



По ступенькам роста: от «Эвристёнка» к «Эврике»

*(из опыта работы организации исследовательской
деятельности младших школьников)*

Автор: Павлова Е. В.

учитель начальных классов,

руководитель НОУ «Эвристёнок»

2017 г.

Почему важна исследовательская деятельность школьников?

«Усвоение содержания образования является не конечной целью, а лишь средством развития личности»

О. Е. Лебедев

Из **100%** того, что мы знаем сегодня, лишь **10 - 15%** будут актуальны через **20 лет!**



**Школа не должна научить на всю жизнь,
школа должна научить учиться всю жизнь!**

-  С целью организации учебно-исследовательской деятельности учащихся и в соответствии с планом мероприятий с учащимися в 2011-2012 учебном году была организована работа школьного НОУ «Эвристёнок» (руководитель Павлова Е.В.). В НОУ вошли 15 человек 2-4 классов.
-  Содержанием работы НОУ стала разработка проектов, учебных исследований, участие в игровых конкурсах по предметам, в творческих конкурсах и выставках.



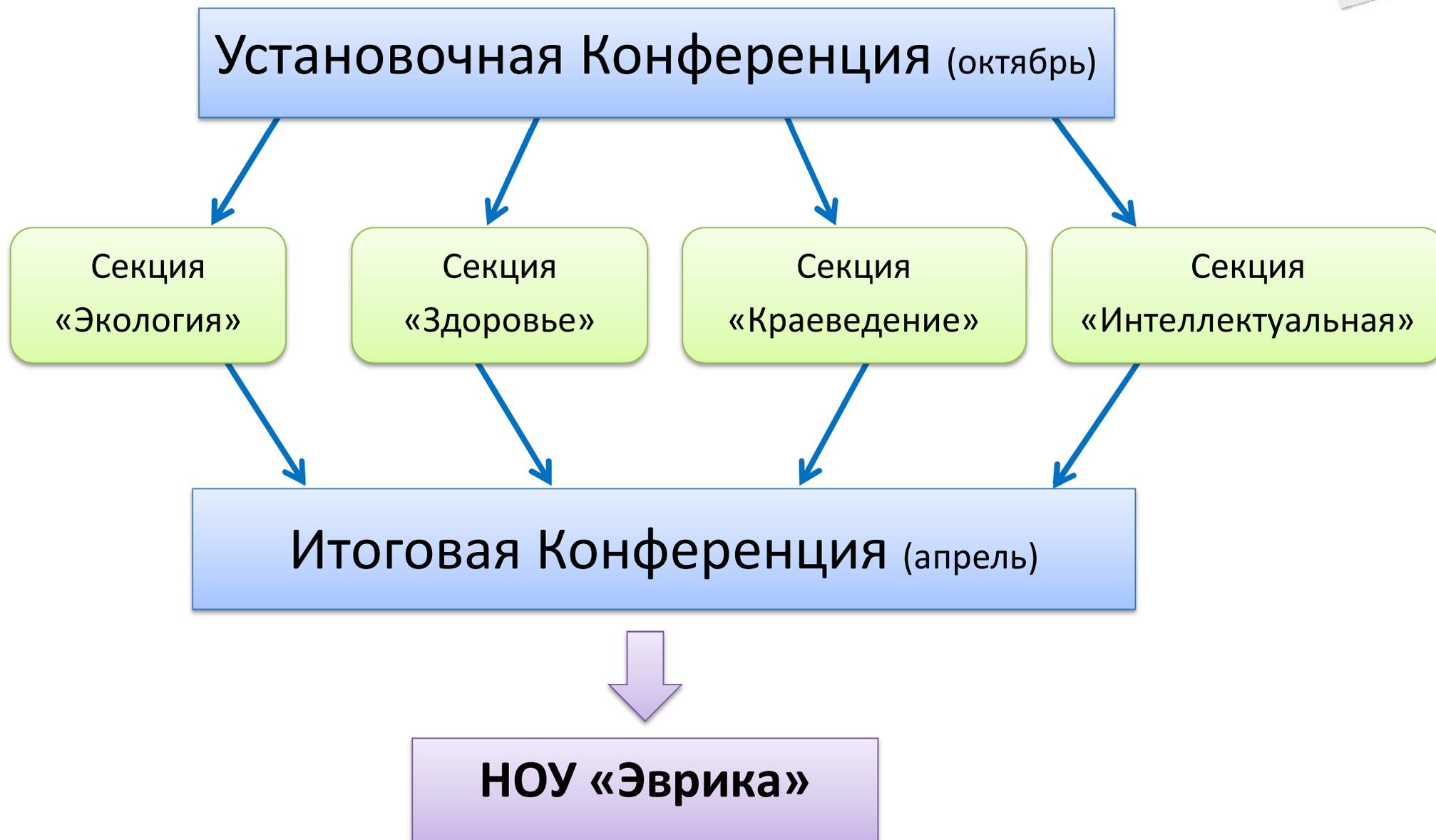


Цель: *формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.*

Задачи НОУ

- 1) Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с их интересами;
- 2) Формирование качественно нового уровня мышления школьников через повышение интереса к познанию как общечеловеческой ценности, повышение интереса к углубленному изучению учебных дисциплин;
- 3) Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование у школьников культуры научного исследования;
- 4) Выявление и поддержка одаренных учащихся, создание условий для их самоопределения и самореализации и продолжение исследовательской деятельности в НОУ «Эвристёнок».

Структура НОУ «Эвристёнок»





Девиз: «ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!»

- Э** рудированный
 - В** нимательный
 - Р** ассудительный
 - И** нтеллектуальный
 - С** ообразительный
 - Т** алантливый
 - Е** диный
 - Н** астойчивый
 - О** тветственный
 - К** оммуникабельный
-



Наша эмблема



Посвящение в члены НОУ «Эвристёнок»

Клятва

*Мы - весёлые ребята.
Мы - ребята-Эвристыята.
Мы на месте не сидим
Всё всегда узнать хотим!
Что? Когда? Зачем и как?
От чего и почему?
На любой вопрос дадим ответ
Потому что мы: эрудированные,
Внимательные, рассудительные,
Интеллектуальные, сообразительные,
Талантливые, единые,
Настойчивые, ответственные и
Коммуникабельные!
А все вместе члены научного общества
«Эвристёнок».
Обещаем с честью нести гордое имя
«исследователь»!*

*(Аторы: Комышева Алина,
Кустова Алина)*





Циклограмма работы НОУ «Эвристёнок»

