



КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Здравствуй, дорогие гимназисты, дорогие учителя, дорогие родители! Вы держите в руках ноябрьский номер нашей школьной газеты «Эврика», а это значит, что мы снова вместе, мы снова в школе!

Ноябрь подошел к концу: пора подводить итоги месяца, чем мы традиционно занимаемся на страницах школьной газеты.

Месяц, как всегда, был насыщенным. Именно в это время стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором также принимают участие ученики нашей гимназии. С итогами вы можете ознакомиться на сайте гимназии, или на официальном сайте управления образования.

Также старшеклассники приняли участие в международном форуме Ассоци-

рованных школ ЮНЕСКО «В будущее – с наследием!»

Еще хотелось бы поздравить всех матерей, бабушек и будущих мам с их Праздником! Вообще очень сложно поблагодарить и поздравить самого родного человека, не прибегая к шаблонным фразам, обычным пожеланиям и поздравлениям. Но все ребята гимназии попробовали это сделать в рамках Дня матери.

Также среди мероприятий Неделя младшего школьника, посвященная нашему удивительному Крыму. Самые юные гимназисты узнавали новые страницы истории и географии Крыма, путешествовали по Крыму.

И самое главное! Мы все ближе и ближе с вами к 100-летию юбилею нашей Гимназии! И она преобразуется

к своему празднику. Все уже отметили размах ремонтных работ, которые проводятся в гимназии. Так полностью заменена отопительная система в здании школы, ремонт затронул и спортивный зал (заменены все окна на металлопластиковые), вскоре ремонт ожидает и столовую гимназии! В гимназии появился лингафонный кабинет! Обновляется актовый зал гимназии, торжественные мероприятия к 100-летию он встретит с новой мультимедийной системой и мебелью!

Более подробно о всех новостях вы узнаете на страницах нашей газеты.

Мы открыты для всех, можете принести нам свои интересные материалы, и мы обязательно их опубликуем.

Скорее открывай номер и читай!

*Заместитель директора
 по УВР Карцова В.А.*

ПАРИЖСКИЕ УРОКИ

Террористические акты в Париже и его пригороде произошли поздно вечером в пятницу 13 ноября 2015 года. Почти одновременно имели место несколько атак: взрывы возле стадиона «Стад де Франс» в Сен-Дени, расстрел посетителей нескольких ресторанов, а также бойня в концертном зале «Батаклан» (где около 100 человек были захвачены в заложники). На 20 ноября 2015 года известно о 130 погибших и более чем 350 раненых, из них 99 – в критическом состоянии. Эти теракты стали крупнейшими по числу жертв за всю историю Франции и самым масштабным по числу жертв нападением на Париж со времён Второй мировой войны.

Группировка «Исламское государство» взяла на себя ответственность за нападения, назвав их «11 сентября по-французски».

Скорбим о погибших и выражаем соболезнования – снова погибли невинные люди.

Давайте подумаем о том, что пока еще можно учиться на чужих уроках и в порядке домашнего задания на предмет понимания возможности повторения подобных событий в российских реалиях, зададим несколько вопросов.

1. Знакомы ли вы лично с вашим участковым и когда беседовали с ним последний раз?

2. Знаете ли вы оперативный телефон местного отделения полиции?

3. Знаете ли вы телефон доверия ФСБ, на который можно сообщить о подозрительных персонах или событиях?

Если вы смогли положительно ответить хотя бы на два вопроса из трех, то ваш подъезд в относительной безопасности – при условии, разумеется, что вы не пройдете мимо любых подозрительных ситуаций или персонажей, не боитесь показаться мнительным идиотом, а наберете соответствующий номер, предоставив далее



спецслужбам обрабатывать свой хлеб.

Если же вы не ответили ни на один вопрос – вам следует задуматься о французском уроке.

Никакая международная коалиция не будет защищать ваш дом и ваших близких, это становится личным делом каждого из нас и думать об этом должны не только наши власти, но и мы сами.

Засименко В.В., учитель ОБЖ.



ЛЕТОПИСЬ ГИМНАЗИИ

100 лет гимназии – большая дата. Длинный путь развития, становления нашей гимназии. Сколько людей участвовало в этом процессе! Кацура Людмила Васильевна – одна из них. Какой была гимназии? Каким были гимназисты? Об этом наш разговор.

– Людмила, Васильевна, Вы работаете в гимназии достаточно давно. Какой она была в те годы, когда Вы только начинали свои трудовые путь?

