом которой считаются годовые отметки, полученные как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую контрольную работу (русский язык, математика) по правилам математического округления и . Уровень сформированности УУД у обучающихся определён при проведении краевых комплексных работ (*Мониторинг результатов*)

**Приложения: 5класс** (реализация ООП 2014-2019гг.)

**Контроль выполнения системы кадровых условий**

1. Укомплектованность педагогическими, руководящими работниками – 100% (тарификация);
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям – перспективный график прохождения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №6 (*Приложение* );
3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – перспективный график повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №6 (*Приложение* );
4. Оценка уровня методической грамотности педагогических работников, соответствующая системно-деятельностному подходу обучения и воспитания обучающихся (активная позиция учителя, адекватность построения образовательного процесса, выбор условий и методик обучения открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях и т.д. ) – *Портфолио учителей*
5. Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, проведение анализа с целью определения (*анализы уроков*):
  - состояние и качество преподавания учебных предметов (курсов);
  - использования современных образовательных технологий на уроках, занятиях;
  - работа педагогов по формированию универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Работа педколлектива в направлении освоения (ознакомления) системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (*работа ШМО - протоколы*);
7. Ведение работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (*Портфолио обучающихся*)

**Контроль системы психолого-педагогических условий**

1. Основными формами психолого-педагогического сопровождения:
  - диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося в конце учебного года;
  - консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом-психологом с учетом результатов диагностики;
  - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
2. Психолого-педагогическое сопровождения ведётся по основным направлениям:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Педагогом-психологом школы проведена стартовая диагностика для обучающихся 5 класса, определен уровень интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС, анкетирование родителей обучающихся. *(материалы психолога)*

#### **Контроль материально-технических условий**

1. Мониторинг уровня материально-технических условий школы, укомплектованность учебным и техническим оборудованием, обновление материально-технической базы отражается в Паспорте учебного кабинета *( паспорта учебных кабинетов на текущий учебный год)*

#### **Контроль состояния воспитательной работы**

1. По учебным периодам ведётся мониторинг реализации Программы воспитания и социализации обучающихся для 5-го класса (реализация ООП 2014-2019гг.
2. Составлено планирование воспитательной работы в классах с учетом требования ФГОС ООО, с целью обеспечения системности воспитательной деятельности **(Рабочие программы классных руководителей 5-7 классов)**.
3. Сделан анализ проведения занятий внеурочной деятельности с целью оценки состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО (справка).
4. Оценка уровня владения педагогами основной школы видами и формами организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО

#### **Контроль за сохранением здоровья обучающихся**

1. Проведены инструктажи по охране труда (технике безопасности), с целью выполнения правил техники безопасности в учебной и внеурочной деятельности. *(Журналы по Охране труда в учебных кабинетах, классных руководителей)*

### **Реализация ООП НОО**

Мониторинг достижения планируемых результатов в ходе организации работы МБОУ СОШ №6 по реализации ФГОС НОО по итогам 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов:

### **Направление образовательной деятельности**

## Организация мониторинга ОУ введения ФГОС НОО

1. Проведена диагностика (при собеседовании) готовности учителей к введению ФГОС НОО. В ходе индивидуальных бесед заместителя директора по УВР Тимофеевой С.В. с учителями-предметниками выявлены и разрешены основные затруднения педагогов в вопросах введения и реализации основных требований ФГОС НОО.
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей для классов НОО, календарно-тематического планирования соответствующего требованиям ФГОС НОО и ООП.
3. Проведение стартовой диагностики «Готовность к школе» обучающихся 1-го класса для определения уровня готовности обучающихся получать начальное общее образование. **(Мониторинг результатов)**

## Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО, с изменениями от 2015г. *(распределены в папки по уровням)*
2. Утверждены изменения и дополнения к ООП НОО (для каждого класса, реализующего ООП НОО на каждый год обучения) **в организационном разделе, в части :**
  - Учебного плана для: 2-го класса (реализация ООП 2012-2016гг.), 3 класса (реализация ООП 2013-2017гг.),
  - Режима функционирования образовательной организации (календарный учебный график, расписание уроков, расписание внеурочных занятий)
  - Учебно-методического обеспечения, использования учебно-методических комплектов по предметам (в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утв. приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253)

## Организация научно-методического обеспечения учебного процесса

1. Внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 3, для (протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2014 г.)
2. Приведены в соответствие рабочие программы и календарно-тематические планирования учебных предметов требованиям ФГОС НОО. Составлен график контрольных, проверочных. *(приложение № 1 к ООП НОО)*
3. Разработаны программы внеурочной деятельности для начального общего образования, проверено их соответствие целям и задачам ФГОС НОО. *(приложение № 2 к ООП НОО)*
4. Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебные года *(анализ работы библиотеки)*

## Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта начального общего образования

### Контроль за школьной документацией

1. По окончании каждого учебного периода (четверти, года) проведены проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, с целью соблюдения единых требований

к оформлению классных журналов и прохождения программного материала. По результатам проверок даны рекомендации, которые отражены в справках и доведены до сведения учителей на педагогических советах, совещаниях (протоколы)

2. В начале учебного года проведена проверка личных дел обучающихся с целью соблюдения единых требований к оформлению личных дел (справка)

### **Контроль реализации учебного плана, плана внеурочной деятельности, рабочих программ**

1. В конце каждой четверти (полугодия) проведены проверки выполнения графика прохождения учебных программ, результаты отражены в аналитических справках. В ходе мониторинга выполнения образовательных программ, установлено следующее:
  - Практическая и теоретическая части учебных программ по общеобразовательным предметам в 1 - 4-х классах выполнены в полном объёме за 2014-2015 учебный год.
  - Выявлено несоответствие (1-5 часов) в количестве учебных часов (план и факт) прохождения программного материала. Причины – праздничные дни 23.02.2015г, 09.03.2015г., 20.04.2015г., 01.05.2015г., 04.05.2015г., 09.05.2015г.
  - Своевременно выполнено корректирование календарно-тематических планов учебных программ, определены пути выполнения практической части программ (практические работы, лабораторные работы, уроки развития речи) и контроля выполнения программ в полном объёме; (материалы корректирования КТП за счёт уплотнения (концентрации) программного материала прилагаются).
  - Выдержаны в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнения практической части программ. Запланированные виды контроля выполнены в полном объёме.
  - Согласно приказа МОН № 4080 от 18.09.2014г. «О проведении оценки качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2014-2015 учебном году» по предметам : математика, русский язык , проведена корректировка графика контрольных работ в связи с проведением краевых диагностических работ.
  - Анализ выполнения программного материала учителями-предметниками на конец учебного года показал, что все учителя-предметники планируют программный материал, согласно учебному плану, вовремя его корректируют.
  - Прохождение учебных программ в 1-м классе осуществлено за счёт уплотнения (концентрации) программного материала, из-за ступенчатого расписания, составленного с учётом Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 186 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Письма ДОН от 04.09.2004г. «Об особенностях организации обучения первоклассников»

#### **Приложения:**

**1 класс** (реализация ООП 2014-2018гг.), **2 класс** (реализация ООП 2013-2017гг.),  
**3 класс** (реализация ООП 2012-2016гг.), **4 класс** (реализация ООП 2011-2015гг.),

