

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение д/с № 18 «Одуванчик».

План – конспект интегрированной образовательной деятельности по  
познанию и художественному творчеству в старшей группе детей

на тему: «Путешествие в Простоквашинск».

Воспитатель: Юхно И.Н.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция: «Художественное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Познакомить детей со значением светофора и его сигналами; закрепить названия красного, желтого, зеленого цвета.
- Развивать зрительное восприятие, наблюдательность.
- Воспитывать чувство ответственности на дороге.
- Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак, «пешеходный переход».
- Закрепить умения из смятой салфетки создать объемную поделку.
- Активизировать словарь: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар.

Оборудование: макет светофора, сигналы светофора, игрушечный руль, салфетки бумажные трех цветов, клей, кисточки, kleenki, салфетки.

Ход НОД:

*Дети вместе с воспитателем входят в зал.*

Воспитатель и дети собираются в круг:

Здравствуй друг, здравствуй друг

Становись со мною в круг

Я дарю тебе тепло

Пусть хранит тебя оно.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение?

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами сегодня пришло письмо. А от кого, вы сразу догадаетесь, когда прослушаете эту песенку. (*Звучит песня из мультифильма «Тroe из Простоквашино»*)

**Воспитатель:** Правильно, письмо пришло от почтальона Печкина. Вот, что он нам пишет: «Дорогие мои ребята из детского сада «Аленушка». Пишет вам ваш почтальон Печкин из деревни «Простоквашино». Только я теперь не в деревне живу, я в город перебрался – в «Простоквашинск». И случилась у меня беда. Я совсем не знаю правил дорожного движения, не знаю дорожных знаков и даже не знаю где и как улицу перейти. Дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста! Приезжайте скорее! Ваш почтальон Печкин».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, надо нам помочь Печкину? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Правильно, ему нужно помочь. Потому что без правил дорожного движения и без знания дорожных знаков ему очень трудно приходится в городе. Ну что, поехали? На чем же мы с вами поедем? Я предлагаю поехать на автобусе. (*Все садятся в автобус, исполняется песня «Веселые путешественники».*)

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами и приехали. Хорошее было путешествие. (*Дети выходят из машины и подходят к табличке с названием города.*)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята. Кто из вас знает, что это за знак такой? (*ответы детей*) Этот знак обозначает название населенного пункта. На нем написано как этот пункт называется. Здесь написано «Простоквашинск». Значит, мы уже приехали. Посмотрите, какой красивый город. А вот и его главная улица. (*Дети рассматривают макет улицы.*)

**Воспитатель:** ребята, скажите, пожалуйста, из каких частей состоит улица? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** совершенно верно: есть проезжая часть – для машин, есть дорожки для пешеходов – тротуары. А что еще должно быть на улице? (*Дорожные знаки и светофор.*)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие здесь дорожные знаки. Вот сейчас я вам загадаю про них загадки, и вы найдете их и назовете. Готовы?

Наша бабушка в тревоге  
Нужен доктор ей в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом.  
Помощь близко! Помощь рядом!  
(*больница*)

Этот знак найти сумеешь  
Ни за что не похудеешь!  
Не оставьте без внимания,  
Это значит - ... (пункт питания)

Человечек в синем круге -  
Это ясно всей округе.  
Здесь машины не пройдут.  
Пешеходы - в добный путь! (пешеходная дорожка)

( Дети находят знак , как отгадали загадки. После того как все знаки отгадали, входит Печкин. В руках у него дорожный знак.)

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, а вот и почтальон Печкин. Какой то он грустный.

**Печкин:**

Попав в большой и шумный город,  
Я растерялся, я пропал...  
Не зная знаков светофора,  
Чуть под машину не попал!  
Кругом машины и трамваи,  
То вдруг автобус на пути.  
Признаться честно, я не знаю,  
Где мне дорогу перейти.  
Ребята, вы мне помогите,  
И, если можно, расскажите,  
Дорогу как переходить  
Чтоб под трамвай не угодить!

**Печкин:** Здравствуйте, ребята! Я так долго вас ждал.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали, чтобы помочь тебе. Что это у тебя в руках?

**Печкин:** Это дорожный знак, только я не знаю, как он называется и где он должен стоять!

**Воспитатель:** Давай мы посмотрим. (берет у Печкина знак) Все понятно. Слушайте, ребята, мою загадку.

Этот знак для пешехода,  
Он на месте перехода!  
(Пешеходный переход.)

**Воспитатель:** расскажите, ребята, Печкину, что это за знак и где он должен стоять. (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь давайте поставим этот знак на дорогу. А что же нам тут еще не хватает? (*не хватает пешеходного перехода*)

**Воспитатель:** Правильно, где есть такой знак, должен быть и пешеходный переход. (*Достает изображение пешеходного перехода и кладет его на дорогу.*)

Ну, что ж, предлагаю всем перейти дорогу по пешеходному переходу. (*Дети с Печкиным под музыку идут по переходу.*)

**Воспитатель:** ребята, давайте с вами вспомним, что еще помогает нам переходить дорогу? Правильно, это светофор. Скажите нам, уважаемый Печкин, а вы знаете, что обозначают сигналы светофора?

**Печкин:** Нет!

**Воспитатель:** сейчас наши ребята расскажут вам, что же обозначают эти три цвета.

- Свет зеленый на пути – значит можем мы идти!
- Желтый свет предупредит: скоро будет путь закрыт!
- Светофор укажет строго: переход сейчас закрыт.  
Не ходи через дорогу, если красный свет горит!

**Воспитатель:** Ну что, уважаемый Печкин, запомнил?

**Печкин:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Печкин лучше запомнил, давайте поиграем в игру «Светофор». Красный свет – стоим, зеленый - топаем, желтый – хлопаем.

Печкин. Спасибо, ребята, я запомнил на какой свет и где надо переходить дорогу. Но дело в том, что там, где мне нужно перейти дорогу, светофор не горит. А мне срочно нужно отнести письмо дяде Федору. Что же мне делать?

**Воспитатель:** Не переживай, мы поможем тебе. Дети починят светофор. (Почтальон Печкин несет светофор, а воспитатель предлагает детям сделать сигналы светофора из цветных бумажных салфеток, методом скатывания их в шарики.)

Воспитатель объясняет и показывает последовательность работы: Берем салфетку, отрываем от нее кусочек и скатываем шарик. После этого бумажный комочек опускаем в клей и приклеиваем в пустой глазок, постепенно заполняем его бумажными шариками. ( Детей делим на три группы по цветам светофора).

Коллективная работа детей. По ходу работы помочь затрудняющимся детям.

Воспитатель: Молодцы ребята, починили светофор. Ну что Печкин, теперь ты сможешь перейти дорогу? На какой свет будешь переходить?

Печкин: Спасибо, ребятки, вы меня выручили. Теперь я все правила знаю. Я обещаю вам, что буду грамотным пешеходом. И отдаю письмо дяде Федору. Вот вам за помощь шары. До свидания, я побегу (Уходит).

Воспитатель: Вы все сегодня были молодцы! И Печкину помогли правила запомнить и сами их повторили.