Л.В. В гимназии я начала работать в 1977 году. Если сравнивать школу того времени и сейчас, то много что изменилось. Во-первых, отношение учащихся к учебе. Дети того времени горели, старались много сделать, узнать что-то новое. Была высокая гражданственность. Участие в мероприятиях принимали не потому, что было надо, а была потребность души. Участвовал весь класс! Не было равнодушных. Все делали общую работу, все вместе. И сейчас, спустя много лет, выпускники тех времен сохранили эту дружбу, поддерживают отношения, помогают друг другу, не теряют связи. В атмосфере витал дух товарищества.

Сейчас, к сожалению, я замечаю, что дети разобщены. Конечно, многое зависит от человека, который их ведет – от учителя. Если он вкладывает всю душу в работу, если дети видят, что он не безразличен, тогда получаешь результат. Да и в каждом деле, не только в школе, важно отношение к своему труду.

– Людмила Васильевна, мы знаем, что много времени вы уделили созданию музея гимназии.

Л.В. 15 лет я работала над созданием того музея, который сейчас у нас есть. Когда мы начинали работу с Макаренко Василием Марковичем, он был военруком школы, у меня был 5-й класс, и мы с ребятами провели кропотливую работу по сбору материала. Мы встречались с людьми, которые учились или работали в школе. Встречались с сестрой Героя Советского Союза Карлова Валентина Андреевича, который в свое время тоже учился в нашей школе. Но на сегодняшний день еще многого мы не знаем, некоторые документы утеряны.

– Людмила Васильевна, Вы следите за судьбой Ваших выпускников?

Л.В. Конечно, многие наши выпускники достигли больших результатов.

– И в этом есть и заслуга школы, не правда ли?

Л.В. Безусловно. Школа давала настолько прочные знания, что они помогали проявить себя во многих областях не только в нашей стране, но и за рубежом. Многие наши выпускники живут и успешно трудятся в Америке, Европе.

– Следующий вопрос напрашивается сам собой. Каким был преподавательский состав того времени?

Л.В. Это были сильные в профессиональном смысле и ответственные педагоги. Я хочу вспомнить Кузнецову Нелли Алексеевну – преподавателя русского языка и литературы. Человек большого гражданского мужества. Она инвалид, потеряла обе ноги до колен. Но каждый день в дождь, снег она приезжала в школу, поднималась на второй этаж и давала замечательные уроки! Ленская Людмила Юрьевна – великолепный литератор. В свое время у нее училась Махтеева Наталья Юрьевна. Нельзя не вспомнить Симкину Анну Федоровну – учитель химии, Гарбера Марка Юрьевича – физика от бога. Синькова Елена Ивановна – учитель биологии, 7 ее учеников – профессора! В начальных классах это была Школьникова Мария Яковлевна, Коструб Екатерина Назаровна, Самсонова Валентина Тимофеевна, участница блокады Ленинграда. Все эти преподаватели, да и многие другие, не отбывали время в школе, они жили ею, отдавали свою душу, свое тепло.

– Людмила Васильевна, а сохранились ли традиции того времени, что-то пришло к нам?

Л.В. Тогда был театр «Золотая шпора». Свое существование он начал еще в довоенные годы. Театр вела Гутман Софья Борисовна. Сейчас это наш любимый «У английского камина» под руковод-



ством Чукарева Инессы Ивановны, которая, кстати, когда-то закончила нашу гимназию!

– Людмила Васильевна, за 38 лет работы Вы видели, как меняется школа, наблюдали за ее развитием. Что-то терялось, что-то приходило новое. А что из этого Вы хотели бы вернуть?

Л.В. В то время, когда я начала работать в школе, ряд предметов преподавался на английском языке: физика, история, химия. Были специальные учебники. Были спецкурсы на английском языке – «Литература», «Гид-переводчик» (этот курс я вела с самого начала на протяжении 28 лет). Мы на практике переводили тексты по специализированной медицине, астрономии, технические тексты. Хотелось бы это возродить.

Но, ценно то, что приходят к нам выпускники и приводят своих детей. 3-4 поколения учатся у нас! Например, правнучка Нечипаса Ивана Федоровича учится у нас. Иван Федорович закончил нашу школу, в годы Великой Отечественной войны был участником молодежного подпольного движения. Это о чем говорит?

– О том, что школе доверяют, ее ценят. А кто из выпускников гимназии работает сейчас в ней?