2. В конце учебного года , с целью оценки достижения планируемых результатов обучающихся, проведена промежуточная аттестации обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана, результатом которой считаются годовые отметки, полученные как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую контрольную работу (русский язык, математика) по правилам математического округления. Уровень сформированности УУД у обучающихся определён при проведении краевых комплексных работ (*Мониторинг результатов*)
3. На основании результатов **итогового оценивания** обучающихся 4 класса, зафиксированных в индивидуальных оценочных листах обучающихся, все

обучающихся переведены в 5 класс для получения основного общего образования, **сделан вывод об уровне** освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования каждым обучающимся. (*протокол педагогического совета № 10 от 23.05.2015г.*)

#### **Контроль выполнения системы кадровых условий**

1. Укомплектованность педагогическими, руководящими работниками – 100% (тарификация);
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям – перспективный график прохождения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №6 (**Приложение** );
3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – перспективный график повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №6 (**Приложение** );
4. Оценка уровня методической грамотности педагогических работников, соответствующая системно-деятельностному подходу обучения и воспитания обучающихся (активная позиция учителя, адекватность построения образовательного процесса, выбор условий и методик обучения открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях и т.д. ) – **Портфолио учителей**
5. Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, проведение анализа с целью определения (**анализы уроков**):
  - состояние и качество преподавания учебных предметов (курсов);
  - использования современных образовательных технологий на уроках, занятиях;
  - работа педагогов по формированию универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Работа педколлектива в направлении освоения (ознакомления) системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (*работа ШМО - протоколы*);
7. Ведение работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (**Портфолио обучающихся**)

#### **Контроль системы психолого-педагогических условий**

1. Основными формами психолого-педагогического сопровождения:
  - диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося в конце каждого учебного года;
  - консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом-психологом с учетом результатов диагностики;
  - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.  
(**материалы педагога-психолога**)
2. Психолого-педагогическое сопровождения ведётся по основным направлениям:
  - сохранение и укрепление психологического здоровья;
  - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
  - формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
  - развитие экологической культуры;
  - выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
  - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
  - поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
  - выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Педагогом-психологом школы проведена стартовая диагностика для обучающихся 1 класса, определен уровень интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС. *(материалы психолога)*

#### **Контроль материально-технических условий**

Мониторинг уровня материально-технических условий школы, укомплектованность учебным и техническим оборудованием, обновление материально-технической базы отражается в Паспорте учебного кабинета *(паспорта учебных кабинетов на текущий учебный год)*

#### **Контроль состояния воспитательной работы**

5. По учебным периодам ведётся мониторинг реализации Программы воспитания и социализации обучающихся для 1-4-го класса.
6. Составлено планирование воспитательной работы в классах с учетом требования ФГОС НОО, с целью обеспечения системности воспитательной деятельности **(Рабочие программы классных руководителей 5-7 классов)**
7. Сделан анализ проведения занятий внеурочной деятельности с целью оценки состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО (справка)
8. Оценка уровня владения педагогами основной школы видами и формами организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО

#### **Контроль за сохранением здоровья обучающихся**

2. Проведены инструктажи по охране труда (технике безопасности), с целью выполнения правил техники безопасности в учебной и внеурочной деятельности. *(Журналы по Охране труда в учебных кабинетах, классных руководителей)*



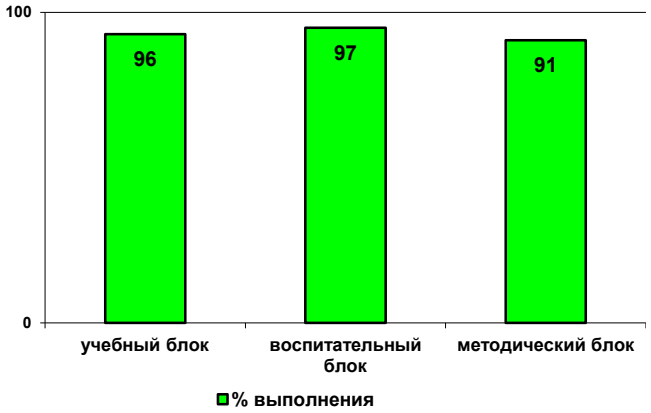
## 2. Оценка системы управления МБОУ СОШ №6

<b>"Внутришкольное управление"</b> Цель анализа: <i>определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности</i>																		
<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Задачи работы по созданию условий</b>														
<p>Результативность работы органов управления</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Результативность работы органов управления</caption> <thead> <tr> <th>Орган управления</th> <th>Количество совещаний или заседаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МО</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Род.соб.</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>СД</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Педсовет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Пр.сов.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Собрание тр.кол.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ количество совещаний или заседаний</p>	Орган управления	Количество совещаний или заседаний	МО	24	Род.соб.	51	СД	14	Педсовет	12	Пр.сов.	5	Собрание тр.кол.	2	<p>1. Недостаточно высокая эффективность работы МО</p>	<p>1. Недостаточно отработана система управления на уровне МО.</p>	<p>1. Кадровые изменения в руководстве МО. 2. Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей МО. 3. Структурирование системы работы МО.</p>	<p>1. Контроль за работой ШМО</p>
Орган управления	Количество совещаний или заседаний																	
МО	24																	
Род.соб.	51																	
СД	14																	
Педсовет	12																	
Пр.сов.	5																	
Собрание тр.кол.	2																	
<p>Эффективность работы педагогического (ПС) и методических объединений (МО)</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Эффективность работы педагогического (ПС) и методических объединений (МО)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество заседаний ПС</th> <th>Количество заседаний МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>инновационных</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>методических</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>проблем УВП</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ количество заседаний ПС    ■ количество заседаний МО</p>	Категория	Количество заседаний ПС	Количество заседаний МО	инновационных	2	4	методических	4	6	проблем УВП	4	10	<p>1. Недостаточная сбалансированность направлений в работе ПС и МО.</p>		<p>1. Корреляция плана работы ПС и МО на следующий год.</p>			
Категория	Количество заседаний ПС	Количество заседаний МО																
инновационных	2	4																
методических	4	6																
проблем УВП	4	10																

**"Внутришкольное управление"** Цель анализа: *определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности*

<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Задачи работы по созданию условий</b>												
<p>Система внутришкольного контроля</p> <table border="1"> <caption>Система внутришкольного контроля</caption> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>посещено уроков</th> <th>посещено мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>директор</td> <td>37</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>зам УВР</td> <td>63</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>зам ВР</td> <td>21</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ посещено уроков    ■ посещено мероприятий</p>	Должность	посещено уроков	посещено мероприятий	директор	37	5	зам УВР	63	8	зам ВР	21	18	<p>1. Недостаточное количество посещенных администрацией уроков и мероприятий.</p>	<p>1. Большая загруженность текущей работой. 2. Резкое увеличение запросов различной информации со стороны вышестоящих органов управления.</p>	<p>1. Введение обязательного минимума посещения администрацией уроков или мероприятий в неделю.</p>	<p>1. Ввести в обязательную практику администрации посещение 2-5 уроков или мероприятий в неделю.</p>
Должность	посещено уроков	посещено мероприятий														
директор	37	5														
зам УВР	63	8														
зам ВР	21	18														
<p>Характер внутришкольного контроля</p> <table border="1"> <caption>Характер внутришкольного контроля</caption> <thead> <tr> <th>Характер</th> <th>% отношение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>систематический</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>оперативный</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ % отношение</p>	Характер	% отношение	систематический	85	оперативный	18	<p>1. Недостаточно полно отработана система внутришкольного контроля в отношении проведения оперативного контроля.</p>	<p>1. Невозможность предусмотрения всех вариантов развития ситуации в УВП. 2. Невозможность полноценного обеспечения рационального графика осуществления оперативного контроля.</p>	<p>1. Определить и довести до педагогов график посещения уроков на учебный год.</p>							
Характер	% отношение															
систематический	85															
оперативный	18															

