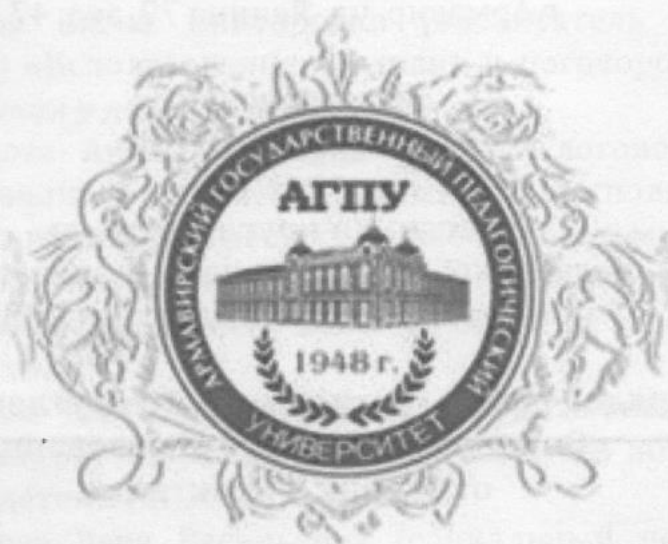


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА
«ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**



4 февраля

Армавир, 2018

Модератор

Дохоян Анна Меликсовна

кандидат психологических наук, доцент,
зав.кафедрой социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Координаторы

Лебеденко Инна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ястребова Лариса Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Место проведения

ФГБОУ ВО «АГПУ»

г.Армавир, ул. Ленина 79, ауд. 47

Дата проведения

4 февраля 2018 года

Участники круглого стола

педагоги образовательных организаций,
магистранты и преподаватели АГПУ

Порядок работы регионального круглого стола

**«Опыт инклюзивного образования:
от теории к практике»**

- 11.10 – 11.20 – Регистрация участников
Круглого стола
- 11.20 – 12.50 – Выступления и дискуссия
участников Круглого стола
- 12.50 – 13.10 – Подведение итогов круглого стола,
вручение сертификатов участников

СПИСОК УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Баканова Марина Михайловна (учитель-дефектолог МАДОУ №37 г.Армавира) «Развитие внимания у детей с ОВЗ».
2. Бекряшева Светлана Георгиевна (учитель-логопед ГБДОУ д/с №131 г.Севастополя) «Применение аппаратного комплекса БОС «ЛОГО» в коррекции речевых нарушений».
3. Будыльская Ольга Александровна (преподаватель ОРЭР МБУ ДО ДШИ г.Гулькевичи) «Особенности логопедической работы при ОНР III уровня».
4. Виноградова Наталия Игоревна (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Роль дидактической игры в формировании культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с РАС».
5. Зинченко Наталия Владимировна (учитель-логопед МАДОУ №37 г.Армавира) «Формирование навыков словоизменения и словообразования у детей с ЗПР».
6. Карасева Елена Викторовна (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Использование пословиц и поговорок для автоматизации звуков у детей с ТНР».
7. Кириллова Анна Андреевна (учитель-логопед МБДОУ д/с комбинированного вида №10 пгт.Псебай) «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми с ОВЗ».
8. Клименко Алена Михайловна (учитель-дефектолог МАДОУ №37 г.Армавира) «Развитие навыков общения у детей дошкольного возраста с РАС».
9. Кошелева Светлана Николаевна (учитель-логопед МАДОУ №37 г.Армавира) «Игра как средство развития познавательного интереса у детей с РАС».
10. Кузнецова Вера Васильевна (социальный педагог МАДОУ №37 г.Армавир) «Развиваем взаимоотношения или «супер» методика RGI при работе с аутичными детьми».
11. Кучеренко Светлана Ивановна (учитель-логопед МАДОУ №37 г.Армавира) «Формирование связной речи у детей с ТНР».
12. Лубянова Юлия Константиновна (старший воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида №11 пгт.Псебай) «Актуальные проблемы организации инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

13. Лукьянченко Ирина Алексеевна (учитель-дефектолог МАДОУ д/с №18 г.Армавира) «Совместная деятельность учителя-дефектолога и родителей в организации познавательного речевого развития дошкольников с отклонениями в развитии (из опыта работы)».
14. Мельник Ирина Владимировна (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Формирование речевых и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ».
15. Моисеенко Ольга Анатольевна (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Развитие мышления у детей с ОВЗ».
16. Мысева Ольга Александровна (учитель-логопед МБДОУ д/с комбинированного вида №11 МО Темрюкский район) «Логопедическая работа по формированию грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».
17. Панфилова Валентина Александровна (старший воспитатель МБДОУ № 19 г.Армавира) «Экологическое воспитание как средство развития речевого общения детей с ТНР».
18. Перепёлкина Оксана Владимировна (учитель-логопед МБДОУ №37 ст.Новопокровской) «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОНР».
19. Приёмышева Маргарита Владимировна (воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида №10 пгт.Псебай) «Психолого-педагогическое сопровождение и профилактика отставания в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».
20. Рыжкова Светлана Николаевна (воспитатель МАДОУ №37 г.Армавира) «Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста с РАС».
21. Шабашова Екатерина Николаевна (старший воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида №11 пгт.Псебай) «Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра в детском саду комбинированного вида».
22. Шапкина Людмила Александровна (учитель-логопед МБДОУ д/с№12 пгт.Псебай) «Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

участника регионального круглого стола
«Опыт инклюзивного образования:
от теории к практике»

**Кириллова
Анна Андреевна**

Тема выступления:
«Использование цифровых
образовательных ресурсов в работе
с детьми с ОВЗ»

4 февраля 2018
ав.кафедрой ССПиП



А.М.Дохоян

