



# По ступенькам роста: от «Эвристёнка» к «Эврике»

*(из опыта работы организации исследовательской  
деятельности младших школьников)*

Автор: Павлова Е. В.

учитель начальных классов,

руководитель НОУ «Эвристёнок»

2017 г.

Почему важна исследовательская деятельность школьников?



*«Усвоение содержания образования является не конечной целью, а лишь средством развития личности»*

*О. Е. Лебедев*

Из **100%** того, что мы знаем сегодня, лишь **10 - 15%** будут актуальны через **20 лет!**



**Школа не должна научить на всю жизнь,  
школа должна научить учиться всю жизнь!**

-  С целью организации учебно-исследовательской деятельности учащихся и в соответствии с планом мероприятий с учащимися в 2011-2012 учебном году была организована работа школьного НОУ «Эвристёнок» (руководитель Павлова Е.В.). В НОУ вошли 15 человек 2-4 классов.
-  Содержанием работы НОУ стала разработка проектов, учебных исследований, участие в игровых конкурсах по предметам, в творческих конкурсах и выставках.



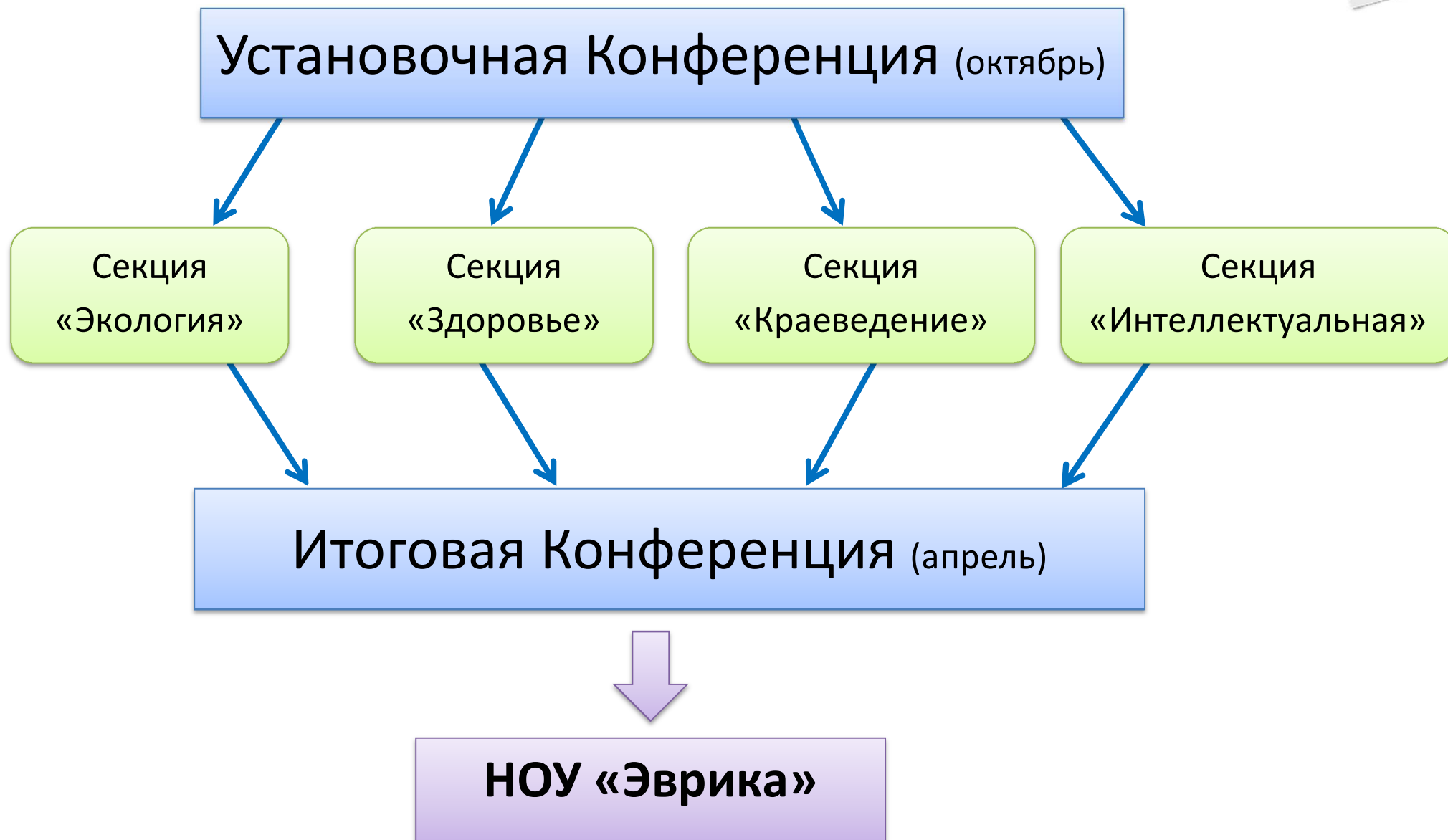


**Цель:** *формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.*

### **Задачи НОУ**

- 1) Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с их интересами;
- 2) Формирование качественно нового уровня мышления школьников через повышение интереса к познанию как общечеловеческой ценности, повышение интереса к углубленному изучению учебных дисциплин;
- 3) Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование у школьников культуры научного исследования;
- 4) Выявление и поддержка одаренных учащихся, создание условий для их самоопределения и самореализации и продолжение исследовательской деятельности в НОУ «Эвристёнок».