**"Внутришкольное управление"** Цель анализа: *определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности*

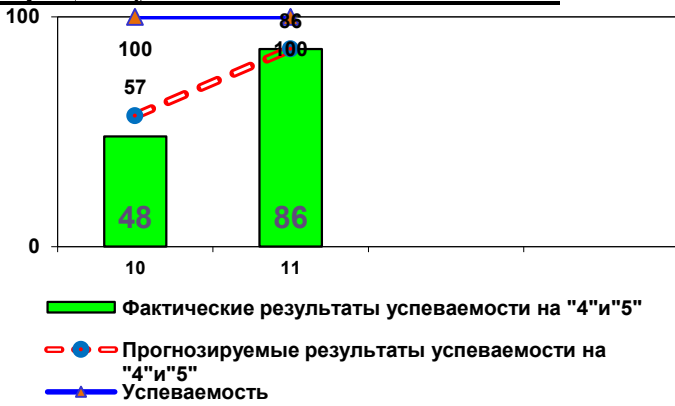
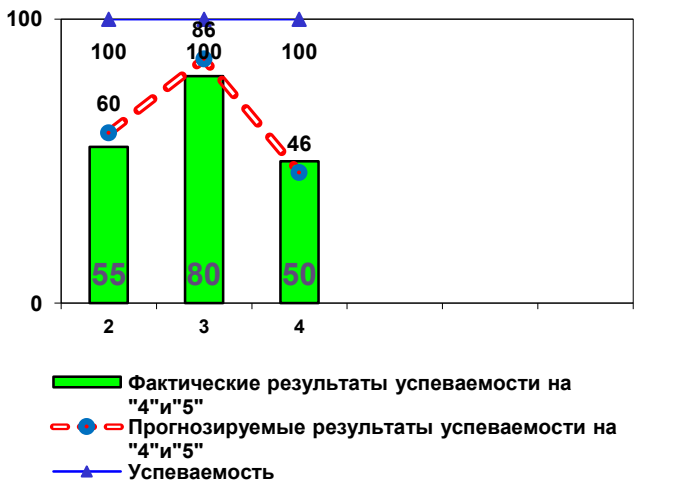
<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Задачи работы по созданию условий</b>								
<p>Эффективность выполнения плана работы</p>  <table border="1" data-bbox="123 383 772 798"> <caption>Эффективность выполнения плана работы</caption> <thead> <tr> <th>Блок</th> <th>% выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>учебный блок</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>воспитательный блок</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>методический блок</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ % выполнения</p>	Блок	% выполнения	учебный блок	96	воспитательный блок	97	методический блок	91	<p>1. Недостаточно высокий % выполнения плана по методическому направлению работы.</p>	<p>1. Часть направлений были переданы на уровень МО и при этом частично не реализованы в течение года.</p>	<p>1. Введение периодической отчетности администрации, членов МО по выполнению плана работы.</p>	<p>1. Обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.</p>
Блок	% выполнения											
учебный блок	96											
воспитательный блок	97											
методический блок	91											

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2014-2015 учебном году

“Анализ учебной работы” Цель анализа: *определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.*

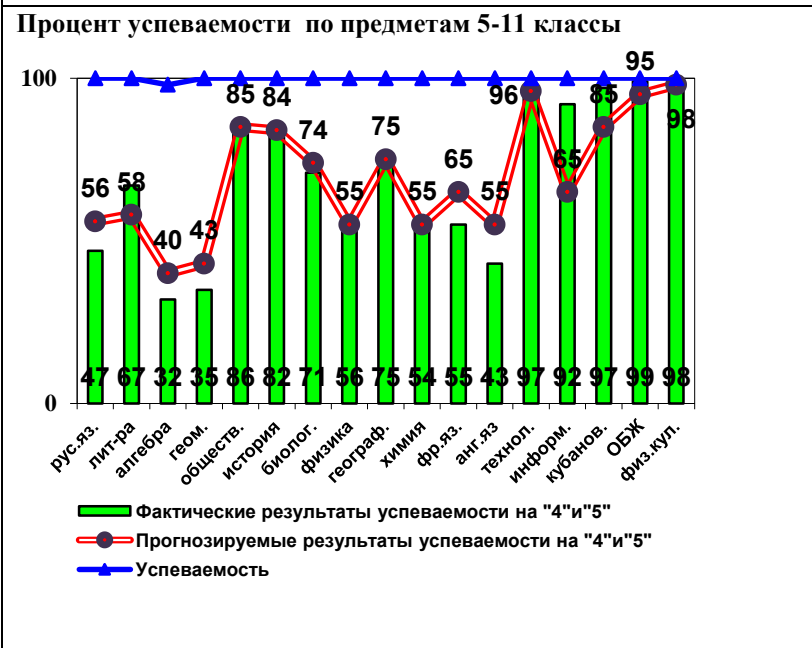
Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на 2015-2016 уч. год																												
<p><b>Процент успеваемости в 5-7 классах</b></p> <table border="1"> <caption>Процент успеваемости в 5-7 классах</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Фактические результаты</th> <th>Прогнозируемые результаты</th> <th>Успеваемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>89</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>36</td> <td>52</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11</td> <td>32</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Процент успеваемости в 8-9 классах</b></p> <table border="1"> <caption>Процент успеваемости в 8-9 классах</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Фактические результаты</th> <th>Прогнозируемые результаты</th> <th>Успеваемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>47</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость	5	89	100	100	6	36	52	100	7	11	32	100	Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость	8	47	60	100	9	60	100	100	<p>1. Снижение качества знаний на уровне ООО.</p> <p>2. Снижение качества знаний в 5-9 классах (в сравнении с прогнозируемыми показателями) т.е. с результатами 2013 – 2014 у.г..</p> <p>3. Низкое качество знаний в 6-7 классах</p>	<p>1. Достаточно высокое количество обучающихся, имеющих «3» (9 обучающихся).</p> <p>2. Недостаточная работа педколлектива (учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога) с резервом хорошистов и отличников, а также обучающимися с низкой учебной мотивацией</p> <p>3. Наличие обучающихся с низкой учебной мотивацией. Сложные социально-экономические проблемы в некоторых семьях.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели.</p>	<p>1. Организация учителями дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.</p> <p>2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и имеющими одну «3» и «4».</p> <p>3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых обучающихся фактическим результатам.</p> <p>4. Планирование совместной работы классного руководителя (в плане учебно-воспитательной работы), учителей-предметников, педагога-психолога по повышению качества знаний обучающихся. Отчёт выше перечисленных педагогов о работе по итогам четверти.</p>	<p>1. Сохранить успеваемость на уровне ООО — <b>100%</b>.</p> <p>2. Довести качество знаний на уровне ООО с <b>49% до 52%</b>.</p> <p>3. Довести качество знаний учащихся в будущих классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 – до <b>52%</b></li> <li>- 8 – до <b>32%</b></li> <li>- 9 – до <b>60%</b></li> </ul>
Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость																													
5	89	100	100																													
6	36	52	100																													
7	11	32	100																													
Класс	Фактические результаты	Прогнозируемые результаты	Успеваемость																													
8	47	60	100																													
9	60	100	100																													