Л.В. Многие выпускники возвращаются к нам. Это Аль-Нсуор Инна Викторовна, Можайская Анна Валерьевна, Лиандова Татьяна Юрьевна, Демина Екатерина Олеговна. Пришли к нам на смену, продолжать наше дело.

– Людмила Васильевна, что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?

Л.В. Ребята, у вас впереди вся жизнь, и то, что вы приобретете в стенах гимназии, во многом поможет вам. Не надо быть равнодушным, будьте активными, занимайтесь спортом, общественной жизнью. Наполните свое время делами, увлечениями. Учитесь учиться. Возьмите себе за девиз «Учиться всегда, всему и везде». И тогда у вас все получится!

С Людмилой Васильевной беседовала Гафарова В., юнкор 8-в класс.



100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ГИМНАЗИИ

Спортивная жизнь гимназии через призму 100-летия.

Все мы знаем, что наша гимназия считалась и считается одной из лучших учебных заведений города с изучением иностранных языков. Учащиеся гимназии регулярно становятся призёрами и победителями ученических олимпиад по английскому и немецкому языкам.

Но если мы внимательно изучим историю всех достижений нашей гимназии, то узнаем, что учащиеся не только изучали иностранные языки, но и активно и, что немаловажно, результативно занимались спортом.

В архивах мы нашли дипломы спортивных достижений учащихся гимназии (тогда просто школы № 9) с 1958 года и узнали, что мы занимали призовые места в волейболе, баскетболе, эстафетах, кроссах, спортивной и художественной гимнастике, легкой атлетике, спартакиадах школьников, настольном теннисе, шахматах и даже по стрельбе! А в 1960 году один их учащихся школы № 9 Панов П. на городской Олимпиаде школьников занял второе место в плавании на 100 м брассом.

А вот еще какие соревнования тогда проводились:



1972 год. Средняя школа №9 занимает 1 место в соревнованиях по пионерскому четырехборью; 3 место в финале городских соревнований по подвижным играм.

1978 год – 1 место в соревнованиях по программе ГТО; 3 место в соревнованиях по топографии в городском слете юных туристов.

Архив изучал Бабакин С.Н., учитель физкультуры

ГИМНАЗИЯ – АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Учащиеся старших классов – Ханова Ирина, Стоянов Джуанна, Зейвальд Дженифер, Екатерина Нараева, Андрей Плюта, представили Гимназию в международном форуме Ассоциированных школ ЮНЕСКО «В будущее – с наследием!»

Ребята сняли пятиминутный фильм о крымском объекте Всемирного наследия ЮНЕСКО Херсонесе.

Вместе с другими подобными фильмами он отправлен в штаб-квартиру ЮНЕСКО в Париже, а затем разослан всем участникам проекта.

Познакомиться с фильмом можно по указанной внизу ссылке.

<https://www.youtube.com/watch?v=cFN7-U4I7jo&feature=youtu.be>



По Херсонесу путешествовала Тарасенко С.И.

ДОВЕЛОСЬ УЧИТЬСЯ МНЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИЛИ ВЗГЛЯД СТУДЕНТА НА ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

Еще совсем недавно мы бы даже не подумали, что нам придется писать о гимназии не от лица её учеников, а уже от лица студентов. Будто вчера загадывали желания и запускали в небо воздушные шары, а вместе с ними улетели 11 лет, 11 прекрасных лет, проведённых вместе с нашими родными учителями. Вот уже у каждого из нас началась другая жизнь, разошлись наши жизненные пути. Но мы с

гордостью говорим, что мы выпускники гимназии №9. Уже сейчас понимаем, что школа была самым чудесным временем в нашей жизни. Спасибо тебе, любимая гимназия! Wherever we are and wherever we do, GYMNASIUM 9 WILL BE ALWAYS IN OUR HEARTS!

С любовью, твои выпускники!

Авраменко Екатерина, Кургинян Алина, Изотова Маргарита



НАШИ ТРАДИЦИИ

Наша гимназия богата традициями. Они укрепляют школьную семью, помогают нам дружить, дают возможность ближе узнать друг друга. К проведению таких праздников учащиеся подходят с ответственностью, готовятся заранее. О двух таких праздниках, которые прошли в октябре-месяце, мы сейчас расскажем.

Праздник первый.

9 октября учащихся 5-х классов посвящали в гимназисты. Гимназист – это не просто слово, это определенные обязательства, которое берут на себя учащиеся. Быть честными, справедливыми, хорошо учиться и помогать друг другу.