# Структура НОУ «Эвристёнок»





---

## Девиз: «ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!»

---

- Э** рудированный
  - В** нимательный
  - Р** ассудительный
  - И** нтеллектуальный
  - С** ообразительный
  - Т** алантливый
  - Е** диный
  - Н** астойчивый
  - О** тветственный
  - К** оммуникабельный
- 



Наша эмблема

---



## Посвящение в члены НОУ «Эвристёнок»

### Клятва

*Мы - весёлые ребята.  
Мы - ребята-Эвристыята.  
Мы на месте не сидим  
Всё всегда узнать хотим!  
Что? Когда? Зачем и как?  
От чего и почему?  
На любой вопрос дадим ответ  
Потому что мы: эрудированные,  
Внимательные, рассудительные,  
Интеллектуальные, сообразительные,  
Талантливые, единые,  
Настойчивые, ответственные и  
Коммуникабельные!  
А все вместе члены научного общества  
«Эвристёнок».  
Обещаем с честью нести гордое имя  
«исследователь»!*

*(Аторы: Комышева Алина,  
Кустова Алина)*





## Циклограмма работы НОУ «Эвристёнок»

Месяц	Содержание работы	Ответственный
<b>сентябрь</b>	1. Подготовка и проведение организационного заседания НОУ. 2. Посвящение в члены НОУ «ЭВРИСТЁНОК»	Руководитель НОУ
<b>октябрь</b>	1. Открытие научной лаборатории полезного завтрака. 2. Заседания секций. Выбор тем исследований.	Руководитель НОУ Научные руководители.
<b>ноябрь</b>	1. Работа учащихся с литературой. 2. Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ»	Научные руководители.
<b>декабрь</b>	1. Проведение заседания НОУ. Тема: «План работы над исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования». 2. Участие в конкурсах «Британский бульдог», «Гелиантус»	Руководитель НОУ.
<b>январь</b>	1. Проведение заседания НОУ Тема: «Оформление научных и творческих работ». 2. Работа в секциях над проектами	Руководитель НОУ, руководители секций
<b>февраль</b>	1. Работа по секциям	Руководители секций
<b>март</b>	1. Работа по секциям 2. Участие в конкурсе «Кенгуру» 3. Участие в конкурсе «ЧиП»	Руководитель НОУ, руководители секций
<b>апрель</b>	Участие в школьной научно-практической конференции.	Совет НОУ, руководители секций
<b>май</b>	1. Подведение итогов работы НОУ. 2. Планирование работы на следующий учебный год.	Руководитель НОУ, Совет НОУ, руководители секций






# Темы исследовательских работ

- Научная лаборатория полезного завтрака
- Чем полезны каши
- О пользе куриных яиц
- Барыня- тыква
- Чудо творог
- Экологическая обстановка в нашем крае
- Красная книга родного края
- Города-герои
- Мы помним, мы гордимся
- Тайна имени
- Мир космоса
- Язык до Киева доведёт?
- Не по Сеньке шапка?
- Землю красит солнце, а человека труд?







# Секция «Здоровье»

Тема заседания	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»
Цель	расширить запас знаний учащихся о питании как об одном из компонентов здорового образа жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить с факторами здорового образа жизни, выделить существенные;</li><li>• рассмотреть состав и свойства чипсов;</li><li>• выявить популярность чипсов среди учащихся начальных классов методом анкетирования;</li><li>• дать полезные советы, исходя из исследований.</li></ul>
Объект исследования	Чипсы
Предмет исследования	Состав чипсов, их влияние на здоровье человека
Гипотезы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чипсы вредны.</li><li>2. Чипсы вкусны, а значит полезны.</li></ol>
Цель исследования	Проведение качественного состава чипсов и их влияние на здоровье человека.
Опыт №1	<b>«Обнаружение маслосодержащих веществ»</b> <b>Вывод:</b> чипсы содержат много жира.
Опыт № 2	<b>«Качественное определение крахмала»</b> <b>Вывод:</b> из-за содержания в чипсах крахмала при добавлении спиртового раствора йода появляется тёмно-синее окрашивание.
	