**“Анализ учебной работы”** Цель анализа: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.*

Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на 2015-2016 уч. год													
<p><b>Процент успеваемости в 10-11 классах</b></p>  <table border="1"> <caption>Процент успеваемости в 10-11 классах</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th> <th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th> <th>Успеваемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>48</td> <td>57</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>86</td> <td>86</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	10	48	57	100	11	86	86	100	<p>1. Низкое качество знаний в 10 классе .</p> <p>3. Снижение качества знаний на уровне НОО.</p> <p>4. Снижение качества знаний в 4 классе ( в сравнении с прогнозируемыми показателями) т.е. с результатами 2013 – 2014 у.г.. (реализация ФГОС НОО)</p>	<p>1. Наличие обучающихся, имеющих одну «3» (3 обучающихся).</p> <p>2. Недостаточная работа педколлектива (учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога), с обучающимися с низкой учебной мотивацией, с резервом хорошистов и отличников</p> <p>3. Сложные социально - экономические проблемы в некоторых семьях.</p> <p>4. Недостаточная работа родителей обучающихся по созданию условий для обучения, недостаточный контроль.</p>	<p>1. Организация дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.</p> <p>2. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых обучающихся фактическим результатам.</p> <p>3. Проведение входного контроля знаний обучающихся на уровнях НОО, СОО.</p>	<p>1. Сохранить успеваемость обучающихся на уровнях НОО. – 100 %.</p> <p>2. Довести качество знаний на уровне СОО (с учётом будущего 10 класса) - <b>не ниже 70%</b> .</p> <p>3. Поднять качество знаний обучающихся в будущем: - 11-м – до <b>ниже 48 %</b></p>	
Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость														
10	48	57	100														
11	86	86	100														
<p><b>Процент успеваемости во 2-4 классах</b></p>  <table border="1"> <caption>Процент успеваемости во 2-4 классах</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"</th> <th>Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"</th> <th>Успеваемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td>86</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость	2	55	60	100	3	80	86	100	4	50	46	100	<p>1. Довести на уровне НОО качество знаний не <b>ниже 60%</b> .</p> <p>2. Довести качество знаний обучающихся в будущем 3-м классе – <b>60%</b></p>
Класс	Фактические результаты успеваемости на "4" и "5"	Прогнозируемые результаты успеваемости на "4" и "5"	Успеваемость														
2	55	60	100														
3	80	86	100														
4	50	46	100														

**“Анализ учебной работы”** Цель анализа: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.*

Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на 2015-2016 уч. год
------------------------	-------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------------------------

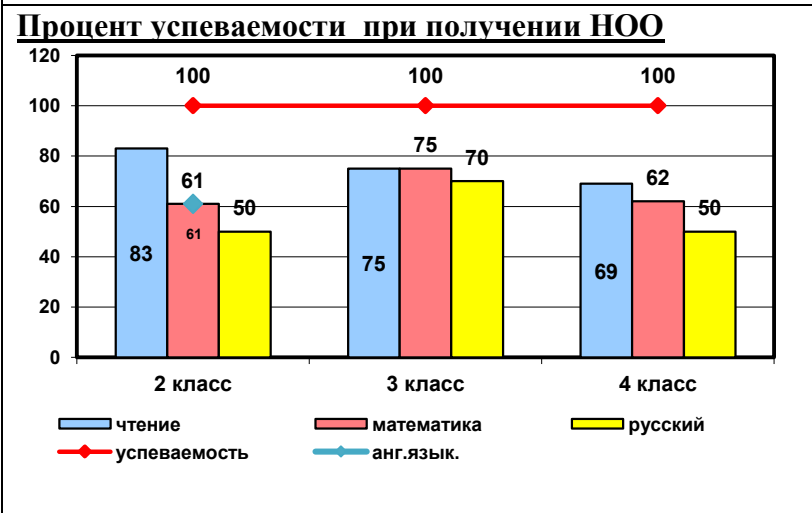


1. Наличие академической задолженности по алгебре.  
 2. Снижение уровня качества знаний по русскому языку, алгебре, геометрии, английскому языку в среднем (по 5-11 классам)  
**(Мониторинг преподавания предметов)**

1. Повышенная сложность вышеперечисленных предметов.  
 2. Недостаточный уровень преподавания перечисленных предметов.  
 3. Низкая учебная мотивация и нежелание некоторых обучающихся получать образование.  
 4. Недостаточная работа педколлектива (учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога) администрации, рук. МО по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.

1. Привести в систему дифференцированный подход обучения на уроках  
 Организация дополнительных занятий с обучающимися.  
 2. Организация работы МО с учителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.  
 3. Усилить контроль над преподаванием предметов выносимых на ГИА .(русский язык, математика)

1. Сохранить (довести) успеваемость по предметам - **100%**.  
 2. Довести качество знаний обучающихся по предметам в среднем с **50 до 70%**.  
 3. Повысить качество знаний по:  
 - алгебре, геометрии – до **40%**,  
 - русскому языку – до **55%**  
 4. Ликвидировать академическую задолженность по алгебре



1. Недостаточно высокое качество знаний на уровне НОО по основным предметам, выносимым на итоговое оценивание при получении НОО.

1. Некоторые обучающиеся имеют низкую учебную мотивацию.  
 2. Недостаточно хорошо на уроках применяются формы и виды работ, активизирующие познавательный интерес учащихся.  
 3. Недостаточная работа родителей обучающихся по созданию условий для обучения, слабый контроль..