В своих выступлениях каждый класс показал свои самые лучшие качества, дал возможность зрите-

лям ближе познакомиться с ними. Первым свои таланты раскрыл 5-А класс, они исполнили песню и показали, как они умеют двигаться на сцене. 5-Б класс показал нам смешную сценку из школьной жизни. И наконец, 5-В класс выступил с интересным литературным номером. Пятиклассники дали Клятву гимназиста, спели Гимн гимназии, а в подарок получили памятные значки.



Праздник второй.

21 октября у наших первоклассников состоялся большой праздник – Посвящение в ученики. Совсем недавно они пришли в гимназию, не зная её правил и законов. А сегодня, когда они окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой, – сегодня их можно назвать настоящими учениками гимназии № 9.

И даже те задания, которые подготовили для наших ребят Хулиганы из Страны Лентяев, не смутили первоклассников. Ребята не только легко справились с заданиями, но еще и спели для гостей песни, прочитали стихи и даже танцевали. В конце концов, Хулиганам пришлось отдать спрятанный Школьный звонок, а вместе с ним – еще и подарки первоклассникам.

Праздник прошел весело, интересно. Впереди ребят ждет много интересного – каждый день на уроках узнавать что-то новое, находить верных друзей, участвовать в весёлых играх, устанавливать рекорды на уроках физкультуры, с удовольствием петь, танцевать и рисовать.

Голуб Л., юнкор 7-а класс.

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Друзья, прежде читать дальше эту статью, задумайтесь, а чем вы занимаетесь вне школы? Я уверена, что треть нашей гимназии после занятий спешат на кружки, спортивные секции, дополнительные занятия по предметам. А я бегу на тренировку по художественной гимнастике. В гимназии я учусь 6 лет, а художественной гимнастике посвятила уже почти 9 лет. Я считаю этот вид спорта эстетическим, женственным и в тоже время тяжелым и достаточно распространенным. Только в нашей гимназии около 15 девочек занимаются этим прекрасным видом спорта.

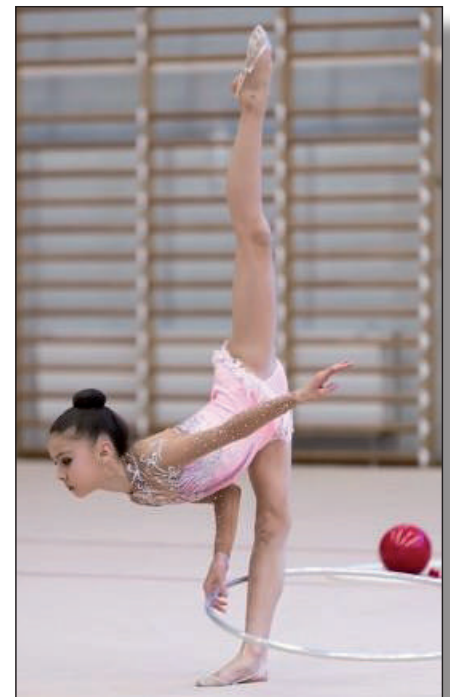
На самом деле наши тренировки и выступления только со стороны кажутся легкими. Но это огромный труд каждый день: хореография, растяжка, упражнения на гибкость, прыжки, прогоны номеров, подкачка. Без этого ничего не получится. Только своими силами можно чего-то добиться.

Художественная гимнастика – это также возможность посмотреть мир. Я объехала всю Украину, 9 раз была в Киеве, 4 раза летала в Санкт-Петербург, была в Москве, Белгороде. Летом в Феодосии проходят спортивные сборы, а в этом году нас приглашали в Санкт-Петербург.

В художественной гимнастике есть 6 упражнений: со скакалкой, с лентой, с мячом, с обручем, булавами и без предметов. Под каждое упражнение своя музыка, ровно 1.30 мин. Для занятий существует определенная форма, а выступаем мы в специальных купальниках. И никаких «хвостов» на голове! Дисциплина – на первом месте.

Данный вид спорта включает в себя постоянный труд, боль, радость побед и огорчение поражений, красоту и изящество.

А чем занимаешься ты? Поделись с нами своим любимым делом. Пусть это будет спорт, танцы, театр



или компьютерные игры. Ведь, если тебе это нравится, значит, кому-то еще может быть интересно!

Асанова А., юнкор 7-а класс.