**Развлечение для детей средней группы**

**«Игры в лесу»**

**Цель:**Создать у детей радостное и веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, навыки бросания. Учить играть дружно.

**Предшествующая работа**: игры с метанием, прыжками, бегом, лазанием.

**Атрибутика:** искусственные цветы по несколько штук одного цвета(красные, синие, желтые, белые), гибкие прутики с бумажной бабочкой на конце(5-6 шт.), сачок-кольцо, шишки сосновые и еловые, зонтик с разноцветными ленточками в виде карусели, дуги  для подлезания, шнур, скамейка, 2 корзинки.

**Ход развлечения** (*проводится на участке детского сада):*

*Дорожка к участку – имитация леса: «тропинка»  из шнура, скамейка («поваленное бревно»), дуги для подлезания («дерево наклонилось»)*

*Воспитатель в группе говорит детям, что сегодня они пойдут на прогулку в лес, строит детей в колонну по одному, предупреждает, что в лесу нужно преодолеть разные препятствия. Дети идут вслед за воспитателем. После дорожки препятствий дети  выходят на участок группы, рассаживаются на пеньках и скамеечках.*

**В.**: Вот и пришли мы на лесную полянку, а цветов здесь видимо-невидимо. Давайте соберем букеты.

*Проводится игра «Собери букет». Воспитатель раздает детям по одному цветку. Под музыкальное сопровождение (бубен) дети бегают по полянке, а по сигналу «Букет!» собираются в кружок с цветами одного цвета, поднимают цветы вверх. Игра повторяется с другой подгруппой детей.*

**В.:** А на лесной полянке много-много разноцветных бабочек. Поиграем с ними.

*Проводится игровое упражнение «Поймай бабочку». Играют 5-6 детей.  Каждый получает гибкий прутик с бумажной бабочкой на конце. Воспитатель берет себе сачок. По команде «Раз, два, три – лови!» бабочки с поднятыми прутиками летают по участку, воспитатель сачком ловит бабочек, пока не прозвучит сигнал «Стоп!». Задача детей – увернуться от сачка. Задание можно повторить,  сменив воспитателя на ребенка.*

**В.:** Посмотрите,  сколько шишек на полянке (*воспитатель разбрасывает шишки*) и сосновые и еловые,  наверное,  белка раскидала их. Давайте соберем шишки в корзинки, поможем белке.

*Проводится игра «Кто больше шишек соберет» . Дети делятся на две подгруппы. По сигналу «Раз, два, три – собери!»  каждая подгруппа собирает шишки в свою корзину. Подсчитывается количество собранных шишек. Игра продолжается с другой подгруппой детей.*

**В.:** А вот кто-то зонтик потерял в лесу, да он не простой,  а волшебный:

«Зонтик, зонтик, покрутись

В карусель превратись!»

*Проводится игра «Карусель».*

*Воспитатель поднимает зонт с ленточками, дети берутся за свободные концы и под  стихи бегут в одну сторону:                                Еле-еле-еле-еле, завертелись карусели*

*А потом, потом, потом,*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Тише, тише, не шумите,*

*Карусель остановите,*

*Раз, два, раз, два,-*

*Вот и кончилась игра!*

*Игра проводится повторно с другой подгруппой детей.*

**В.:** Нам пора возвращаться  в детский сад, скажем лесной полянке «До свидания!»