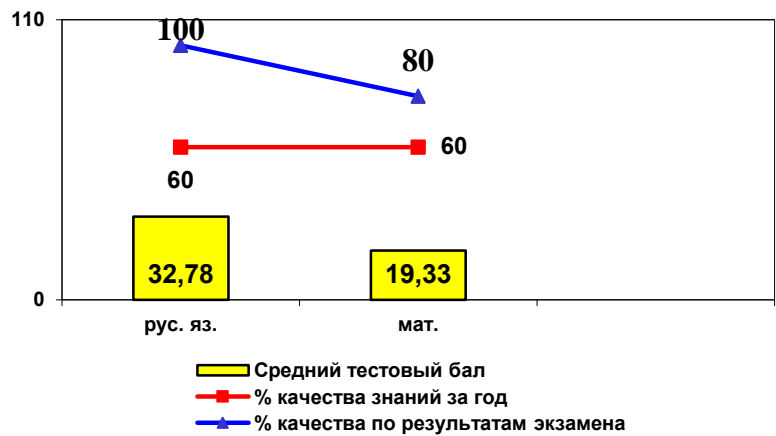
1. Организация работы с рук. МО и учителями по работе с обучающимися с низкой учебной мотивацией.  
 2. Использование дифференцированных и индивидуальных форм работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.  
 3. Посещение уроков в начальной школе с целью анализа использования учителями видов работ, активизирующих познавательную деятельность обучающихся

1. Сохранить успеваемость по предметам **100%**.  
 2. Довести и сохранить качество знаний по предметам в будущих классах:  
 - 2,3 кл. - русский язык до **60%**  
 - 2-4 кл. - математика – не менее **65%**

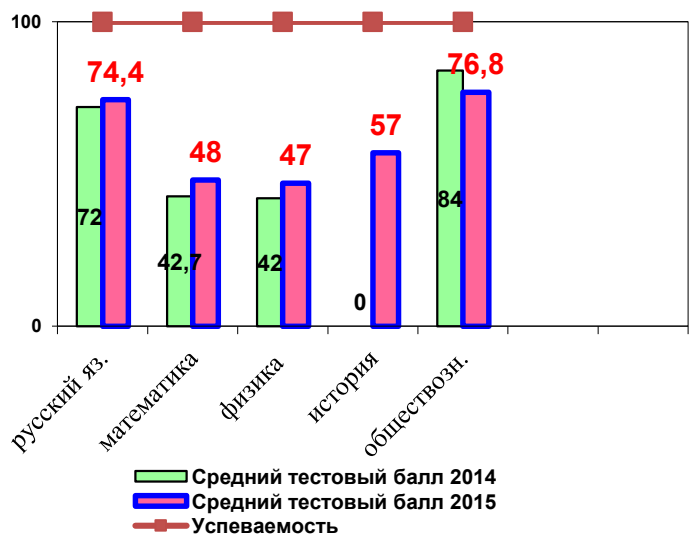
**“Анализ учебной работы”** Цель анализа: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.*

Фактические результаты	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на 2015-2016 уч. год
------------------------	-------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------------------------

ГИА в форме ОГЭ при получении основного общего образования



**Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ 11 класс**



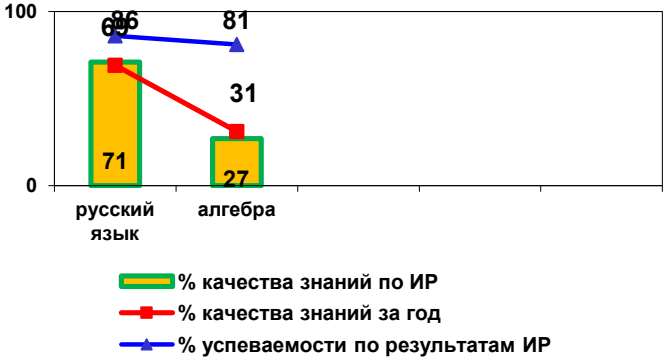
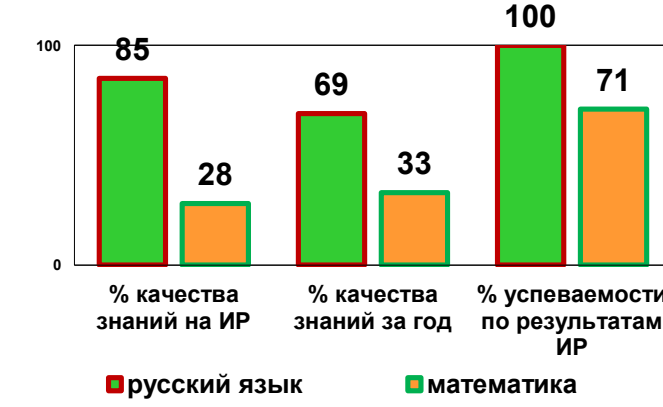
1. Высокое качество знаний по математике и русскому языку в 9-м классе по результатам ОГЭ в сравнении с результатами учебного года.  
 2. Высокий средний тестовый балл на ОГЭ по математике и русскому языку.  
 3. Снижение среднего тестового балла на ЕГЭ по , обществознанию, однако балл остается высоким по сравнению со среднекраевым (60).  
 4. Низкий балл по физике .

1. Недостаточная работа учителей с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.  
 2. Недостаточный контроль со стороны администрации за подготовкой обучающихся к ГИА.  
 3. Повышенная сложность предмета.  
 4. Недостаточная работа администрации и руководителей ШМО за контролем качества знаний по предметам по итогам четвертей и года.  
 5. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых обучающихся в получении общего образования.

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися.  
 - Осуществление контроля над посещаемостью обучающимися консультаций.  
 2. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.  
 - Отработка с обучающимися механизма проведения ГИА-9 и ЕГЭ.  
 - Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации обучающихся.

1. Обеспечить успеваемость по русскому языку и математике на ГИА ООО – **100%**, качество знаний по предметам:  
 – математика – не ниже **40%**,  
 – русскому языку – не ниже **55%**.  
 2. Обеспечить успеваемость учащихся на ЕГЭ - 100 % по математике и русскому языку, в том числе по предметам по выбору.  
 3. Обеспечить средний тестовый балл на ЕГЭ в среднем с **45 до 70** , в том числе:  
 – математика - не ниже **45 баллов (профиль) 4 балла (база)**  
 – русский язык – не ниже **65 баллов**.  
  
 ( с учётом показателей успеваемости и обученности будущих 9 и 11 классов)

**“Анализ учебной работы”** Цель анализа: *определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования; качество знаний, умений и навыков, вскрыть истоки низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.*

<b>Фактические результаты</b>	<b>Выявленные противоречия</b>	<b>Возможные причины противоречий</b>	<b>Возможные пути решения</b>	<b>Целевые задачи на 2015-2016 уч. год</b>																								
<p><b>Результаты итогового контроля обучающихся 8-х классов</b></p>  <table border="1"> <caption>Результаты итогового контроля обучающихся 8-х классов</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>% качества знаний по ИР</th> <th>% качества знаний за год</th> <th>% успеваемости по результатам ИР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>71</td> <td>85</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>алгебра</td> <td>27</td> <td>31</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Результаты итогового контроля по русскому языку и математике обучающихся 10-го класса</b></p>  <table border="1"> <caption>Результаты итогового контроля по русскому языку и математике обучающихся 10-го класса</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>% качества знаний на ИР</th> <th>% качества знаний за год</th> <th>% успеваемости по результатам ИР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>85</td> <td>69</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	% качества знаний по ИР	% качества знаний за год	% успеваемости по результатам ИР	русский язык	71	85	86	алгебра	27	31	81	Предмет	% качества знаний на ИР	% качества знаний за год	% успеваемости по результатам ИР	русский язык	85	69	100	математика	28	33	71	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не 100% успеваемость по предметам на итоговых работах в 8-м, 10-м классах по математике и русскому в 8 классе .</li> <li>2. Низкое качество знаний по математике в 8-м, 10-м классах.</li> <li>3. Расхождение между результатами итоговых работ и итоговых отметок в 8-х и 10-м классах.</li> <li>4.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно полно отработана система итогового контроля, на уровне тестов, развёрнутых ответов.</li> <li>2. Необъективность выставления текущих и итоговых отметок учителями – предметниками.</li> <li>3. Нежелание некоторых обучающихся получения образования.(низкая учебная мотивация)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися.</li> <li>2. Отработка с обучающимися механизма проведения тестового контроля.</li> <li>3. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации обучающихся.</li> <li>4. Отработка с учителями механизма объективного выставления оценок обучающимся. (с использованием ИС «Сетевой город. Образование»)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довести успеваемость обучающихся на итоговом контроле до 100 %.</li> <li>2. Повысить качество знаний на итоговом контроле в будущих : 7,8-м, 11 классах .</li> </ol>
Предмет	% качества знаний по ИР	% качества знаний за год	% успеваемости по результатам ИР																									
русский язык	71	85	86																									
алгебра	27	31	81																									
Предмет	% качества знаний на ИР	% качества знаний за год	% успеваемости по результатам ИР																									
русский язык	85	69	100																									
математика	28	33	71																									