Месяц	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	1. Подготовка и проведение организационного заседания НОУ. 2. Посвящение в члены НОУ «ЭВРИСТЁНОК»	Руководитель НОУ
октябрь	1. Открытие научной лаборатории полезного завтрака. 2. Заседания секций. Выбор тем исследований.	Руководитель НОУ Научные руководители.
ноябрь	1. Работа учащихся с литературой. 2. Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «КиТ»	Научные руководители.
декабрь	1. Проведение заседания НОУ. Тема: «План работы над исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования». 2. Участие в конкурсах «Британский бульдог», «Гелиантус»	Руководитель НОУ.
январь	1. Проведение заседания НОУ Тема: «Оформление научных и творческих работ». 2. Работа в секциях над проектами	Руководитель НОУ, руководители секций
февраль	1. Работа по секциям	Руководители секций
март	1. Работа по секциям 2. Участие в конкурсе «Кенгуру» 3. Участие в конкурсе «ЧиП»	Руководитель НОУ, руководители секций
апрель	Участие в школьной научно-практической конференции.	Совет НОУ, руководители секций
май	1. Подведение итогов работы НОУ. 2. Планирование работы на следующий учебный год.	Руководитель НОУ, Совет НОУ, руководители секций



Темы исследовательских работ

- Научная лаборатория полезного завтрака
- Чем полезны каши
- О пользе куриных яиц
- Барыня- тыква
- Чудо творог
- Экологическая обстановка в нашем крае
- Красная книга родного края
- Города-герои
- Мы помним, мы гордимся
- Тайна имени
- Мир космоса
- Язык до Киева доведёт?
- Не по Сеньке шапка?
- Землю красит солнце, а человека труд?





Секция «Здоровье»

Тема заседания	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»
Цель	расширить запас знаний учащихся о питании как об одном из компонентов здорового образа жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить с факторами здорового образа жизни, выделить существенные;• рассмотреть состав и свойства чипсов;• выявить популярность чипсов среди учащихся начальных классов методом анкетирования;• дать полезные советы, исходя из исследований.
Объект исследования	Чипсы
Предмет исследования	Состав чипсов, их влияние на здоровье человека
Гипотезы	1. Чипсы вредны. 2. Чипсы вкусны, а значит полезны.
Цель исследования	Проведение качественного состава чипсов и их влияние на здоровье человека.
Опыт №1	«Обнаружение маслосодержащих веществ» Вывод: чипсы содержат много жира.
Опыт № 2	«Качественное определение крахмала» Вывод: из-за содержания в чипсах крахмала при добавлении спиртового раствора йода появляется тёмно-синее окрашивание.
	
