

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 поселка Северного*



ПРОЕКТ "НЕОБЪЯТНЫЙ КОСМОС"

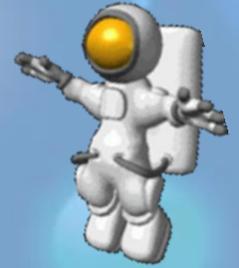
Подготовила: воспитатель МДОУ д/с 8 Манько Т. В.
Провели: Манько Т. В., Бойцова С.В., Логинова И. Н



**Я верю, друзья,
Караваны ракет
Помчат нас вперед
От звезды до звезды.
На пыльных тропинках
Далеких планет
Останутся наши следы.
В.Войнович**



Проектная деятельность является в настоящее время неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса, позволяющим построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов - личностно-ориентированного обучения и воспитания.



Под проектом понимается самостоятельная и коллективная, творческая завершенная работа, имеющая социально значимый результат.

Информационно–практико - ориентированный проект: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.)

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.



2016 год – юбилейный год для Российской космонавтики.

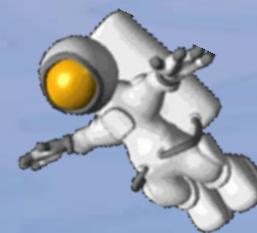
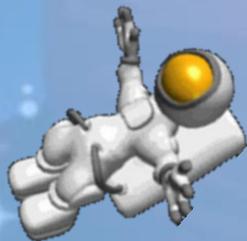
Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космическом пространстве. научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

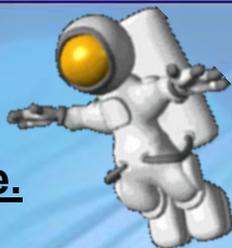
Цель проекта:



- развитие свободной творческой личности детей,
- создание условия для развития познавательно-речевой активности дошкольников,
- любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению,
- развитие умственных способностей.
- привлечение внимания детей, родителей и педагогов к космическим достижениям нашей Родины.



Задачи



Образовательные.

Познакомить детей с названием нашей планеты «Земля», с ее формой, с понятием «космос», что солнце, луна и звезды – это планеты, что солнце и луна имеют круглую форму и похожи на мяч.

Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе: Дать возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос.

Воспитательные.

Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине.

Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

Учить быть внимательными, любознательными.

Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

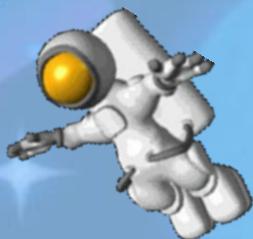
Развивающие.

Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме.

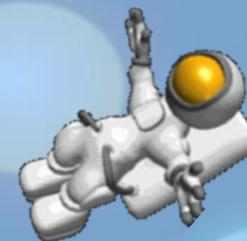
Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.



Паспорт проекта



Вид проекта: групповой.



Тип проекта:

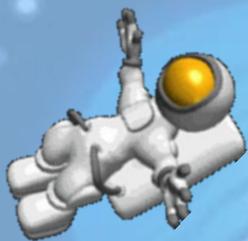
- *по деятельности:* информационно - практико-ориентированный

- *по продолжительности:* краткосрочный
(1неделя)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели, родители воспитанников.



Составили план



-прочитать книги о космосе, энциклопедии, атласы

-посмотреть информацию в интернете

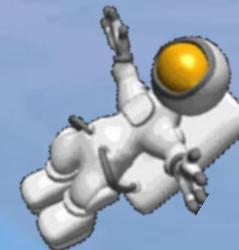
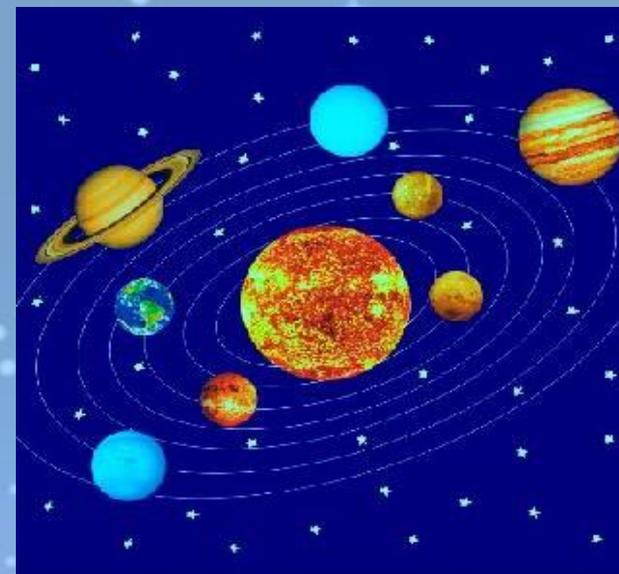
-сходить с родителями в планетарий

-принести и сделать атрибуты для музея: Юля, Матвей, Ваня, Тимур сделают макеты планет, Юля, Катя, Саша, Ваня –ракеты, Юля- космонавта, Рита- космическую станцию, Артём- космическую тарелку.

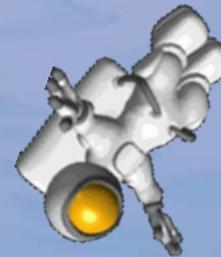
-посмотреть готовые презентации космическом пространстве, космонавтах.

-посмотреть развивающие мультфильмы о космосе, планетах.

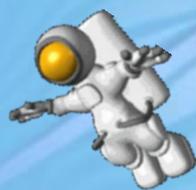
-рисовать , лепить и играть в космос.



Мы отгадывали загадки, ребусы, кроссворды.



Мы рисовали, делали аппликацию.





Мы конструировали.



**Ждут нас быстрые ракеты,
Для полета на планеты
На какую захотим,
На такую полетим.**



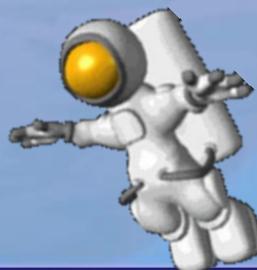
Наши поделки в мини - музей



Наши поделки в мини - музей

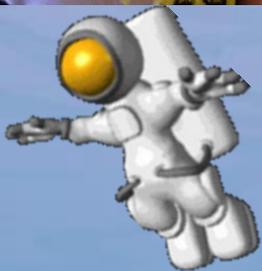


По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.



А. Хайт

Мы провели конкурс на лучшую маску – «Лунатика».



Мы играли, соревновались, танцевали.



Мы играли, соревновались, танцевали



Мы собрали все поделки, и вот что у нас получилось! Наш мини-музей «КОСМОС».



Результаты проекта.

У детей старшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по астрономии, они овладели элементарными представлениями о науке «Астрономия», с понятием «Космос» и профессией космонавт. У всех детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения. Таким образом, дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладели элементарными знаниями о науке- астрономия, в результате чего произошло формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.





Спасибо за внимание.