Вывод	<b>Чипсы вредны для здоровья младших школьников</b>



Тема заседания	«Научная лаборатория полезного завтрака»	
Цель	формирование у учащихся представлений о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню; различных вариантах завтрака; умение сделать свой завтрак полезным.	
Объект исследования	куриные яйца	
Предмет исследования	строение яйца; элементы, которые входят в состав яйца, какими свойствами они обладают	
Гипотеза	Если яйца полезны, то их можно есть на завтрак как самостоятельное блюдо	
Работа в группах: <ul style="list-style-type: none"><li>– Группа «Зоологи»</li><li>– Группа «Диетологи»</li><li>– Группа «Кулинары»</li></ul>		
Опыт №1	<p><b>«Определение свежести яиц»</b> <b>Вывод:</b> <i>если яйцо свежее, то оно опустится на дно, а если оно старое, то будет подниматься на верх.</i></p>	
Опыт № 2	<p><b>«Как определить варёное яйцо или сырое? »</b> <b>Вывод:</b> <i>если яйцо варёное, то оно легко вращается.</i></p>	
Вывод	<p><b>В куриных яйцах много полезных микроэлементов и витаминов, значит яйца можно использовать как самостоятельное блюдо на завтрак</b></p>	



# Открытие кафе «ЗОЖ» (здорового образа жизни)

Тема  
заседания

«Барыня - тыква»

Цель

раскрыть полезные свойства ТЫКВЫ.



Вывод

тыква – полезный овощ, блюда из неё  
очень вкусные

# Секция «Экология»



# Секция «Краеведение»



## Река времени



**Город  
Камешково**  
**1892- 2012**  
Родионова Анастасия  
2013 г.

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково

Районный конкурс «Фестиваль профессий»  
Номинация: конкурс презентаций  
Тема работы: «Профессии моей семьи»

**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ,  
ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!!!**

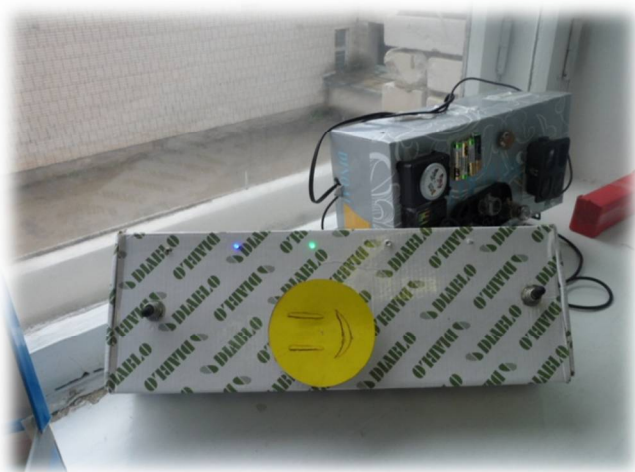
Работу выполнила  
ученица 2 «б» класса МОУ СОШ № 1  
г. Камешково  
Гладышева Мария Алексеевна  
Руководитель:  
Комышева Ирина Васильевна

**ГОРОД РОССИИ  
ПЕТРОПАВЛОВСК-  
КАМЧАТСКИЙ**



Подготовила ученица 4-А класса МОУ  
СОШ №1 Щурова Валерия  
Классный руководитель: Жигарева Г.М.

# Секция «Интеллектуальная»





# Итоговая Конференция

## План работы итоговой конференции НОУ «Эвристёнок»

1. Анализ работы НОУ «Эвристёнок» за 2015-2016г.г. (Павлова Е. В.)
2. Презентация проекта «Петропавловск-Камчатский.» Щурова Валерия. (Секция «Экология». Руководитель: Жигарёва Г. В.)
3. Презентация проекта «Все профессии важны, все профессии нужны». Гладышева Мария. (Секция «Краеведение». Руководитель: Комышева И. В.)
4. Презентация мини-исследования «Мои тетради». Должиков Максим. (Секция «Интеллектуал». Руководитель: Панова И. А.)
5. Презентация исследования «Мороженное: да или нет?». Калачева Арина. (Секция «Здоровье». Руководитель: Павлова Е. В.)
6. Презентация исследования «Лук от семи недугов?». Степаненко Никита и Челедков Александр. (Секция «Здоровье». Руководитель: Матвеева О. М., Павлова Е. В.)
7. Презентация проекта «Школа кулинаров». Рахова Дарья. (Секция «Здоровье». Руководитель: Черепанова Ю. С.)

## Наши научные сотрудники







# НОУ «Эврика»

*«Мало знать, надо и применять.  
Мало очень хотеть, надо и делать!»*

## «Эвристёнок»



## НОУ «Эврика»



# Зачем же нужно исследование?



Повышает интерес  
к обучению

Мотивирует  
ребёнка

Направлено на  
развитие личности

Обогащает знания  
и представления  
об окружающем  
мире

*«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради бога,  
размышляйте,  
и хотя и криво, да сами».*

Г.Э. Лессинг