#### **4. Оценка организации учебного процесса**

С целью реализации ООП школы (ООП НОО, ООП ОО) утверждены документы, регламентирующие учебный процесс:

1. Режим работы МБОУ СОШ №6 на 2014 – 2015 учебный год (приказ № 404 от 28.08.2014г.)
2. Годовой календарный график МБОУ СОШ №6 на 2014 – 2015 учебный год (приказ № 404 от 28.08.2014г.)
3. Расписание уроков МБОУ СОШ №6 на 2014 – 2015 учебный год (приказ № 334 от 28.08.2014г.)
4. Расписание внеурочной деятельности (второе расписание) МБОУ СОШ №6 на 2014 – 2015 учебный год(приказ № 334 от 28.08.2014г.)

**В ходе мониторинга оценки организации учебного процесса установлено следующее:**

1. Практическая и теоретическая части учебных программ по общеобразовательным предметам в 1 - 11-х классах выполнены в полном объёме за 2014-2015 учебный год.
2. Выявлено несоответствие (1-5 часов) в количестве учебных часов (план и факт) прохождения программного материала. Причины – праздничные дни 23.02.2015г, 09.03.2015г., 20.04.2015г., 01.05.2015г., 04.05.2015г., 09.05.2015г.
3. Своевременно выполнено корректирование календарно-тематических планов учебных программ, определены пути выполнения практической части программ (практические работы, лабораторные работы, уроки развития речи) и контроля выполнения программ в полном объёме; (материалы корректирования КТП за счёт уплотнения (концентрации) программного материала прилагаются).
4. Выдержаны в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнения практической части программ. Запланированные виды контроля выполнены в полном объёме.
5. Согласно приказа МОН № 4080 от 18.09.2014г. «О проведении оценки качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2014-2015 учебном году» по предметам : математика, русский язык , проведена корректировка графика контрольных работ в связи с проведением краевых диагностических работ.
6. Прохождение учебных программ в 1-м классе осуществлено за счёт уплотнения (концентрации) программного материала, из-за ступенчатого расписания, составленного с учётом Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 186 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Письма ДОН от 04.09.2004г. «Об особенностях организации обучения первоклассников»

#### **5. Оценка востребованности выпускников МБОУ СОШ №6**

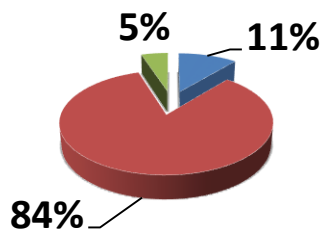
**МОНИТОРИНГ "Готовность к продолжению образования"** Цель анализа: *определить уровень и состояние работы с учащимися по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся*

<b>Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми</b>	<b>Целевые задачи на 2015-2016 уч. год</b>										
<p><u>Процент распределение выпускников 9-х классов</u></p> <p style="text-align: center;">2014-2015у.г.</p> <table border="1"> <caption>2014-2015у.г.</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в 10 класс</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>СПО</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>вечер. школа</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>другое</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ 2014-2015у.г.</p>	Категория	Процент	в 10 класс	70	СПО	30	вечер. школа	0	другое	0	<p>1. Сохранить контингент обучающихся 10-го класса не ниже 45% (учитывая низкую учебную мотивацию обучающихся, все возможности будущего 9 класса)</p>
Категория	Процент										
в 10 класс	70										
СПО	30										
вечер. школа	0										
другое	0										
<p><u>Процент распределение выпускников 11-х классов</u></p> <p style="text-align: center;">2014-2015 у.г.</p> <table border="1"> <caption>2014-2015 у.г.</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВУЗы</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>СПО</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>работают</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ 2014-2015 у.г.</p>	Категория	Процент	ВУЗы	100	СПО	0	работают	0	<p>1. Сохранить уровень поступления в вузы выпускников 11-го класса не ниже 70%. (учитывая все возможности будущего 11 класса)</p>		
Категория	Процент										
ВУЗы	100										
СПО	0										
работают	0										

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

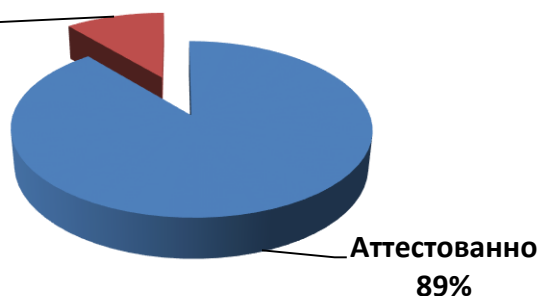
### Образовательный уровень педагогических и руководящих работников

■ Высшее образование ■ Высшее педагогическое ■ Среднее специальное



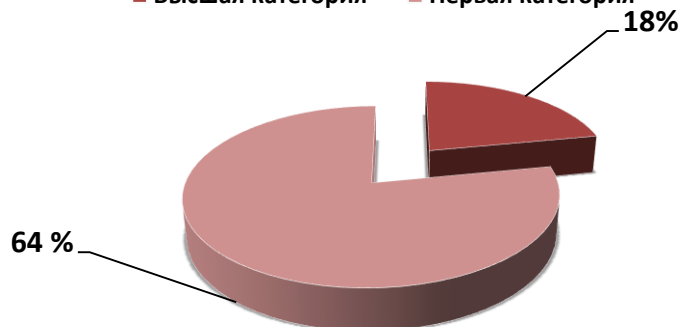
### Аттестация педагогических работников

Без категории  
11%



### Аттестация педагогических работников

■ Высшая категория ■ Первая категория



**Мониторинг непрерывности профессионального развития педагогических работников** – реализация перспективного графика повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №6 в 2014-2015 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)	Перспективный график
1	Нагирная Яна Леонидовна (директор)	Армавирский ГПИ, 2004г.	математика	математика	2015г., АГПА «Введение федерального государственного	2018

					о образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательных учреждениях Краснодарского края» 2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету математика»	2017
2	Тимофеева Светлана Викторовна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)	Армавирский ГПИ, 1995г.	общетехнические дисциплины	обществознание	2012г., ККИДПО, «Введение ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края» 2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету обществознание»	2015  2017

