



Ф. Достоевскому принадлежат слова: «Человека делают человеком светлые воспоминания детства». И хорошо, если эти воспоминания не отрывочные. Хорошо, если ребенок вынес из детства и сохранил на всю последующую жизнь стойкие семейные традиции. Он же, конечно, постарается перенести их в свою семью.

Позаботьтесь о поддержании благоприятной эмоциональной семейной атмосферы. Она важна и для Вас, и для малыша. Трудно и большому, и маленькому, если в семье вечные неурядицы, если никто никогда ни в чем не хочет уступить.

Помните о том, что стиль семейной жизни в целом впитывается Вашим малышом в буквальном смысле с молоком матери.

А каков стиль жизни современной семьи? Что впитывают наши дети? Кто их питает? Чем заполняют «пустое» время, в какие игры и с какими игрушками играют наши дети?

Чаще всего это компьютерные игры и просмотр телевизионных программ. Знаете ли Вы, что именно видит, отрицает или впитывает ребенок, находясь в плену компьютерных игр? Отдаете ли себе отчет в характере этих игр и последствий для ребенка?

Современному родителю совершенно необходимо иметь полную информацию об этом массовом увлечении детей всех возрастов от дошкольника до старшеклассника и студента.

Сегодня производство игровых программ становится очень прибыльным делом, а сами компьютерные игры оказываются настолько сильнодействующим и привлекательным средством воздействия на человека, что речь заходит о компьютерных психотехнологиях как новом стратегическом оружии массового поражения.

Несмотря на то, что обучающие компьютерные игры могут быть весьма полезны и эффективным средством обучения иностранным языкам, математике и другим наукам, однако подавляющее большинство игр представляет собой крайне негативное явление для психического здоровья. Во-первых, электромагнитное поле оказывает вредоносное воздействие на организм ребенка, как уверяют врачи, и может выражаться мозговыми нарушениями, эндокринными заболеваниями, раковыми опухолями, снижением иммунитета.

Во-вторых, психическое напряжение, возникающее в процессе игр, вызывает стрессовые состояния у ребенка. Достаточно взглянуть на играющего ребенка: напряженная поза, красное лицо, подергивание конечностей, крики, слезы... даже наблюдающие за игрой матери испытывают сильнейшее эмоциональное

Сам по себе компьютер, конечно, ни плох, ни хорош, он лишь инструмент, и весьма полезный, но его содержание таково, каким его наполнили взрослые. И основной вред, связанный с компьютерными играми – это духовное вырождение – та перестройка сознания и совести, что пробуждает и насаждает в детской душе гнев, зависть, жадность, гордыню.

**Компьютерные игры – это агрессивный лабиринт, по мере прохождения которого появляется множество чудовищ, часто с «убийственным» оружием, и все они «отнимают» у игрока жизнь. Либо ты, либо он - так стоит вопрос.**

А родители довольны: дети приобщаются к «интеллектуальному» достижению человечества, не болтаются по улице, не сидят по подвалам – играют.

Однако, блуждая в лабиринтах, Ваш ребенок, пусть и виртуально, но участвует в убийствах не только монстров, но и сверстников-игроков. Правда, взрослые сторонники подобных игр утверждают: не нравится – не играй! Но ведь ребенок в силу возрастных особенностей не может противостоять искушению и не играть.

### **Каковы же следствия игр?**

Быстро формирующаяся у ребенка психологическая зависимость от игры сродни наркотической, она отвлекает его от живого общения со сверстниками и взрослыми, сужает сферу совместной деятельности ребенка и взрослого. Компьютер вытесняет традиционную игру, общение детей, которое необходимо для их психического развития и личностного становления.

## **В СВЯЗИ С ЭТИМ ХОЧЕТСЯ ДАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ СОВЕТ.**



### **Дорогие родители, бабушки и дедушки!**



Ограничьте время игры: для 5-7 летнего ребенка – 10-20 минут. Затем необходимо побуждать ребенка двигаться.



Установите закон расстояния: 30-40 см от персонального компьютера.



Установите временной закон: не играть перед сном и сразу после еды.



Контролируйте содержание игр, исключая сюжеты с насилием, жестокостью.

*А самое главное – больше играйте с Вашим ребенком в игры  
Вашего детства, простые и добрые.*

Помните! Семья крепка своими традициями, которые крепнут год от года,  
становятся нормой поведения и добрыми привычками.

В народе говорят: «Привычка – вторая натура!»



Добрые традиции сделают насыщенной и интересной семейную жизнь, в том числе и детскую. Постарайтесь сделать доброй традицией чтение художественной литературы, вечерние беседы о проведенном дне, прогулки выходного дня.

Несомненно, семейные традиции и общение с детьми – успех  
благополучия семьи.

# Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период



## Родители должны понимать:

- ♥ «Кризис 3-х лет» - это важный этап в психическом развитии ребенка, знаменующий переход на новую ступеньку детства.
- ♥ В период кризиса 3-х лет, как правило, в центре событий оказывается мама, и главная ответственность за правильный выход из этого кризиса возлагается на нее.
- ♥ В этот период малыш не только создает родителям проблемы, но и страдает сам. Поэтому если явно видно, что ребенок очень резко изменился, и не в лучшую сторону, надо постараться выработать правильную линию своего поведения, стать более гибкими в воспитательных мероприятиях, расширить права и обязанности малыша в пределах разумного, дать ему самостоятельность, чтобы он мог наслаждаться ею.
- ♥ Ребенок не просто не соглашается со взрослыми (мамой), он испытывает их характер и находит слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости. Он по несколько раз в день может перепроверять, действительно ли запрещено то, что ему запрещают. И если есть хоть малейшая вероятность «можно», ребенок добивается своего – не у мамы, так у папы, у бабушек, дедушек. Не стоит на него за это сердиться.
- ♥ Следует правильно сбалансировать поощрения и наказания, ласку и строгость.



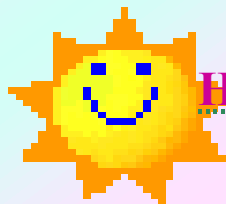
Если взрослые меняют систему требований, то ребенку трудно понять – почему, и он в отместку твердит «нет». Не следует за это на него обижаться, ведь это обычное слово родителей, когда они воспитывают своего ребенка, а он, считая себя самостоятельным, начинает подражать взрослым. Поэтому, когда желания малыша намного превосходят реальные возможности, необходимо найти выход с помощью ролевой игры, которая с 3-х лет становится ведущей деятельностью ребенка.



Для нормального развития малыша в кризисный период важно, чтобы он ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ их и друг.



Чтобы кризис прошел благополучно, самое главное – любить ребенка такого, каков он есть.



### **НЕДОПУСТИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА:**



Нельзя постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для родителей проявления его самостоятельности.



Не следует говорить «да», когда необходимо твердое «нет». Не пытайтесь любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.



Не следует приучать малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него может стать трагедией. И в то же время не подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем – это может привести к безразличию или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

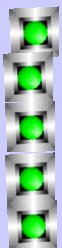
# Умеем ли мы общаться с детьми?

Стиль общения родителей и всех взрослых в семье крайне важен. Прежде чем учить малышей общаться в окружающем мире, примите, пожалуйста, несколько советов, правил, выполнение которых поможет Вам в общении с детьми.

- Всегда говорите детям правду, даже когда это Вам невыгодно.
- Нельзя посылать детей только при необходимости, услуга силой.
- Ребенок относится к себе так, как к нему относятся взрослые.
- Будьте всегда доброжелательны.
- Детям надо, пока есть время в доброту, в человечность, есть воспитание.
- Видеть маму.
- Приспосабливайте детей к их жизни.
- Только приближая к себе ребенка, можно взять на развитие его дальнейшее.
- Лучшее воспитание – обучение малыша к различению.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- Не убивайте в детях оазис.
- Нес с грустью минимизируйте общение с детьми.
- Когда говорите с ребенком, смотрите ему в глаза.



Общение имеет огромное значение для общего психологического развития детей, для становления ребенка как личности, развития его самооценки. Именно в общении формируется у малыша умение подчиняться общим правилам, ориентироваться на социальные нормы. К старшему дошкольному (к 5-6 годам) у детей должны быть следующие коммуникативные умения:



- слушать и слышать другого;
- участвовать в свободной беседе;
- быть внимательным к самому себе и к окружающим;
- понимать чувства и настроения другого;
- осмысливать свои поступки и поступки другого.



### Советуем провести с детьми несколько игр для понимания общения.

«Маски» - детям и себе даем задание: выразить мимикой радость, удивление, боль, горе, страх и др. И оценить получилась ли «маска».

«Опиши друга» - два ребенка (или ребенок и взрослый) становятся спиной друг другу и по очереди описывают прическу, лицо, одежду другого. Кто оказался более точным при описании другого.

«Интонация» - повторить предложение с разной интонацией: радостно, грустно, зло, весело, равнодушно и т.д.

«Если бы я был волшебником...» - проигрывание придуманных рассказов или сказок-миниатюр.

### «Секреты общения»



**НАЗЫВАЙ ДРУГА ПО ИМЕНИ, И ОН БУДЕТ ОБРАЩАТЬСЯ К ТЕБЕ ТАК ЖЕ.**

**БУДЬ ВЕЖЛИВ, И У ТЕБЯ БУДЕТ МНОГО ДРУЗЕЙ.**

**БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН К ТЕМ, КТО ТЕБЯ ОКРУЖАЕТ, И ЛЮДИ БУДУТ УВАЖАТЬ ТЕБЯ.**

**УМЕЙ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ ДРУГОГО, И ТЫ СМОЖЕШЬ УЗНАТЬ МНОГО НОВОГО.**

**Желаем успехов и взаимопонимания!**