Вывод	Чипсы вредны для здоровья младших школьников



Тема заседания	«Научная лаборатория полезного завтрака»	
Цель	формирование у учащихся представлений о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню; различных вариантах завтрака; умение сделать свой завтрак полезным.	
Объект исследования	куриные яйца	
Предмет исследования	строение яйца; элементы, которые входят в состав яйца, какими свойствами они обладают	
Гипотеза	Если яйца полезны, то их можно есть на завтрак как самостоятельное блюдо	
Работа в группах: <ul style="list-style-type: none">– Группа «Зоологи»– Группа «Диетологи»– Группа «Кулинары»		
Опыт №1	<p>«Определение свежести яиц» Вывод: <i>если яйцо свежее, то оно опустится на дно, а если оно старое, то будет подниматься на верх.</i></p>	
Опыт № 2	<p>«Как определить варёное яйцо или сырое? » Вывод: <i>если яйцо варёное, то оно легко вращается.</i></p>	
Вывод	<p>В куриных яйцах много полезных микроэлементов и витаминов, значит яйца можно использовать как самостоятельное блюдо на завтрак</p>	



Открытие кафе «ЗОЖ» (здорового образа жизни)

Тема
заседания

«Барыня - тыква»

Цель

раскрыть полезные свойства ТЫКВЫ.



Вывод

тыква – полезный овощ, блюда из неё
очень вкусные

Секция «Экология»



Секция «Краеведение»



Река времени



**Город
Камешково**
1892- 2012
Родионова Анастасия
2013 г.

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково

Районный конкурс «Фестиваль профессий»
Номинация: конкурс презентаций
Тема работы: «Профессии моей семьи»

**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ,
ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!!!**

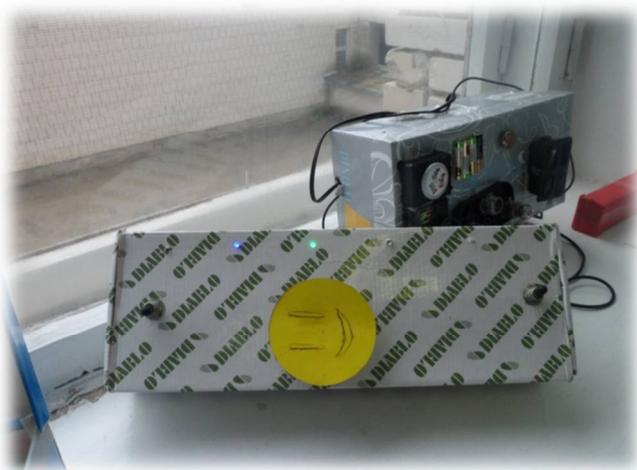
Работу выполнила
ученица 2 «б» класса МОУ СОШ № 1
г. Камешково
Гладышева Мария Алексеевна
Руководитель:
Комышева Ирина Васильевна

**ГОРОД РОССИИ
ПЕТРОПАВЛОВСК-
КАМЧАТСКИЙ**



Подготовила ученица 4-А класса МОУ
СОШ №1 Щурова Валерия
Классный руководитель: Жигарева Г.М.

Секция «Интеллектуальная»





Итоговая Конференция

План работы итоговой конференции НОУ «Эвристёнок»

1. Анализ работы НОУ «Эвристёнок» за 2015-2016г.г. (Павлова Е. В.)
2. Презентация проекта «Петропавловск-Камчатский.» Щурова Валерия. (Секция «Экология». Руководитель: Жигарёва Г. В.)
3. Презентация проекта «Все профессии важны, все профессии нужны». Гладышева Мария. (Секция «Краеведение». Руководитель: Комышева И. В.)
4. Презентация мини-исследования «Мои тетради». Должиков Максим. (Секция «Интеллектуал». Руководитель: Панова И. А.)
5. Презентация исследования «Мороженное: да или нет?». Калачева Арина. (Секция «Здоровье». Руководитель: Павлова Е. В.)
6. Презентация исследования «Лук от семи недугов?». Степаненко Никита и Челедков Александр. (Секция «Здоровье». Руководитель: Матвеева О. М., Павлова Е. В.)
7. Презентация проекта «Школа кулинаров». Рахова Дарья. (Секция «Здоровье». Руководитель: Черепанова Ю. С.)

Наши научные сотрудники





НОУ «Эврика»

*«Мало знать, надо и применять.
Мало очень хотеть, надо и делать!»*

«Эвристёнок»



НОУ «Эврика»



Зачем же нужно исследование?



Повышает интерес
к обучению

Мотивирует
ребёнка

Направлено на
развитие личности

Обогащает знания
и представления
об окружающем
мире

*«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте,
и хотя и криво, да сами».*

Г.Э. Лессинг