3	Петухова Юлия Николаевна ( заместитель директора по воспитательной работе)	Ленинградский педагогический колледж, 2005г.	преподава ние в начальны х классах	географ ия	2013г., ККИДПО, «Современные подходы к организации воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС» 2014г.,АГПА, «Методологичес кие и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету география»	2016  2017
4	Галушко Елена Николаевна	Адыгейский ГПИ, 1987г	русский язык и литератур а	русский язык и литерату ра	2014г.,АГПА, «Методологичес кие и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебным предметам русский язык и литература»	2017
5	Мартыненко Галина Николаевна	Кубанский ГУ,1988г.	русский язык и литератур а	русский язык и литерату ра	2014г.,АГПА, «Методологичес кие и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебным предметам русский язык и литература»	2017

6	Брык Людмила Николаевна	Армавирский ГПИ, 2002г.	филология	английский язык	2014г., ФГБОУ ВПО ЧГПУ имени И.Я. Яковлева «Методика обучения иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	2017
8	Сасина Людмила Ремовна	Пермский ГУ, 1987г.	правоведение	История, кубановедение	2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету история»	2017
9	Гебеш Екатерина Павловна	Дальневосточный государственный технический университет, 2010г	проектирование зданий	Изобразительное искусство, технология	2012, ГБОУК КК КУМЦК и повышение квалификации, "Рисунок, живопись, композиция" 2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету технология»	2015 2017
10	Онищенко Галина Ивановна	Адыгейский ГПИ, 1985г.	биология и химия	Биология, химия, экология	2012 ; ККИДПО, "Содержание и методика преподавания биологии с	2015

					учетом требований ФГОС второго поколения", 2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету химия»	2017
11	Тимофеев Александр Алексеевич	Кубанская государственная академия физической культуры, 1995 г.	Физическая культура	Физическая культура	2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету физическая культура»	2017
12	Третьяков Алексей Алексеевич	Краснодарский государственный институт физической культуры, 1991г.	Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету физическая культура» 2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в	2017

					условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности»	
13	Лихачева Наталья Николаевна	МЭГУ-Краснодар, 1998г.	начальные классы	Начальные классы	2014г., ФГБОУ ВПО «ЧГПУ имени И.Я. Яковлева «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в свете требований ФГОС НОО»	2017
14	Фоменко Ольга Ивановна	Армавирский ГПИ, 2002г.	начальные классы	Начальные классы	2013г., ККИДППО, "Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО"	2016
15	Некрут Ольга Александровна	Армавирский ГПИ, 2000г.	начальные классы	Начальные классы	2012г., ККИДППО, Методические и организационные особенности работы учителя первой ступени, связанные с ФГОС начального общего образования"	2015
16	Теличко Наталья Ивановна	Адыгейский ГПИ, 1991г.	начальные классы	Начальные классы, ОРКСЭ	2012г., ККИДППО, «Комплексный курс ОРКСЭ как составляющая духовно-нравственного воспитания и	2015



					развития школьников» 2014г., ФГБОУ ВПО «ЧГПУ имени И.Я. Яковлева «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в свете требований ФГОС НОО»	2017
17	Зубко Ольга Дмитриевна	Армавирский ГПИ, 1981г.	физика и математика	Математика, физика	2014г., АГПА, «Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебному предмету физика»	2017

В рамках реализации ФГОС ООО Брык Л.Н. разработана и внедряется программа классного руководителя. В рамках реализации данной программы организовываются и проводятся экскурсии и поездки по Краснодарскому краю, экологические рейды, благотворительные акции, участие в конкурсах.

## 7. Оценка материально-технической базы

### Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Стационарные	15	5	На уроке
Ноутбуки	7	0	На уроке

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	3
Сканер	1

Модем	1
Принтер	8
Копировальный аппарат	3
Факс	0
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Проектор	6
Магнитофон	2
Музыкальный центр	2
Синтезатор	1
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Документ камера	1
Цифровой микроскоп	2

#### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект электрооборудования для кабинета физики (КЭФ)	1
	Демонстрационное оборудование	По всем темам
	Оборудование для лабораторных работ	По всем темам
	Печатные и аудиовизуальные пособия	По всем темам
	Цифровая лаборатория «Архимед»	1
Русский язык	Набор таблиц «Русский язык. Основные правила и понятия»	1 комплект
	Карточки по русскому языку Пунктуация 5-11 классы	2 комплекта
Литература	Таблицы «Литература 9 класс»	1 комплект
	Таблицы «Литература 5-11 класс»	1 комплект
	Наглядные пособия по литературе: 6,7,9 классы/ Е.М.Крамчаткина, Е.Л.Ерохина,- М.,» Спектр – М», Издательство « Экзамен», 2009	30
Английский язык	Набор таблиц	1
	Набор карточек	5
	Книги для чтения на английском языке.	7
	Набор географических карт стран, изучаемого языка.	1
	Набор учебных плакатов по предмету.	1
	Набор мультимедийных обучающих программ по английскому языку	1
	Набор аудио CD по предмету	1
Русский язык 1- 4 класс	Интерактивное учебное пособие	7
Математика 1-4 класс	Интерактивное учебное пособие	7
Окружающий мир 1-4 класс	1.Лабораторное оборудование «Наблюдения за погодой», 2. Лабдиск Гломир	1
		1
		1

	3.Магнитный плакат «Природное сообщество леса»(с карточками)		
Литературное чтение 1-4 класс	Интерактивное учебное пособие	7	
Технология 1-4 класс	Интерактивное учебное пособие	1	
Кубановедение	Настольная игра «Моя Кубань»	1	
История	Мультимедийное учебное пособие История-5 класс	1	
	Учебное электронное издание истории древнего мира «Всеобщая история» 5-6 класс	1	
	Учебное электронное издание истории нового времени «Всеобщая история» 76-8 класс	1	
	Энциклопедия истории России (862-1917) электронное пособие	1	
	Полный справочник школьника 5-11 классы история-электронное пособие	1	
	«Книга памяти жертв политических репрессий электронное пособие	1	
	От кремля до Рейстага –электронное пособие	1	
	История россии XX век	4	
	Государственная символика России История и современность –электронное пособие	1	
	Россия на рубеже третьего тысячелетия – электронное пособие	1	
	Комплект таблиц по истории Руси	8 шт	
	Комплект карт по истории	21 шт (двухсторонние)	
	Обществознание	Комплект таблиц по обществознанию	11 шт
	Кубановедение	Комплект таблиц по кубановедению	17 шт.
Диск –оновы православной культуры		1	
Святые места Кубани- электронное пособие		2	
История Кубани с древнейших времен до наших дней видео		1	
История Кубани с древнейших времен до наших дней видеофильм		1	
Биология	Комплект оборудования для кабинета биологии:	1	
	Набор таблиц по курсу биологии 6-11 класс		
	Комплект видеофильмов по биологии (15 кассет)		
	Телевизор «Самсунг»		

	Видеоплеер «Самсунг» Модели растительных и животных организмов по курсу биологии Набор палеонтологических находок Комплект оборудования для проведения лабораторных работ (15 шт) Торс человека Скелет человека Набор рельефных таблиц Набор гербариев Графопроектор с набором фолий	
География	Глобусы физические Учебные карты по географии	4 15
Химия	Оборудование для проведения практических и лабораторных работ Наглядные пособия (каталог таблиц) Набор реактивов для выполнения лабораторных опытов и практических работ Приборы для получения газов Макеты установок для получения чугуна и стали Шаростержневые модели молекул веществ с разными видами связи	
Математика	Набор таблиц	10
Информатика	Набор таблиц	10
Музыка	Аудио и видео диски для 1-8 классов	8

. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда:  
 обеспеченность учебного плана общеобразовательной организации учебниками (только из фонда образовательной организации).

