

План-конспект НОД

Возрастная группа: подготовительная группа.

Образовательная область НОД: Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Тема: «Наша клумба»

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. Учить составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов методом наложения вырезанных форм друг на друга.

Развивающие: Развивать композиционные умения – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы. Развивать эстетическое восприятие; развивать воображение, фантазию.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природной красоте.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций цветочных клумб. Знакомство и рассматривание открыток полевых, садовых цветов. Заучивание стихотворений о цветах.

Материалы и оборудование: цветная бумага, квадраты одного размера, клей, ножницы, образец.

Ход занятия:

Вводная часть: - Ребята, посмотрите в окно. Что вы там видите?

Дети: клумбы

Воспитатель: - Да. Это наши цветочные клумбочки, но снимите что-то не так, а что ни пойму?

Дети: На них цветочки не растут.

Воспитатель: правильно ребята на них нет цветочков. А почему нет цветов? ведь уже лето было?

дети: ответ детей

Воспитатель:

Вы правы. Это потому что наступила осень. А как хотелось бы, чтобы наши клумбочки нарядились, засверкали яркими красочными бутонами. А как вы думаете, как нам оживить наши клумбы?

Дети: Ответы детей.

Основная часть: Воспитатель: - Правильно. Вот я и предлагаю вам стать на время садовниками и самим придумать волшебные цветы, которые могли бы радовать нас на клумбочках. Посмотрите на свои столы, вы видите клей, бумажные квадраты разного цвета. Подумайте, какие цветы могут получиться из этого материала. Но сначала нужно вспомнить, какими способами можно создать прекрасные цветы. это скручивание кулечка, склеивание двух противоположных углов.

Физминутка:

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)

Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)

Лепестки колышет (раскачиваются)

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают (раскачиваются)

Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

Воспитатель:- вспомнили. Теперь приступайте к работе.

Самостоятельная творческая деятельность детей

Заключительная часть: Воспитатель:

- Какие разные, красивые получились цветы. Теперь наша клумбочка за улыбалась и стала по летнему яркая.

Анализ работ проводится детьми.

Предполагаемый результат: Дети научились вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. Научились составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов методом наложения вырезанных форм друг на друга. Проявили воображение и фантазию.