образовательная программа начального общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	46	423	100
Региональный компонент	46	46	100
Школьный компонент	32	32	100
Всего:		501	100

образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	75	1020	100
Региональный компонент	75	75	100
Школьный компонент	56	56	100
Всего:		1151	100

образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	14	203	100
Региональный компонент	14	14	100
Школьный компонент	7	7	100
Всего:		227	100

. Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Для обучающихся – 4 издания : Добрая дорога детства, Спасайкин, Нарконет, Солнышко.

Для педагогов -5 изданий: Вестник образования, Учительская газета, Педагогический вестник Кубани, Родная Кубань, Кубанская школа.

Наличие электронных учебных пособий и материалов.

Имеется комплект из 62 дисков электронных учебных пособий по предметам учебного плана.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке обеспечивается через модем.

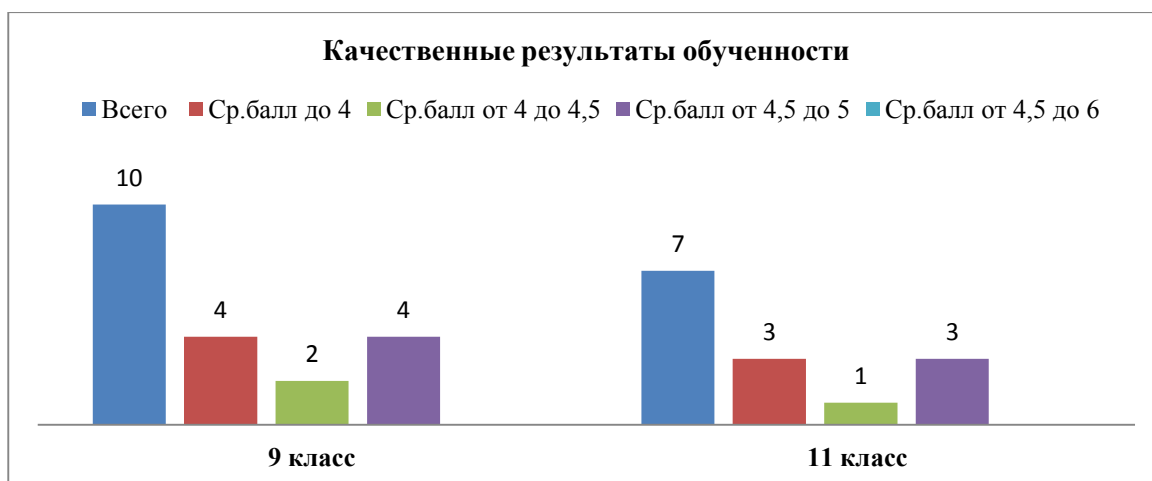
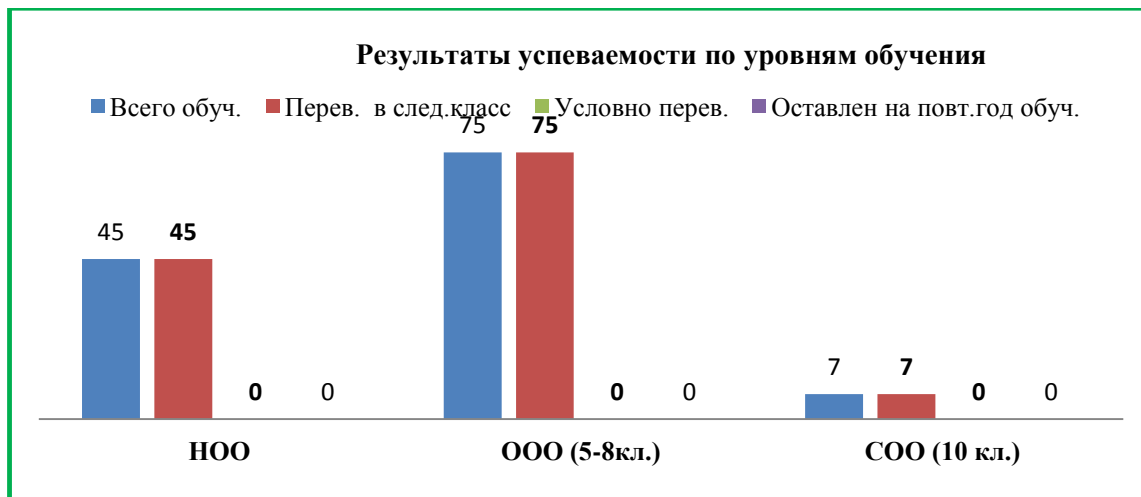
Материально-техническая база образовательной организации:

В общеобразовательной организации имеются:

- \* актовый зал – 1, площадь- 131,7м<sup>2</sup>
- \* спортивный зал – 1, площадь- 143,5 м<sup>2</sup>
- \* пришкольная спортивная площадка – 1, площадь- 2800 м<sup>2</sup>
- \* столовая – 1, площадь- 219,7м<sup>2</sup>
- \* тир - нет
- \* теплица -нет
- \* бассейн -нет

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №6 обеспечило достижение следующих образовательных результатов в переводных и выпускных классах:*



В школе осуществляется краткосрочный и долгосрочный мониторинг качества образования (с использованием ИС «Сетевой город. Образование»)

- Краткосрочный ориентирован на промежуточные результаты качества образования, итоги подводятся по четвертям (полугодиям), хранятся на электронных носителях.
- Долгосрочный ориентированный на реализацию Основной образовательной программы, результаты мониторинга подводятся по итогам учебного года, по каждому предмету мониторинга.

Периодичность мониторинговых исследований качества образования:

Предмет мониторинга	Периодичность	Форма	Ответственный
Выполнение образовательных программ	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УВР
Успеваемость и качество знаний по классам	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УВР
Успеваемость и качество знаний по предметам	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УВР
Успеваемость и качество знаний по классам на КДР	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УВР
Уровень сформированности метапредметных результатов, УУД	2 раза в год	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УВР, ВР
Результаты государственной (итоговой) аттестации ГИА-9, ЕГЭ	По окончании государственной итоговой аттестации, ежегодно	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УВР
Результаты внеучебных достижений (олимпиады, конкурсы и др.)	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УВР, ВР

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно прогнозировать результаты качества образования, выявлять проблемы, корректировать планы учебно-воспитательной работы и внутришкольного контроля.

Директор МБОУ СОШ №6  Нагирная Я.Л.

